



NOMBRE: GRADO:

* Justifica el uso de representaciones y procedimientos en situaciones de proporcionalidad directa e inversa.

* Justifica la pertinencia de un cálculo exacto o aproximado en la solución de un problema y lo razonable o no de las respuestas obtenidas.

NOTA: Realizar procedimiento.

Identifique el antecedente y el consecuente de las siguientes razones:

$$1 \frac{3}{8}$$

[illegible]

$$2 \frac{15}{36}$$

[illegible]

Escriba cada enunciado como una razón:

1 Seis colombinas de coco por cada colombina de chocolate.

[illegible]

2 Doce niños por cada tres juegos.

[illegible]

3 30 kilómetros por cada 50 segundos.

[illegible]

4 Clemencia utilizó 8 pocillos de agua por cuatro de arroz.

[illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

- [illegible]

Melones	Bananos	Manzanas	Naranjas
			
4	8	12	6

- [illegible]

- 2** Juan dibujó 4 corazones y 23 círculos. ¿Cuál es la razón entre el número de corazones y el número total de figuras?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares. On the left side, there are two overlapping circles: a green circle in the foreground and a red circle behind it, both partially cut off by the left edge of the grid.

- 3** Un libro de matemáticas costó \$ 84 pesos el año pasado. Este año la docena de dichos libros cuesta \$ 1.152 pesos. ¿Cuál es la razón geométrica del precio antiguo y actual del libro?

[illegible]

Realice un dibujo para mostrar las siguientes razones. Simplifique primero donde sea posible:

- 1 Botellas de jugo a botella de agua $\frac{3}{8}$

[illegible]

Escriba razones de las siguientes oraciones y simplifique si es necesario. Utilice el espacio para hacer el proceso.

- 1** El número de estudiantes en su salón, al número de profesores en su salón.

[illegible]

- 3 El número de letras del apellido del presidente de Colombia al número de letras del apellido del gobernador de Chocó.

[illegible]

- 4** El número de horas en el colegio al número de horas del día.

[illegible]

$$1 \quad \frac{6}{5} y \frac{3}{2}$$
[illegible]

$$2 \quad \frac{7}{4} y \frac{28}{16}$$

[illegible]

1 $3 \times 30 = 2 \times 45$

[illegible]

2 $3 \times 14 = 7 \times 6$

[illegible]
$$1 \quad \frac{8}{x} = \frac{2}{3}$$
[illegible]

$$2 \quad \frac{3}{5} = \frac{9}{y}$$

[illegible][illegible]

https://youtu.be/FeU_XJzXPe4