



I.E. MONSEÑOR RAMON ARCILA - SEDE RAUL SILVA HOLGUIN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO: 7-5 Y 7-6

TALLER # 1 – III PERÍODO 2020 ÉTICA Y VALORES – 19 - 10

DOCENTE:
Carmenza Cerón
Ética y Vs. (GRADO 7-5 Y 7-6)

Fecha de diligenciamiento por el docente:
Viernes 16 de octubre de 2020

Fecha de entrega por el estudiante a la docente:
viernes 30 de octubre

Enviar al correo institucional:
carmenzaceron@ieramonarcilacali.edu.co

EJE TEMÁTICO: Aceptación-sentimientos y emociones

APRENDIZAJE: Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.

- Actuó de forma autónoma, siguiendo normas y principios definidos.

VIDEO RECOMENDADO: https://www.youtube.com/watch?v=4_6Cp043qQg&t=46s

TABLA DE RESPUESTAS

1	2	3	4	5	6	7	8

CLARIDAD COGNITIVA ACEPTACIÓN:

El amor es aceptación. Si pretendemos cambiar a quienes amamos surgen los grandes conflictos, las discusiones y nace el dolor y poco a poco el amor muere, comienza a apagarse lentamente. Aceptar al otro con sus defectos, con sus virtudes, con su forma de ser, es respetarlo. El amor es un sentimiento que no debe ser analizado, se debe sentir y como tal debemos asumir lo que sentimos, respetar al que está a nuestro lado sin intentar cambiarlo. Debemos enamorarnos de las diferencias y no solo de las semejanzas. Entonces ¿Somos capaces de respetar nuestra experiencia mutuamente? Cuando sentimos que la otra persona nos acepta tal y como somos, tenemos la motivación para adaptarnos el uno al otro. Adaptarse, es hacerle al otro un lugar junto a nosotros; es no imponerse ni que se nos impongan. Por lo tanto, Un mundo que pretende conseguir un acuerdo, encontrara conflicto y sectarismo. Un mundo que proporciona un espacio seguro a la diversidad, encontrara la unidad esencial para convertirse en un mundo íntegro. Frente a los opuestos tenemos dos opciones: resistirlos o abrazarlos. Si los resistimos, provocaremos un conflicto entre el yo y el otro. Si los aceptamos, los integraremos como agentes dinámicos y originaremos una transformación en el interior del yo.

ACTIVIDAD # 1

1. De acuerdo a lo leído en el texto ACEPTACION puedo deducir que el amor es
 - a. debilidad.
 - b. acuerdo.
 - c. emoción.
 - d. aceptación.
2. Cuando pretendemos cambiar a quienes amamos es entonces cuando surgen:
 - a. los acuerdos y discusiones.
 - b. los grandes conflictos, las discusiones.
 - c. el dolor.
 - d. el amor.
3. Al momento de aceptar al otro con sus defectos, con sus virtudes, con su forma de ser, estamos:
 - a. respetando.
 - b. amando.
 - c. tolerando.
 - d. aceptando.
4. Según el texto el amor es un sentimiento que no debe ser analizado, por el contrario:
 - a. nos ayuda a aceptar las diferencias si no quiere cambiar.
 - b. nos ayuda a tolerar al que está al lado tratando de cambiar.
 - c. nos ayuda a comprender al que está cambiando.
 - d. nos ayuda a respetar al que está a nuestro lado sin intentar cambiarlo.
5. Cuando los demás nos aceptan tal y como somos, tenemos la motivación para:
 - a. imponerse ante el otro sin importar sus preferencias..
 - b. adaptarnos el uno al otro
 - c. Respetarnos sin tolerarnos.
 - d. Que se nos impongan a nuestras decisiones.

: Observo e interpreto:

P. Los sentimientos como: el amor, el odio, la amistad y el rencor y las emociones como: el miedo, la alegría, la tristeza, la rabia, que caracterizan al individuo, permiten una sana convivencia, que es la capacidad de vivir con otros armónicamente, cuando son regulados y controlados asertivamente.



6. El sentimiento que puede sentir una persona que está en estado de depresión es:
- a. desconfianza, inseguridad y tristeza.
 - b. baja auto estima y control de sí mismo.
 - c. confianza y cordialidad.
 - d. interés y confusión.
7. Una persona vengativa es la que demuestra rencor y rabia porque:
- a. su pensamiento es negativo.
 - b. la indecisión invade su ser.
 - c. es una persona altruista.
 - d. demuestra transparencia.
8. Una persona con miedo es una persona con sentimientos desagradables porque:
- a. es un sentimiento primario que siempre amenaza.
 - b. existe la percepción de un peligro real o supuesto, presente o futuro.
 - c. es un sentimiento que expresa terror y pánico.
 - d. es una emoción que se deriva de una aversión innatural sin riesgo.

ACTIVIDAD # 2

9.. Escribo las características de una persona cuando PRESENTA:

SENTIMIENTOS	¿QUÉ PIENSA?	¿QUÉ SIENTE?	¿QUÉ HACE?
AMOR			
ODIO			
AMISTAD			
RENCOR			

10. Sentimientos y emociones

En la siguiente sopa de letras, se encuentran palabras relacionadas con los sentimientos y emociones. Ubico y luego formo oraciones con cada una de ellas. (Señalar cada palabra con colores distintos).

T	R	I	S	T	E	Z	A	A	O	I	D	O
N	A	R	M	R	I	S	A	D	T	E	E	C
E	U	T	O	T	O	J	O	N	E	N	S	Z
R	T	M	N	G	I	Y	I	D	R	T	C	X
E	A	P	O	G	R	X	A	A	N	U	O	V
N	I	O	S	H	A	A	S	D	U	S	N	D
C	D	A	T	S	I	M	A	E	R	I	F	U
O	U	R	A	J	A	S	L	L	A	A	I	L
R	W	E	L	K	F	F	E	O	D	S	A	Z
X	A	A	G	Ñ	O	P	G	S	S	M	N	U
X	S	F	I	T	C	A	R	I	Ñ	O	Z	R
X	Z	A	A	Q	Q	W	I	W	S	I	A	A
E	N	E	M	I	S	T	A	D	G	C	V	N