

**MONSEÑOR RAMÓN ARCILA - SEDE RAÚL SILVA HOLGUÍN  
ACTIVIDAD #2 DEL TERCER PERIODO 2020 (NOVIEMBRE)  
INGLÉS - TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA  
GRADO SEXTO**

**JAMES JULIÁN GRIJALBA - DIANA PATRICIA LOZANO**

[jamesgrijalba@ieramonarcilacali.edu.co](mailto:jamesgrijalba@ieramonarcilacali.edu.co)   [dianalozano@ieramonarcilacali.edu.co](mailto:dianalozano@ieramonarcilacali.edu.co)

**ENLACE PARA LA REUNIÓN** [meet.google.com/tva-wabs-bzy](https://meet.google.com/tva-wabs-bzy)  
**(Martes 3 de noviembre 1:00 pm)**

**HUMANIDADES, INGLÉS:**

**DESEMPEÑOS:** *Escribo textos cortos que narran historias y describen personas, objetos y lugares que imagino que conozco.*

**APRENDIZAJES:**

- **ESCRITURA:** *Escribo textos cortos que describen mi estado de ánimo, preferencias y características físicas.*
- **LECTURA:** *Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos.*

**EJES TEMÁTICOS:** *My family, my body, identify people using the verb to be (is-are-am).*

---

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**DESEMPEÑOS:** *Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.*

**APRENDIZAJES:** *Reconozco y aplico estrategias para la búsqueda efectiva de información en diferentes fuentes.*

**EJES TEMÁTICOS:** *Herramientas para la elaboración de presentaciones y mapas mentales*

---

**CRITERIOS DE LA ACTIVIDAD**

- **Esta es una actividad integrada por las áreas de Humanidades: Inglés y de Tecnología e informática**
- **La calificación del taller será acorde a lo que usted desarrolle de los desempeños de cada área, es decir, que no necesariamente será la misma para ambas áreas, cada una desarrolla diferentes aprendizajes**
- **No olvide escribir su nota de autoevaluación en la presentación.**
- **Si no cuenta con los medios para realizar su actividad en PowerPoint, debe desarrollarla exactamente igual pero en el cuaderno y enviar un video mostrando las imágenes de su cuaderno, a ambos docentes.**

- **Entregue a más tardar el 27 de noviembre**

## **ACTIVIDAD ASIGNADA**

Debe realizar una presentación de PowerPoint, usando su correo electrónico institucional. Esa presentación debe compartirla (como se hizo en Tecnología el período pasado) a ambos docentes.

Se le está compartiendo una presentación para que la tome de base.

- **Diapositiva 1:** Nombre completo, grado, nombre de la actividad y áreas.
- **Diapositiva 2:** Autoevaluación para cada área.
- **Diapositiva 3 y 4:** Contienen el vocabulario de family y parts of the body.
- **Diapositiva 5: Worksheet:** Realizar el taller online y pegar la evidencia (imagen) del ejercicio en esta diapositiva.  
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Parts\\_of\\_the\\_body/Human\\_body\\_qk201490rr](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Parts_of_the_body/Human_body_qk201490rr)
- **Diapositiva 6:** Contiene un ejemplo de cómo debe realizar la oración en cada una de las siguientes diapositivas, describiendo la persona de la imagen.
- **Diapositivas 7 a 26:** Escriba una oración en cada diapositiva, donde relacione algún miembro de la familia y su descripción física y de sus emociones, de acuerdo a la imagen que contiene.

→ Puede guiarse con:

- El taller asignado en Julio de Tecnología e informática, para saber cómo crear su Presentación y compartirla con los docentes.
- Video sugerido 1: <https://www.youtube.com/watch?v=dFJvNYdKGrA> (Lección 1 - Pronombres personales y verbo to be presente afirmativo, By: Francisco Ochoa Inglés Fácil.)
- Video sugerido 2: <https://www.youtube.com/watch?v=AUmVYdiUAzg> (Inglés Americano - Lección 28 - El Verbo To Be en el Presente Simple, By: En Simples Palabras)
- Video sugerido 3: <https://www.youtube.com/watch?v=NbkyiO6mcYA> (El Verbo TO BE - Cómo entenderlo / Alejo Lopera, By: Alejo Lopera.)