



|             |                   |                |                  |
|-------------|-------------------|----------------|------------------|
| DOCENTE:    | JAMES J. GRIJALBA | GRADO: SEXTO-5 | AÑO LECTIVO 2020 |
| ESTUDIANTE: |                   | FECHA:         | TERCER PERIODO   |

Actividades para las semanas del 17 de noviembre al 4 de diciembre.

**AUTOEVALUACION:** \_\_\_\_\_

El estudiante debe de leer el siguiente texto resolver la evaluación y enviar las imágenes.

El enlace de la evaluación estará en la pagina institucional, este taller lo deben de resolver los estudiantes que no pueden hacer el trabajo en línea.

Enlace para taller en línea:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=9cPqfwPzDUyZWlj9qRJS5ouJ8iv0qF1Js2B4oFfpRRJUOU9QQ0hGWJJSWk5HRVdUOEgzMFIBODhDRi4u>

**El taller en línea estará habilitado hasta el viernes 20 de noviembre a las 7:00 pm.**

Enviar la evidencia del taller en el cuaderno o impresa, al correo:

[jamesgrijalba@ieramonarcilacali.edu.co](mailto:jamesgrijalba@ieramonarcilacali.edu.co)

Desempeño:

-Regula el propio comportamiento.

-Reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas.

Ejes conceptuales:

-Convivencia intrafamiliar.

-Convivencia social.

## LEO E INTERPRETO **ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA**

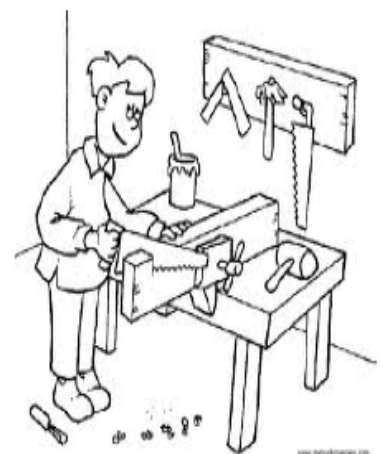
Cuenta que en la carpintería hubo una vez una extraña  
asamblea, una reunión de herramientas para arreglar sus  
diferencias.

El martillo ejerció la presidencia, pero la asamblea le notificó  
que tenía que renunciar. ¿La causa? Hacía demasiado ruido y  
además se pasaba el tiempo golpeando.

El martillo aceptó su culpa, pero pidió que también fuera  
expulsado, el tornillo, ya que dijo que había que darle muchas  
vueltas para que sirviera de algo. Ante el ataque el tornillo  
aceptó también, pero a su vez pidió la expulsión de la lija. Hizo

ver que era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás. Y la lija  
estuvo de acuerdo, a condición que fuera expulsado el metro que siempre se pasaba  
midiendo a los demás según su medida, como si fuera el único perfecto.

En esto entró el carpintero, se puso su delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la  
lija, el metro y el tornillo. Finalmente la tosca madera inicial se convirtió en un lindo  
mueble. Cuando la carpintería quedó nuevamente sola, la asamblea reanudó la





deliberación. Fue entonces cuando tomó la palabra el serrucho, y dijo: Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades.

Eso es lo que nos hace valiosos. Así que no pensemos ya en nuestros puntos malos y concentrémonos en la utilidad de nuestros puntos buenos.

La asamblea encontró entonces que el martillo era fuerte, que el tornillo unía y daba fuerzas, que la lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el metro era preciso y exacto. Se sintieron entonces un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

**Selecciono la respuesta correcta de acuerdo a la lectura anterior.**

1. De acuerdo a la lectura, los defectos que cada uno tenemos, hacen que seamos
  - a. valiosos.
  - b. vulnerados.
  - c. discriminados.
  - d. sociables.
2. Cuando tenemos defectos y otra persona nos hace ver lo valioso que podemos ser por nuestras cualidades; entonces,
  - a. me concentro en la utilidad de mis defectos.
  - b. me concentro en la utilidad de mis puntos buenos.
  - c. me concentro en la utilidad de mis desacuerdos.
  - d. me concentro en lo que los demás pueden hacer.
3. Teniendo en cuenta el texto anterior puedo deducir que a una persona la hace muy valiosa sus:
  - a. defectos.
  - b. impotencias.
  - c. cualidades.
  - d. desordenes.
4. Para realizar un buen trabajo en equipo debemos tener en cuenta:
  - a. tolerancia, respeto y responsabilidad.
  - b. tolerancia, comprensión, e irrespeto.
  - c. comprensión, lentitud, respeto.
  - d. cualidades, defectos y lentitud.
5. Al final las herramientas:
  - a. No hicieron lo que dijo el serrucho.
  - b. Reflexionaron y vieron sus cualidades.
  - c. Decidieron que el serrucho ser líder.
  - d. Eliminaron sus diferencias.
6. El carpintero entro a elaborar el mueble porque:
  - a. Ese era su oficio.
  - b. Sabía lo que estaba pensando y quiso ayudar.
  - c. Pensó en dar una lección a las herramientas.
  - d. necesitaba el dinero.

### OBSERVO Y ANALIZO



7. En la imagen anterior, se puede observar que hay ausencia de

- respeto, tolerancia, actitudes de paz.
- irrespeto, incompreensión, paz,
- respeto, antivalores.
- desconfianza, comprensión, tolerancia.

8. El respeto, es un valor fundamental para la convivencia; por lo tanto, se puede decir que

- el respeto, es imprescindible en toda relación.
- el respeto, distingue a las personas que lo practican volviéndolas arrogantes.
- el respeto, es la base para convivir solo en la familia.
- el respeto, es un valor que solo practican en la escuela.

9. "No puedo imponer la paz a través de la fuerza, pero puedo estar en paz y crear un ambiente de paz", la frase anterior quiere decir que

- la actitud, viene determinada por tu manera de pensar y de sentir.
- la actitud, le falta ser determinada por nuestra manera de pensar.
- la actitud, no es determinada por nuestra manera de pensar.
- la actitud, no es determinada por nuestra manera de sentir.





Institución Educativa

**MONSEÑOR RAMÓN ARCILA**

Educación para la democracia, el amor y la paz



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

## REFLEXIONO

10. La frase "la paz empieza con una sonrisa quiere decir también, que la paz significa
- a. amor, libertad y fraternidad.
  - b. amor, descontrol y ansiedad.
  - c. desosiego por el bien.
  - d. ternura y control de sí mismo.