



ACTIVIDADES PLAN DE MEJORAMIENTO

ÁREA : SOCIALES – CATEDRA DE PAZ

DOCENTE: LUZ ARY CUELLAR CAMPOS – JANETH ARAGON

CATALINA HERRERA - ELVIA LEUDO

GRADOS: DECIMOS Y ONCES JORNADA MAÑANA – JORNADA TARDE

3 PERIODO

PRUEBA SABER:

En la ley 1732 se establece la cátedra de Paz como obligatorio cumplimiento en las Instituciones Educativas del País, según el decreto 1038, la cátedra de Paz debe fomentar La cultura, contexto Económico y Social, La memoria histórica con el propósito de reconstruir el tejido Social, promoviendo la prosperidad general y garantizar la efectividad de los derechos y deberes consagrados en la Constitución.

- 1 Teniendo en cuenta el texto anterior, ¿Cuál de Las siguientes afirmaciones recoge de manera general lo que el texto propone ?
 - A La Càtedra de Paz busca fomentar competencias para la resolución de conflictos
 - B La Càtedra de Paz es una estrategia que el Gobierno usò para mantener viva la memoria histórica del País-
 - C La Càtedra de Paz busca que el País garantice los derechos humanos y civiles de la Sociedad.
 - D La càtedra de Paz propone por medio de un àrea de enseñanza la formaciòn Constitucional.

- 2 De acuerdo con la información y el propósito de la Ley 1732, que establece como obligatorio el cumplimiento de la misma. ¿ Què contenidos son los que deben enseñarse en la cátedra de Paz ?
 - A Cultura de paz. Educaciòn para la paz, desarrollo sostenible.
 - B Convivencia y promoción humana, derecho internacional humanitario.
 - C Educaciòn para violencia y resolución de conflictos.
 - D Participaciòn Socialista, bienestar Social y respeto.

- 3 De acuerdo con el texto anterior, es posible afirmar que la cátedra de Paz:
 - A Genera procesos de reconciliación entre los afectados por los diferentes procesos de violencia.
 - B Da paso a la reconciliación y al cumplimiento de los pactos acordados para con los movimientos guerrilleros del País.
 - C Fomenta espacios de diálogo en donde sólo los afectados por la violencia son los voceros de los mismos.
 - D Promueve y genera el reconocimiento de la memoria histórica del País en aras de mejorar la proyección del mismo.



Institución Educativa
MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
Educación para la democracia, el amor y la paz

- 4 La Educación para la Paz: es una herramienta que ayuda a configurar los conflictos de manera positiva, excluyendo toda forma de violencia.
De acuerdo con lo anterior la realidad sobre el proceso de Paz, se puede decir que hablar de educar para la Paz significa que:
- A La sociedad mantiene la misma estructura mental pues la educación para la paz es un mito, más no una realidad.
 - B La educación para la Paz no es una propuesta que apunte o dirija intereses comunes de la Sociedad en general.
 - C Tanto la educación como la Sociedad no reconocen el porqué de la Educación para la Paz es una Sociedad violenta por naturaleza.
 - D La estructura mental de la Sociedad cambia, ya que esta genera nuevas prácticas que permiten abordar diferentes formas de solucionar un conflicto.
- 5 La cátedra de paz es una propuesta del Ministerio de Educación Nacional (MEN) la cual busca complementar la tarea ejercida por el Estado en lo relacionado con el acuerdo de Paz y la firma del mismo; propuesta complementario que tendrá sus repercusiones positivas de cara al posconflicto:
En otras palabras se puede afirmar que incorporar esta nueva cátedra en todas las Instituciones educativas logrará que..
- A Los estudiantes sean competentes en temas relacionados con la Paz y con la posible solución de conflictos.
 - B El profesorado por primera vez consulte las políticas públicas de la firma de la Paz
 - C Los estudiantes consulten cuál ha sido el legado que la violencia ha dejado para reconstruir el País violento.
 - D Los docentes y directivos no estén conformes con las políticas públicas que dan por terminada la violencia.
- 6 Cuando en el texto dice que busca complementar la tarea que lleva el Gobierno; se refiere a:
- A La iniciativa y la propuesta del tratado de Paz que ya el Estado inició.
 - B El pacto en donde los actores violentos no firman la Guerra.
 - C Los posibles formas en las que cada ciudadano contribuye a la Paz
 - D La firma que da fin al proceso del posconflicto en Colombia
- 7 El conflicto armado Colombiano ha dejado como principal consecuencia el desplazamiento de población Campesina a las grandes Urbes. Este proceso se presenta actualmente en muchas partes del País y no ha tenido el acompañamiento adecuado por parte del Estado, de tal forma que se discriminan sus consecuencias mas dramáticas como son la incertidumbre psicológica y el aumento de la pobreza así, una de las principales causas del desplazamiento forzado es la :
- A Incapacidad del Estado para controlar los grupos armados que se disputan los territorios.
 - B Falta de presencia militar en las Ciudades que vigile y garantice la protección de todos los pobladores.



Institución Educativa
MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
Educación para la democracia, el amor y la paz

- C Inadecuada ayuda que se ofrece a la población migrante.
D Poca oferta de empleos en las grandes urbes del País.
- 8 En algunas zonas de Colombia donde históricamente el conflicto armado se ha producido incansablemente, se presentan constantemente relatos de hechos violentos, donde se entretajan la verdad y la ficción, la duda y la certeza. Esta forma de representar la violencia ha aportado al fortalecimiento de los poderes locales Dado que la propagación de estas narraciones en la población ha permitido.
- A Conocer la historia real de estas zonas en conflicto a través de la tradición oral.
B Transmitir conocimientos a través de estos mitos para defenderse de grupos Armados.
C Un control masivo de la población a través del miedo dada la popularización de estos Hechos.
D Reforzar la historia mítica del establecimiento de los poderes locales tradicionales.
- 9 La violencia como comportamiento, se aprende y es reproducida por los niños a lo largo de las etapas de desarrollo. Los padres, maestros, y cuidadores pueden generar en ellos conductas solidarias y amables, que faciliten la convivencia y la resolución de conflictos, si.
- A la violencia es admitida como mecanismo de socialización y de adquisición de valores.
B Se hace énfasis en el fortalecimiento de la legislación que penaliza la utilización de la violencia.
C La formación de los niños se basa en los valores como medio para promocionar la tolerancia y el rechazo a la violencia.
D Como elemento coactivo, la violencia intrafamiliar está presente en los distintos estratos y estratos de la Sociedad.
- 10 ¿ En cuál de los siguientes casos no hay igualdad de derechos ?
- A Una mujer embarazada es despedida de su trabajo.
B Un estudiante que dañó un cristal es sancionado.
C Una profesora discute con un estudiante.
D La hija del rector quedó de última en las competencias de patinaje.



Institución Educativa

MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

Educación para la democracia, el amor y la paz



- 10 Es una práctica cotidiana que consiste en dar un trato desfavorable o desprecio inmerecido a determinadas personas a grupos, que a veces no percibimos, pero en algún momento la hemos causado o recibido.
- A Inclusión
B Violencia
C Discriminación
D Xenofobia
- 11 Felipe es un joven de 19 años de edad, y tiene un novio de 22 años. El estudia



Institución Educativa
MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
Educación para la democracia, el amor y la paz

Diseño de planos en la universidad, pero varias veces ha sido golpeado por un grupo de Homofóbicos (odio hacia los homosexuales)

¿ Què derecho le están violando estas personas a Felipe ?

- A Derecho a la vida
- B Derecho a la libre escogencia de su sexualidad
- C Derecho a la Asociaciòn
- D Derecho a la educaciòn

Responde las preguntas 4 y 5 con base en la siguiente informaciòn:

“ Todas las personas, independientemente de la edad, el origen, Cultura y de cualquier otra circunstancia, tenemos unos derechos que se deben respetar, igualmente todos, del màs pequeño, al màs mayor tenemos también unos deberes que cumplir. Tanto Los derechos como los deberes son necesarios para vivir en sociedad y para convivir bien con los demás “.

- 12 En otras palabras, se puede afirmar que los derechos y deberes son las:
- A Necesidades y las facultades que todo ser humano posee.
 - B Normas que establecen el pacto no de agresiòn y sana convivencia.
 - C Condiciones en la vida que ayudan a que cada Ciudadano tenga beneficio.
 - D Facultades que en ocasiones son indispensables para la vida del ser humano.
- 13 De acuerdo con el texto, se puede determinar que la acciòn a tomar cuando un Ciudadano discrimina o atenta violenta y físicamente contra otro, por pertenecer a un grupo +étnico diferente es:
- A Sancionarlo según lo que dicta el marco legal.
 - B Sancionarlo igualmente de manera física,
 - C Condenarlo a cumplir trabajo comunitario
 - D Hablarle de la importancia que tiene que conocer los diferentes grupos étnicos.

Responde las preguntas 6 y 7 con base en el siguiente texto

“ Uno de los principios fundamentales de Estado es reconocer y proteger la diversidad étnica y cultural de la naciòn (Numeral 8 del titulo I). Señalando como derecho fundamental que todas las personas nacen iguales y libres ante la ley y gozan de los mismos derechos sin discriminaciòn (Artículo # 13), el Libre desarrollo de la personalidad (Artículo # 16) y la libertad de cultos (Artículo # 19). Finalmente el estado debe proteger a los grupos minoritarios y a personas en condiciòn de vulnerabilidad; ya sea por condiciones físicas o mentales” ...

- 14 De acuerdo con el texto se puede plantear que la finalidad del mismo es:
- A Denotar la importancia de los principios Culturales de algunas Culturas.
 - B Resaltar la labor de algunas comunidades por la lucha constante de los derechos
 - C Exponer que todas las personas nacen iguales bajo la protecciòn de un Estado Social de derecho.



Institución Educativa
MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
Educación para la democracia, el amor y la paz

- D Revelar que los grupos minoritarios están en condición de vulnerabilidad por su Condición.
- 15 De acuerdo con el texto y teniendo en cuenta el panorama actual de la Sociedad, en donde la equidad y la igualdad son las premisas importantes del Gobierno actual. Se puede concluir que las políticas Públicas del mismo obedecen a intereses.
- A Particulares, en donde el beneficio de algunos prima sobre los otros.
 - B Colectivos, que solo benefician a una gran parte de la Sociedad.
 - C Particulares, en donde todos los sectores más letrados obtienen el mayor respaldo del Gobierno
 - D Colectivos, donde las necesidades en común, o el beneficio de todos es lo más Importante.
- 16 En nuestro País, cuando un grupo Político o un grupo de personas, convocan a unos ciudadanos para que aprueben o rechacen un proyecto de norma jurídica o deroguen o no una norma ya vigente.
- ¿ Què mecanismo de participación ciudadana están usando ?
- A Voto.
 - B Plebiscito
 - C Referendo
 - D Cabildo Abierto
- 17 ¿ cuál de los siguientes, corresponde a los mecanismos de participación ciudadana ?
- A Denuncia Pública
 - B Revocatoria del mandato
 - C Debate Político
 - D Asamblea General.
- 18 “ En la Ley 1732 se establece la cátedra de paz como de obligatorio cumplimiento en todas las instituciones educativas del país, según el decreto 1038, “ La cátedra de Paz deberá fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionadas con el territorio, la cultura, el contexto económico y Social y la memoria histórica, con el propósito de reconstruir el tejido Social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución “...
- De acuerdo con el texto; es posible afirmar que la cátedra de Paz:
- A Fomenta espacios de diálogo en donde solo los afectados por la violencia son los voceros de los mismos.
 - B Genera procesos de reconciliación entre los afectados por los diferentes procesos de violencia.
 - C Promueve y genera el reconocimiento de la memoria histórica del País en aras de mejorar la proyección del mismo.
 - D Da paso a la reconciliación y al cumplimiento de los pactos acordados para con los movimientos guerrilleros del país.