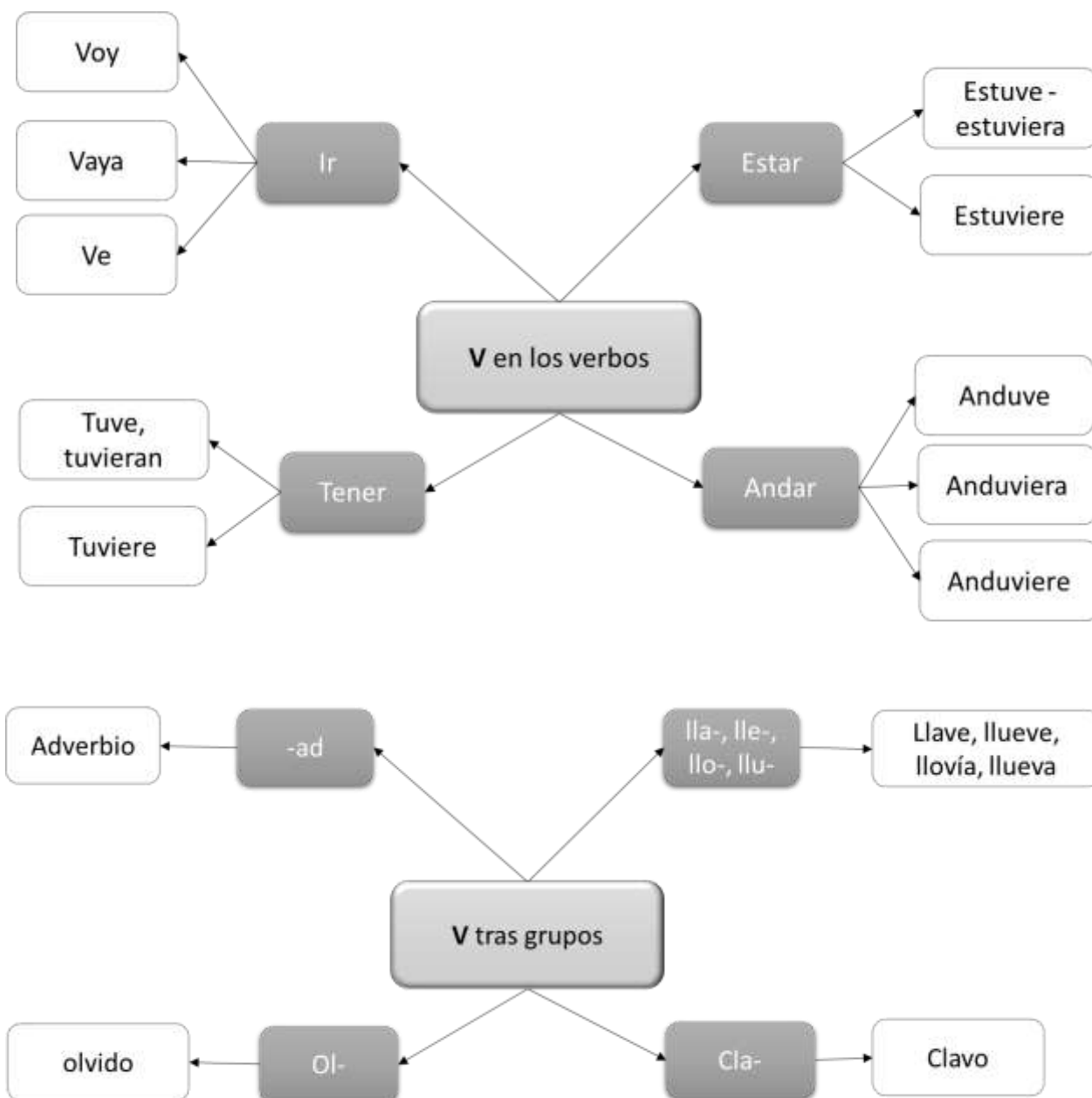


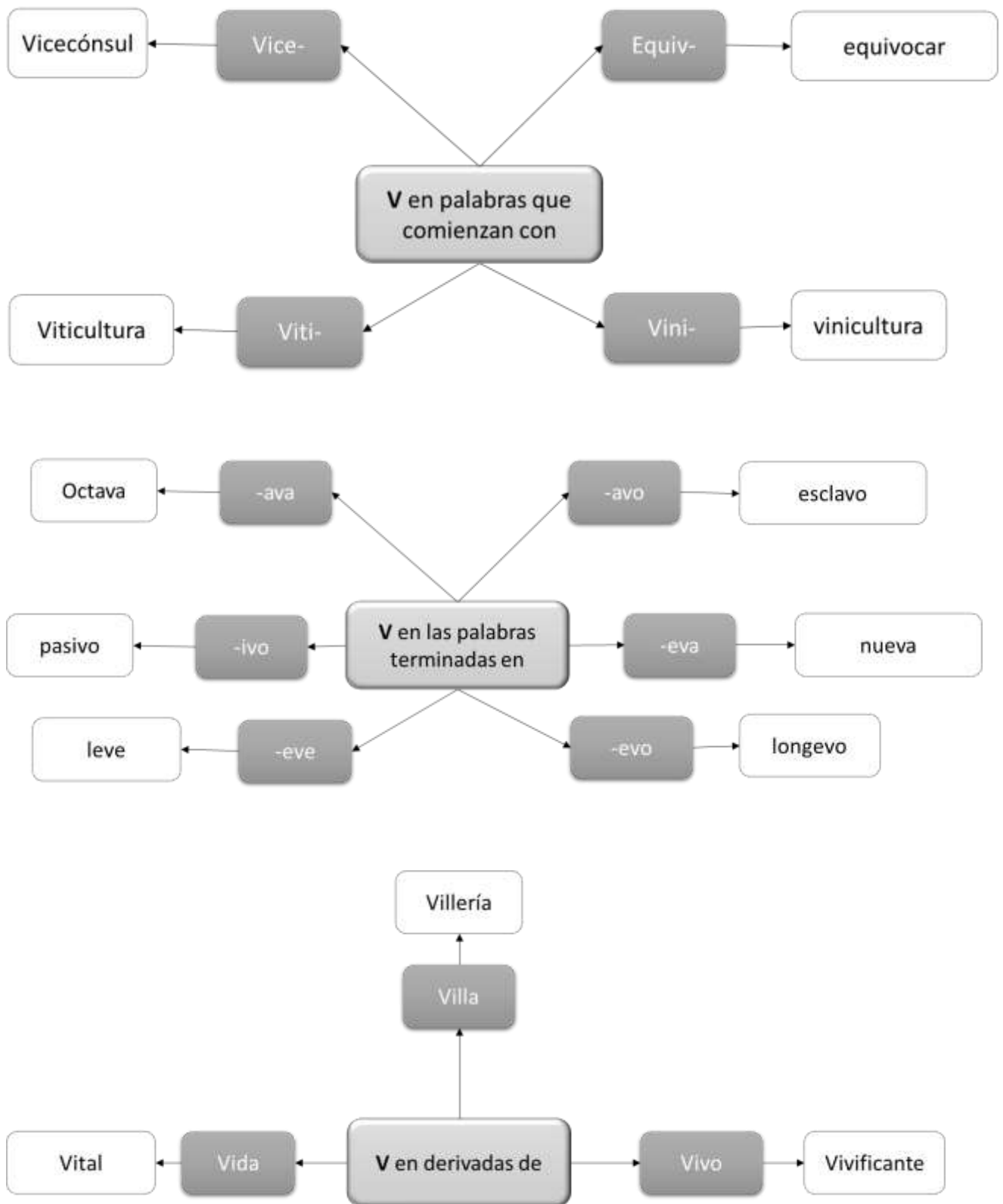


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA
ÁREA HUMANIDADES
ASIGNATURA: ESPAÑOL Y LECTOESCRITURA
DOCENTE: AMALIA GIL PINO
GUÍA DEL III PERIODO
GRADO: 6-2

TEMA: USO DE LA LENGUA ORTOGRÁFICA

USO DE LA V
COMPETENCIA GRAMATICAL





LA DISCULTA PERFECTA

Ejemplos curiosos de las explicaciones de los conductores recogidas en accidentes auténticos

- Volviendo a mi hogar, llegué a la casa que no era y choqué contra el árbol que no tengo.
- Sobrevivió al accidente de milagro
- Por tratar de preservar a mi mujer de una abeja, choqué contra el poste de teléfonos
- Estuve todo el día comprando plantas y, al llegar al cruce de mi cuadra, un arbusto surgió de repente oscureciendo mi visión y no pude observar el camión que venía
- Mi carro estaba parqueado correctamente, pero de pronto se movió y le dio al otro carro
- La causa indirecta del accidente fue un tipo bajito en un carro pequeño, con una boca muy grande, que conversaba sin parar con el pasajero de al lado.
- El poste de teléfonos se estaba acercando y no sirvió de nada que yo maniobrara para salirme de su camino porque choqué de frente con él.

- ❖ Escribe en cada columna el infinitivo de verbos tomados de la lectura que tenga las terminaciones dadas

TERMINACIONES				
-ver	-venir	-vir	-servar	-versar
Volver				

COMPRENDE EL CONCEPTO

Se escribe con **V**:

- Los verbos terminados en -ver, -venir, -servar, -versar y sus derivados
Ejemplos: Conservar, convenir, conversatorio, remover.
- Los adjetivos terminados en: -ava, -ave, -avo, -eve, -evo, -iva, -ivo
Ejemplos: Creativo, evasivo, positiva
- Las palabras que terminan en: -ívoro, -ívora. Excepción: víbora
Ejemplos: Carnívoro, herbívoro, omnívoro

ZONA DE ENTRENAMIENTO ORTOGRÁFICO

- ❖ Clasifique las palabras según su terminación. Puedes agregar otras palabras a cada lista

	Mover	Ver	Volver
Conmover			
Devolver			
Entrevolver			
Envolver			
Prever			
Promover			
Remover			
Resolver			
Disolver			

- ❖ Sustituye cada palabra subrayada por un sinónimo. Recuerda que debes utilizar palabras con **V**
- El Conductor del bus desobedeció la orden del agente _____
 - Hubo un pacto entre los pases que se disputan el golfo _____
 - Uno de los estudiantes del curso participó _____
en la reunión de profesores
 - ¡Yo te llamé ayer para advertirte! _____
 - La tragedia ocurrió sin que nadie se diera cuenta _____

- ❖ Complete el cuadro con la palabra que corresponda a cada definición

[illegible]

- Que se emociona con facilidad
De corta extensión o duración
Relativo al deporte
Reciente, novedosa
Vivo, laborioso, que denota acción
Que se comunica sin dificultad
Oriundo de Escandinavia
Que educa

- ❖ Frente de cada sustantivo, escribe un adjetivo terminado en -ivo o -iva

Radiactividad _____
 Intuición _____
 Decisión _____
 Conflicto _____
 Productividad _____
 Negación _____

Comprensión _____
 Ofensa _____
 Efectividad _____
 Obsesión _____
 Expresividad _____
 Atracción _____

❖ Escribe como se lee cada fracción

1/13 Un treceavo _____
 1/19 _____
 1/12 _____

1/21 _____
 1/32 _____
 1/33 _____

❖ Observa las imágenes y escribe la palabra que corresponda

Que come semillas



Que come de todo



Que come insectos

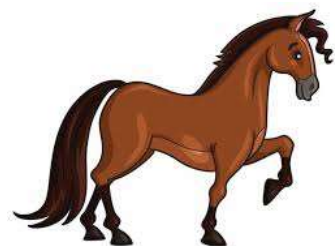


--	--	--

Que come carne

Que come frutas

Que come hierba



--	--	--

❖ Busca en la sopa de letras palabras que se escriban con **v**. Luego escribe una oración con algunas de las palabras que hayas encontrado

B	R	E	V	E	A	V	A	I	F
C	E	R	V	Z	S	A	T	V	H
O	U	B	D	E	V	C	B	K	O
N	L	U	X	Y	A	R	E	S	I
V	O	D	G	L	A	B	U	U	N
E	S	C	R	V	M	A	M	A	H
R	E	W	O	V	I	V	O	V	J
S	R	A	V	I	T	A	G	E	N
A	V	I	T	A	I	C	I	N	I
R	Q	N	S	V	I	L	O	D	E

❖ Escribe mínimo en una página, un texto donde hagas uso de palabras que cumplan con esta regla ortográfica.