

**Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila. Asignatura:**

**Asignatura: Ética**

**Nombre estudiante:** \_\_\_\_\_.

**19 de noviembre de 2020.**

### **Taller de Ética 1 (Tercer Período)**

- FECHA DE ENTREGA PARA LA VALORACIÓN MÁXIMA (5.0): jueves 26 de noviembre.
- DESPUÉS DE ESTA FECHA, TODO TRABAJO SERÁ VALORADO SOBRE 4.0.

**Valores:** respeto, autorrespeto, asumir las consecuencias de los propios actos.

#### **Desempeños:**

- Regula el propio comportamiento.
- Reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas.
- Reflexiona sobre el concepto de etnia o grupo étnico.
- Reconoce los grupos étnicos de Colombia.

### **Introducción**

A lo largo de los últimos talleres hemos estado trabajando conceptos como cultura, raza, etnia, grupo étnico o comunidad étnica, y hemos previsto que todos estos conceptos nos ayudarían a la construcción de un concepto mayor, el de **interculturalidad**. Veamos primero cómo se define este término Desde el Ministerio de Educación:

“Cuando se habla de interculturalidad se parte de la valoración de la diversidad de culturas que existen en el mundo, pero también, del reconocimiento de que las relaciones entre pueblos no siempre han sido armónicas, ni justas. Muchos han sido exterminados, sometidos, arrasados y otros, han desplegado múltiples formas de resistencia, memoria y cuidado de sus lazos internos. En este contexto, la interculturalidad es un proyecto, una búsqueda por hacer que las relaciones entre culturas sean equitativas, respetuosas, justas y armoniosas”<sup>1</sup> (p. 5).

La interculturalidad no es sólo aquella que se puede establecer entre las grandes culturas, como por ejemplo las que pudimos observar en la India o en la China cuando hablábamos de los monjes budistas. Tampoco hace referencia exclusiva a grandes pueblos como los Estados Unidos, Francia o cualquier otra gran nación. La interculturalidad también se da entre los pequeños pueblos o entre aquellos pueblos que han sido por diferentes razones marginados dentro de sus propios países. Como leímos en la definición de interculturalidad que aparece arriba, muchas culturas han sido objeto de exterminio y persecución. Por esta razón vamos a utilizar el concepto de la interculturalidad desde la perspectiva de los pueblos indígenas presentes en Latinoamérica. para esto vamos a leer un artículo muy interesante que nos enseñara cómo los pueblos indígenas que habitan nuestra región latinoamericana se han defendido de los graves problemas que afectan su supervivencia.

#### **Recomendaciones:**

Hasta ahora nuestro trabajo en el curso ha usado vídeos, material gráfico y expresión artística; en esta ocasión nos enfocaremos en la lectura. Leer de manera comprensiva implica una disposición del cuerpo, es decir, para

---

<sup>1</sup> Cartilla *Interculturalidad*, tomado y adaptado de la web: <https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/pdf/Interculturalidad.pdf>

leer comprensivamente es necesario contar con un ambiente tranquilo en donde nuestro pensamiento y nuestra mente no se distraiga y podamos entender aquello que leemos. Para leer este artículo escoge un lugar de la casa en donde no haya mucho ruido o pídele a tus familiares que hagan el menor ruido posible. Siempre encontraremos palabras desconocidas; si tienes conexión a internet utiliza tu celular o tu computadora para buscar esas palabras que no comprendes. Si no es posible esto, usa un diccionario.

Es necesario leer un texto siempre más de una vez si queremos sacar el mayor provecho de él. Maneja tu tiempo para que no te canses, puedes leerlo un día una vez y leerlo una segunda vez al día siguiente. Recuerda que el éxito en cualquier tarea siempre está acompañado de una gran cantidad de paciencia y compromiso.

Cómo se trata de lectura comprensiva, deberás responder el cuestionario que viene a continuación. Siempre es recomendable familiarizarnos primero con las preguntas del cuestionario para que cuando hagas la primera lectura ya llegues a ella con muchas ideas previas de lo que deberás hacer.

### **Aclaración:**

1. Este es nuestro último taller del periodo, pero quedan varios temas por tratar y el tiempo no es suficiente. El año próximo podremos continuar con lo que se ha iniciado.
2. Algunos conceptos clave aparecen en el documento adjunto de manera gráfica. Son básicamente mapas de sitios que se mencionan en el artículo.
3. Recuerden tomar buenas fotografías de las **respuestas en el cuaderno**.

Empecemos.

### **Cuestionario**

1. ¿Qué es *Mongabay Latam*?
2. De acuerdo con el párrafo 2, ¿dónde se da mayor deforestación?
3. Párrafo 6: para qué sirven los drones a las comunidades indígenas en Colombia, Perú, Ecuador o Panamá?
4. Párrafo 7: en este párrafo se habla de proyectos extractivos. Consulta el significado de la expresión “actividades extractivas” y escríbelo. Recuerda ser breve y mencionar 2 o 3 ejemplos de dichas actividades.
5. Párrafo 7: en este párrafo se habla de la situación de los indígenas Siona en Colombia; ¿dónde habita este grupo étnico colombiano? Dibuja su ubicación en un mapa.
6. Párrafo 3 y 8: en estos párrafos se lee constantemente la palabra “aislamiento”; consulta el significado de la expresión “pueblos indígenas en aislamiento voluntario” y escríbelo.
7. **Reflexiona:** ¿por qué crees que los indígenas son importantes en el cuidado y preservación de los bosques? Sé generoso en tu explicación.
8. ¿Dónde habitan los indígenas Tikuna? Señala su ubicación en un mapa.
9. También se menciona a los indígenas Waorani y Kichwa del Ecuador; dibuja su ubicación geográfica.
10. Analiza el título del artículo: “Así defienden sus territorios los indígenas en Latinoamérica”, y responde: ¿cómo se defienden?

# Así defienden sus territorios los indígenas en Latinoamérica<sup>2</sup>

por Antonio Paz Cardona / Mongabay Latam

Los pueblos indígenas han resistido el avance de proyectos extractivos, la deforestación y la tala ilegal en sus territorios. En muchos casos han recurrido a la tecnología para proteger sus bosques. Este año tuvieron victorias importantes en las instancias judiciales.



Líderes indígenas Siona de Buenavista en reunión con la Defensoría del Pueblo se quejan de que las autoridades ambientales colombianas han ignorado sus advertencias sobre posibles infracciones. Foto: Amazon Frontines

**Durante años se ha hablado del importante papel que tienen los pueblos indígenas en el cuidado y preservación de los bosques.** Estudios recientes ya han demostrado con datos científicos que el aporte de los indígenas a la conservación no solo es importante sino indispensable. Por ejemplo, la Red Amazónica de Información Socioambiental Georreferenciada (Raisg), **un consorcio de ocho organizaciones de la sociedad civil que comparten la cuenca del Amazonas, publicó un estudio que analiza 15 años de datos sobre la deforestación del Amazonas. (1)**

**El estudio fue el primero en comparar los índices de deforestación dentro y fuera de los territorios indígenas y las zonas protegidas durante un largo período de tiempo.** La investigación reveló que los índices de deforestación son cinco veces superiores fuera de los espacios que habitan las poblaciones indígenas. Los bosques situados en territorios indígenas y áreas protegidas, que cubren el 52

---

<sup>2</sup> Tomado y adaptado de la web: <https://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/asi-defienden-sus-territorios-los-indigenas-en-latinoamerica/48210>

% de la cuenca del Amazonas, solo han registrado una pérdida del 17 % durante los 15 años de análisis. (2)

**Durante el 2019, Mongabay Latam siguió de cerca el trabajo de un grupo de comunidades indígenas de Colombia, Perú, Ecuador y Panamá que utiliza la tecnología para monitorear sus territorios y evitar así la depredación de sus bosques. Algunas de las historias publicadas han dado cuenta incluso de cómo esta evidencia reunida les ha permitido ganar batallas legales para proteger sus tierras. Pero no todo fue positivo, algunas poblaciones se encuentran en alto grado de vulnerabilidad e incluso en riesgo de desaparición y las actividades extractivas también amenazan a los pueblos indígenas en aislamiento voluntario. (3)**

**Mongabay Latam presenta algunas de las historias más importantes de este año en las que los indígenas fueron los protagonistas. (4)**

En Colombia, según cifras de la organización Somos Defensores, durante 2019 han asesinado más de 140 indígenas, en la mayoría de los casos por defender sus territorios. En Ecuador se sigue usando la intimidación judicial contra líderes que se oponen a proyectos extractivos, y en Perú, comunidades como los tikuna se han propuesto cuidar sus bosques en una zona del país donde los cultivos ilícitos le han declarado la guerra a la conservación, esto a pesar de las constantes amenazas de muerte y la ausencia del Estado. (5)

**Tecnología: la herramienta más poderosa de los pueblos indígenas**



Los indígenas siekopai en Ecuador han empezado a utilizar herramientas tecnológicas como drones para combatir a los invasores. Con esto también han potenciado el monitoreo de la zona petrolera en la que se encuentran. Foto: José María León.

Desde hace más de 10 años, comunidades indígenas amazónicas peruanas, ecuatorianas y colombianas utilizan tecnología para registrar delitos ambientales, reunir evidencia y presentar denuncias ante las autoridades de sus países. Su reto es lograr que las informaciones de sus monitoreos sean tenidas en cuenta por la justicia de cada uno de sus países. **Algo similar ocurre en Panamá, donde los indígenas se esfuerzan por proteger la riqueza de la zona del Darién y tratan de evitar que las industrias entren y se apoderen de sus territorios. (6)**

## Triunfos judiciales



Indígenas Waorani de Ecuador ganan fallo de segunda instancia y prohíben ingreso de petroleras. Foto: Jerónimo Zuñiga / Amazon Frontlines.

Las actividades extractivas y grandes obras de infraestructura no solo se han acercado peligrosamente a los territorios indígenas sino que en muchos casos se han instalado dentro de ellos. Esto ha llevado a que numerosas comunidades interpongan denuncias ante las autoridades y que tengan que padecer largas esperas para que sus casos, que muchas veces quedan engavetados, se resuelvan. Ese ha sido el caso de [los indígenas siona](#) en Colombia. **A pesar de que aún quedan muchos procesos por resolver, 2019 tuvo grandes avances en Ecuador, donde se dictaron varias sentencias que favorecieron a los kichwa y a los waorani. Mongabay Latam le hizo seguimiento a estos casos. (7)**

## La vulnerabilidad de los indígenas en aislamiento



Familia de un pueblo en aislamiento en Brasil. Fotografía: Gleison Miranda/FUNAI/Survival

Un panorama completo de la situación de los pueblos indígenas en aislamiento y contacto inicial se presentó, por primera vez, hace menos de dos meses en un informe elaborado de manera conjunta en siete países de Sudamérica. **Se trata del Informe Regional: Territorios y Desarrollo – Pueblos indígenas en aislamiento en la Amazonía y el Gran Chaco, que ofrece un panorama de estos pueblos en Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú y Venezuela.** De acuerdo con el estudio, en Sudamérica existen 185 registros de indígenas que viven en aislamiento voluntario o que son de reciente contacto. De ellos, 66 han sido confirmados por las organizaciones indígenas mediante sistemas de información etnográfica, etnohistórica y un monitoreo espacial georreferenciado. ¿Qué territorios ocupan? ¿Qué amenazas enfrentan? **(8)**

*Texto tomado en su versión original de <https://es.mongabay.com/2019/12/pueblos-indigenas-latinoamerica-2019/>*

### Vídeo-explicaciones

1. **Explicación 1:** [https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/gustavobernal\\_ieramonarcilacali\\_edu\\_co/EZH5baGRZ81EouG5TsUTvHwBuhtm-LHmM5siQlygNowXg?e=d2pOgw](https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/gustavobernal_ieramonarcilacali_edu_co/EZH5baGRZ81EouG5TsUTvHwBuhtm-LHmM5siQlygNowXg?e=d2pOgw)
2. **Conceptos geográficos para entender el artículo:** [https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/gustavobernal\\_ieramonarcilacali\\_edu\\_co/Ee5nNOB\\_NJIJv9q7H\\_zQY68B6JECvzht0nQf20jCeE6qXA?e=VbdtWi](https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/gustavobernal_ieramonarcilacali_edu_co/Ee5nNOB_NJIJv9q7H_zQY68B6JECvzht0nQf20jCeE6qXA?e=VbdtWi)