

Santiago de Cali Nov 3-2020
Semana del 3 al 6 nov. (tercer periodo)
I.E. Monseñor Ramón Arcila
Sede: Alfonso Reyes Echandía
Profesora: María Astrid Copete Copete
Nombre del estudiante: ----- grado 5-4
Área: Matemáticas, geometría



INTRODUCCIÓN

Comparando Objetos

Como recordarás, antiguamente se utilizaban varias unidades de medida para determinar el tamaño de los objetos, entre estas unidades estaba el pie.

Recorta la figura del pie y determina la medida aproximada de cada objeto completando cada frase.



El arco de la cancha de fútbol
tiene pies de longitud.

Unidad de medida



La puerta mide
pies de longitud.



El árbol mide pies de altura .



La mesa
mide

pies de
longitud.



De acuerdo al ejercicio realizado, responde las siguientes preguntas.

- **¿Todas las medidas daban como resultado números enteros?**

- **¿Cómo hiciste para determinar las medidas que no son enteras?**

Objetivos

Identificar atributos de los números decimales y sus operaciones

- **De acuerdo al ejercicio realizado, responde las siguientes preguntas.**
- **Realizar comparaciones entre grupos de números decimales para establecer una relación de orden entre ellos.**



ACTIVIDAD 1

Midiendo objetos

Observa las unidades de medida que se utilizan para medir la longitud del puente.



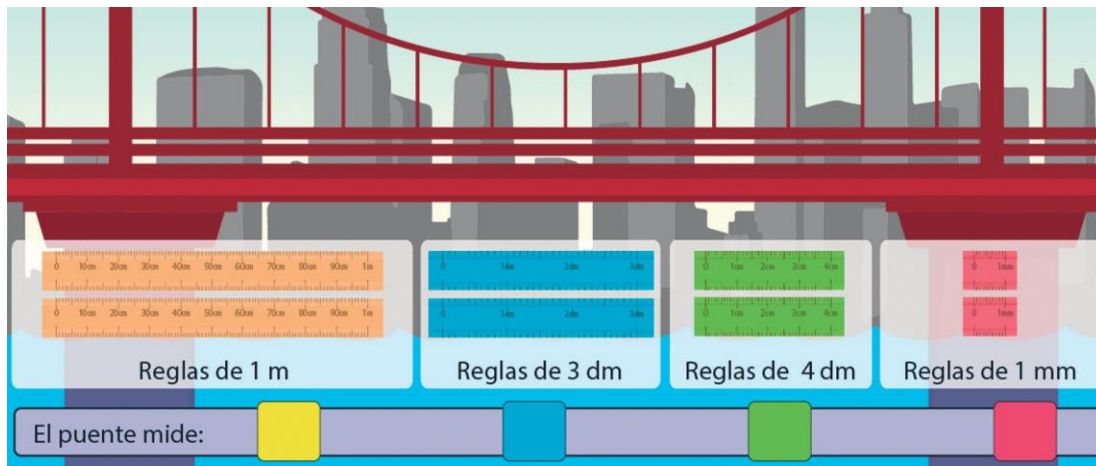


Imagen 1: El puente

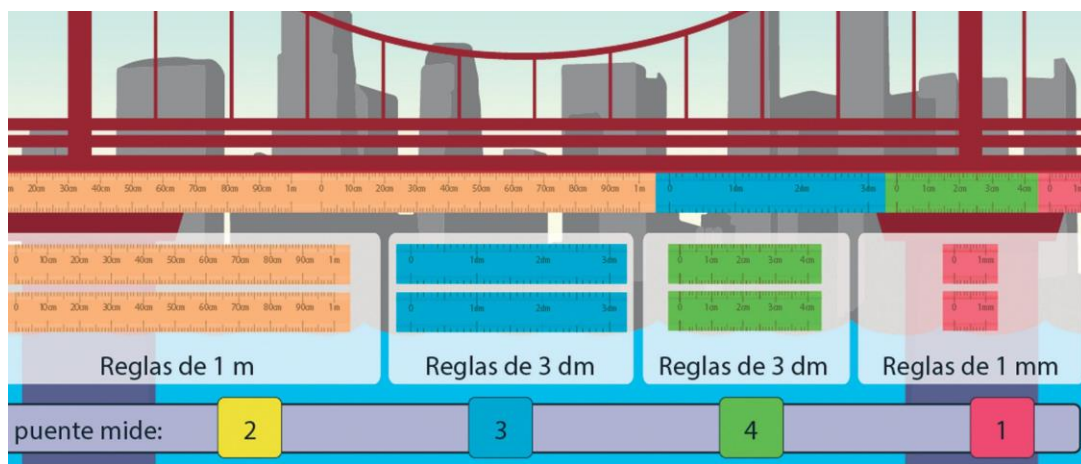


Imagen 2: Medidas en el puente

Podemos expresar este valor como:

2

3

4

1

Y cada valor decimal se puede nombrar así:

Unidad

Décima

Centésima

Milésima

Tenemos entonces que el puente mide

dos unidades tres décimas cuatro centésimas y una milésima



y dos Ahora, con la ayuda de tu docente escribe en cada casilla el nombre de cada cifra y al lado derecho la como se leería cada expresión decimal

	1,	9	3	2
	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas

Una unidad, nueve décimas, tres

centésimas milésimas

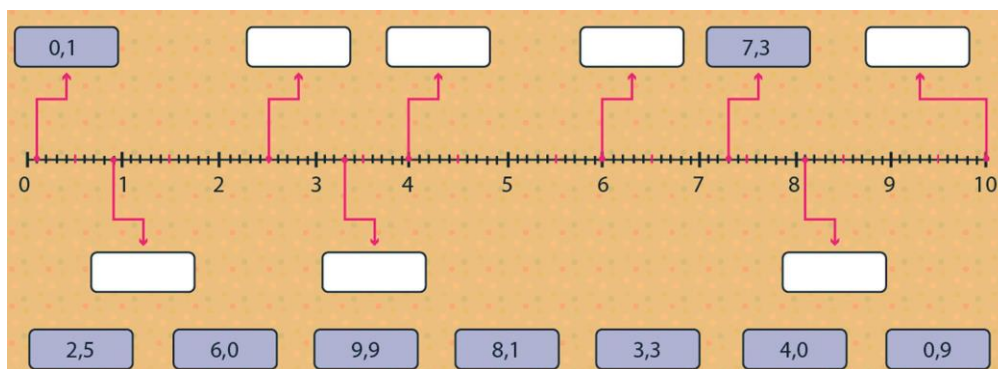
	3,	2		
	Unidades	Décimas		
1	8,	2	0	1

Tres unidades y 2 décimas

	5,	0	0	0

	0,	7	9	3

La siguiente recta numérica está dividida en 10 partes, cada una de estas partes se denomina décima. Observa los ejemplos y escribe en cada cuadro el decimal correspondiente.





ACTIVIDAD 2

El mayor y el menor

En el torneo olímpico de salto largo, se presentaron 6 competidores, cada uno obtuvo el siguiente registro.

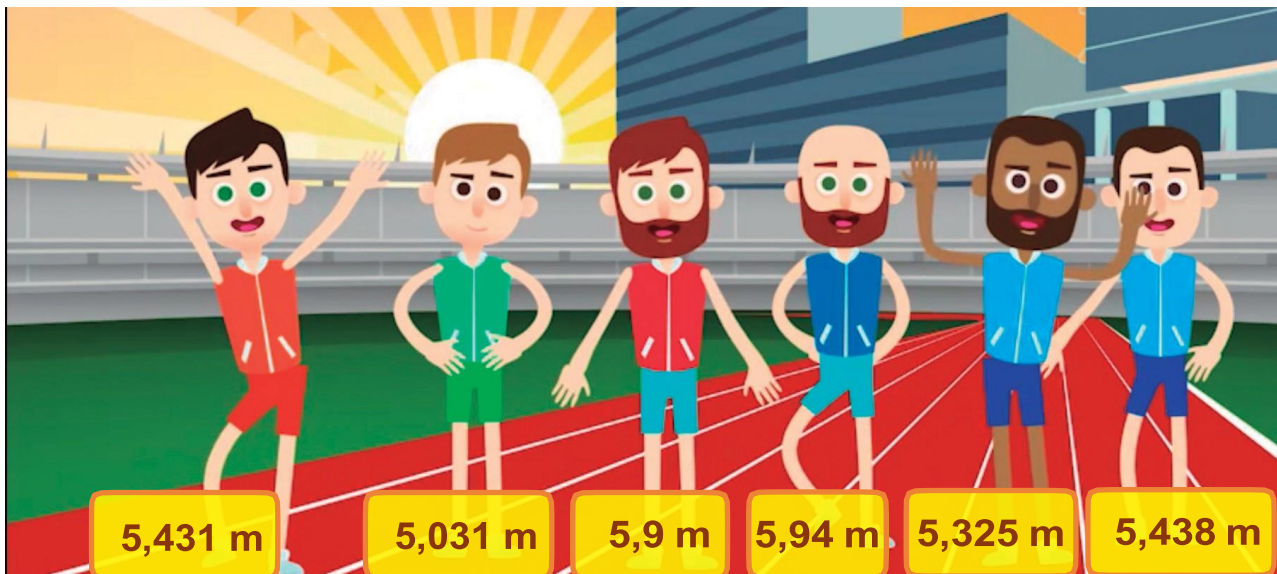


Imagen 3: los atletas

Los jueces deben determinar las posiciones y elegir el ganador.

Compara uno a uno los resultados y ubícalos en la tabla.

5,031 m	1
5,431 m	2
	3
	4
	5
	6



Nota: Recuerda que debes hacer buen uso de los libros, es una herramienta de trabajo así que cuídalo y mantenerlo limpio.
A demás en esta guía, realizaras problemas de situación problema.

TAREA PARA TODA LA SEMANA:

Resuelve de tu libro 1,2,3. La situación problema ¡VAMOS AL ESTADIO!
Páginas 9,10,11,12,13,14,15.

- Intenta resolver las anteriores situaciones exploratorias.
- Ahora que leíste y resolviste la situación exploratoria,
- ¿conoces los que son los números decimales? ¿Para qué sirven?
- ¿Cómo se forma y se lee un número decimal?
- Cómo sumar el costo de varias boletas en un número decimal.

