



Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila

Actividad de Ciencias Sociales- Cátedra de paz- Ética valores

Docente: María Catalina Herrera M.

Nombre del estudiante :		GRADO: Séptimo
Asignaturas Integrada: Ciencias Sociales, Ética y valores, y Cátedra de Paz	DOCENTE: María Catalina Herrera Martínez. Elvia Leudo.	Enviar al <u>correo</u> : catalinaherrera@ieramonarcilacali.edu.co
Fecha de diligenciamiento: 17 al 20 de noviembre 2020 Semana 3: Ciencias sociales-Cátedra de Paz y Ética	Fecha de entrega: 20 de noviembre 2020	
Eje temático: Características físicas de América		
ACTIVIDADES: El taller deberas de realizarlo en tu cuaderno o en hojas, enviar al correo una vez haya sido resuelto.		

Componente de Ciencias Sociales:

1. Resuelve las tres preguntas de indagación.
2. Cómo es el continente Americano.
3. Explica las características latitudinales, longitudinales y Geograficas de América.
4. Cómo esta dividido culturalmente el continente Americano.

Tema 7

¿Qué características tiene América?



Indagación

1. Elabora una lista de los lugares de América que conoces o de los que tienes alguna referencia. Identifica si están ubicados en el norte, en el centro o en el sur del continente.
2. Representa por medio de dibujos lo que has escuchado hablar sobre el continente americano.
3. Si pudieras realizar un recorrido por el continente americano, ¿con qué tipos de paisajes crees que te encontrarías? ¿Qué llevarías para este recorrido?



Conceptualización América

El continente americano es el segundo continente en tamaño, con una extensión territorial de 42.043.369 km². Su superficie corresponde al 28% de las tierras emergidas del mundo. Se caracteriza por la forma geométrica de dos inmensos triángulos: América del Norte y América del Sur unidos por la zona ístmica.

América se **extiende latitudinalmente** desde el polo norte hasta el polo sur. Esto hace que sea el único que tiene tierras las tres zonas latitudinales: altas, medias y bajas, lo cual genera una gran diversidad climática, vegetación y fauna, que a su vez permite el desarrollo de diversas actividades humanas.

Longitudinalmente, está localizada en el hemisferio occidental, la distancia entre sus puntos extremos, oriental y occidental es de 135°50' que representan 9 husos horarios.

Geográficamente, América está rodeada por cuatro océanos:

- Al norte, el océano Glacial Ártico.
- Al sur, el océano Glacial Antártico.
- Al oriente, el océano Atlántico.
- Al occidente, el océano Pacífico.

Culturalmente, el continente americano se divide en dos regiones: América Anglosajona, conquistada y colonizada por los ingleses, comprende Estados Unidos y Canadá; y América Latina conquistada y colonizada por países de habla latina como España, Francia y Portugal, comprende desde México hasta la Tierra del Fuego, entre Chile y Argentina.



El continente americano se encuentra en el Hemisferio occidental, rodeado por cuatro océanos.

Puntos extremos:

- Al norte, punta Barrow, a 71°23' de latitud norte.
- Al sur, cabo de Hornos, a 55°59' de latitud sur.
- Al oriente Recife, a 35° de longitud occidental
- Al occidente, cabo Príncipe de Gales, a 168° de longitud occidental.

5. ¿Cómo está agurpado el relieve americano?
6. ¿Dónde están ubicados los Macizos antiguos?
7. ¿Dónde están ubicados los Macizos jóvenes?
8. ¿Dónde están ubicadas las Llanuras?

Relieve de América

El relieve americano se puede agrupar en tres secciones: las montañas jóvenes, los macizos antiguos y las llanuras aluviales.

Macizos antiguos

Localizados al oriente de norte y Suramérica, son de baja altura y están erosionados. Presentan poca actividad sísmica. Entre ellos se encuentran: escudo Canadiense, macizo de las Guayanas, macizo brasileño.

Llanuras

Se encuentran ubicadas en la región central, norte y sur del continente, poseen tierras ricas en nutrientes que favorecen los cultivos o los pastos. Presentan ondulaciones y poca altura. Se destacan: llanura Norteamericana, la Orinoquia, la Pampa argentina, los Llanos colombo-venezolanos.

Montañas jóvenes

Se encuentran al occidente del continente son de gran altura y actividad sísmica. Sobresalen las Montañas Rocosas en América del Norte y la cordillera de los Andes en América del Sur. La disposición de las montañas de norte a sur influye en la dirección de los vientos y la distribución de las lluvias.



Tema 11.

Multiculturalismo y diversidad



Indagación

Realiza la lectura del siguiente texto.



América mestiza: el país del futuro

Nuestro continente ha crecido en la dificultad. Es verdad que la vida no ha sido fácil para nosotros. Asumimos por una compleja red de causas históricas el desafío del mestizaje y ha sido un arduo desafío. Crecimos en un continente que por mucho tiempo, como una anómala forma de la geometría, tuvo su centro afuera. Aprendimos a mirarnos cada vez desde fuera de nosotros mismos, a juzgarnos desde lo que no éramos, a ver lo extraño en la fisonomía de nuestros hermanos. A sentir familiares las cosas distantes y distantes las cosas familiares. Vimos a nuestras razas mixtas surgir de las entrañas de unas guerras despiadadas, de las que siempre sentimos vergüenza. Aprendimos a avergonzarnos de nuestra ociosidad, de la ociosidad heredada de nuestros antepasados ingenuos que hacían pájaros y ranas y saltamontes con el oro que sabían cambiar en poder los banqueros alemanes, los Reyes españoles, los piratas ingleses (...)

(...) ¿Cómo saber qué es este mundo nuestro? Algo conocemos de su pasado, algo de su presente, algo del sueño de sus grandes hombres, algo de la música de sus poetas, algo de las propuestas de sus sabios. Desde las nocturnas ciudades fosforescentes, no sabemos ya si la historia lleva un rumbo preciso, si avanza en alguna dirección o si contemplarla, como decía el filósofo, es mirar un espectáculo tan azaroso como las modificaciones de las nubes o como la estela de espuma que dejan las embarcaciones por el Paraná. Aquí no nos interesaron nunca los sistemas: la vida es demasiado compleja para soñar que unos cuantos esquemas la resuelvan: pero la pasión de vivir está aquí en cada calle, en cada cuerpo. Día a día sentimos que pertenecemos más al mundo, que somos contemporáneos del género humano, y que un mismo futuro se cierne sobre todo el planeta.

Y hay algo que cada vez es más evidente y que es necesario repetir: la América Mestiza, que no existe como una unidad política y que por siglos ha sido negada como una unidad económica, es, culturalmente, una nación (...)

(...) Nuestra cultura está alcanzando su madurez, pero es evidente que estamos asistiendo a un comienzo, y podemos esperar grandes cosas de ese abigarrado tumulto de sueños y de experiencias que es hoy la América Mestiza. En esa lista de creadores y artistas, que sería inagotable, puede indagar cualquier hijo de nuestra América, pero es más importante que todos nos sintamos parte de ese proceso de creación, que crezca esa apasionada toma de conciencia de nuestra importancia para el mundo.

Tomado de: *América Mestiza: El país del futuro*. William Ospina. 1994. Bogotá.

A partir de la lectura responde:

1. ¿Cuáles son las características del continente americano que señala el texto?
2. ¿Qué es lo que le debe interesar al pueblo americano según el autor?
3. ¿Qué porvenir le espera al continente?



Conceptualización Importancia del multiculturalismo

Es clave entender la importancia del multiculturalismo y de las políticas de la diferencia, en un país como Colombia o en un continente como el americano con población diversa, constituida por sectores mestizos, indígenas y afrodescendientes, cada uno con formas distintas de relacionarse con el territorio que habitan.

En este sentido, uno de los retos para los Estados democráticos liberales, como el nuestro, es encontrar respuestas a problemas como la violencia, la pobreza, la exclusión y la discriminación. Frente a estas dificultades, diversos grupos poblacionales y étnicos defienden la necesidad de construir Estados multiculturales, que cuenten con políticas orientadas a la preservación de la diferencia.

Lo anterior se plantea porque la clásica función de los Derechos Humanos había sido la de definir las relaciones entre los individuos y el Estado. Pero en esta concepción, se asumió que todos los individuos eran homogéneos culturalmente, pues los Derechos Humanos inicialmente se referían a la función de garantizar a cada individuo, miembro de la comunidad política, ámbitos privados en los que el Estado no pudiera intervenir.

Las libertades civiles y la propiedad privada, eran espacios privados para el individuo, en los cuales la comunidad no podía ejercer autoridad. Posteriormente los Estados reconocieron la posibilidad de que los Derechos Humanos contaran con una función positiva, es decir, con el deber de obligar a los Estados a generar condiciones reales para que el individuo pudiera ejercer sus libertades básicas (entre estos derechos estaban los sociales, económicos y culturales).

Los únicos en capacidad de ejercerlos y hacerlos valer judicialmente eran los individuos, nunca las colectividades; además de esto eran considerados válidos universalmente, vinculantes para todos y cada uno de los seres humanos sin excepción.



Las personas del continente americano somos el resultado del mestizaje.

Imagina que...

Desde la Constitución Política de 1991 se reconoce el Estado colombiano como multiétnico y pluricultural. Por esta razón, los grupos étnicos tienen participación en el Congreso.

Ante las realidades que enfrenta, y a pesar de este reconocimiento, las comunidades indígenas y los afrodescendientes han tenido que continuar sus luchas para que esos reconocimientos se hagan realidad.

Aplico mis conocimientos

1. Explica qué es el multiculturalismo.
2. ¿Por qué es importante la identidad de los pueblos?
3. ¿Tu comunidad es multicultural?
Explica tu respuesta
4. ¿Qué ganancias hay en un país donde existe la diversidad cultural?

Autoevaluación:

Responde las preguntas de **la escalera de la Metacognición** en tu cuaderno y al final valora tu trabajo con una nota de 1.0 a 5.0.

La Escalera de la Metacognición

¿ QUÉ HEMOS APRENDIDO ?

¿ EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODEMOS UTILIZAR
LO QUE HEMOS APRENDIDO ?

¿ QUÉ PASOS HEMOS HECHO ?

¿ CÓMO SE LLAMA EL PENSAMIENTO QUE HEMOS HECHO ?