



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5  
Docente: Evangelina Peña Rayo  
Grados: 2- 7

## SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO

Área: Humanidades. Asignatura: Español

Tema: La fábula (refuerzo).

Leo, copio en mi cuaderno de español a fábula “**La paloma y la hormiga**” y realizo las actividades que aparecen al final del texto.

### **La paloma y la hormiga.**

**Video de apoyo:** <https://www.youtube.com/watch?v=V60zA7N6gCQ&t=38s>

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

(Fábula de Esopo)

## COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

### **ACTIVIDAD 1:**

**Respondo las siguientes preguntas:**

1º ¿Qué es una fábula?

2º ¿Quiénes son los personajes de la fábula anterior?

3º ¿Qué características tienen? Descríbelos diciendo como son, que hacen, que comen y todo lo que sepas de ellos.

4º Todas las fábulas se caracterizan porque tienen una moraleja. ¿Qué es una moraleja?

5º ¿Cuál crees que es la moraleja de esta fábula?

6º ¿Quién es su autor o autora?



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5  
Docente: Evangelina Peña Rayo  
Grados: 2- 7

## ACTIVIDAD 2

**Realizo la secuencia didáctica** que ilustre esta fábula, utilizando cinco viñetas (una para cada párrafo y escribo el diálogo entre los personajes).

- Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.
- Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.
- La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.
- Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el talón haciéndole soltar su arma.
- El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, y así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

## ACTIVIDAD 3:

Investiga ¿Quién fue Esopo?

## ACTIVIDAD 4:

Para redactar una fábula, solo necesitas mucha creatividad e imaginación, puedes darle vida a tus personajes que pueden ser animales o seres humanos representando los vicios o defectos más llamativos, como también alguna virtud o cualidad.

Piensa en un título, unos personajes (dibújalos) y la moraleja; para crear una fábula y tú serás quien figure como el autor. ¡Buena suerte!



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5  
Docente: Evangelina Peña Rayo  
Grados: 2- 7

Área: Humanidades. Asignatura: inglés

Tema: Cuantos y cuantas (how many) there is, there are (singular y plural)

1. Para el desarrollo y comprensión del tema se escuchará la explicación en un video infantil siguiendo este enlace: [https://youtu.be/B6ls\\_MEV9M4](https://youtu.be/B6ls_MEV9M4)
2. También podrán repasar nombres de algunos animales, frutas, números y objetos en el video: <https://youtu.be/d7hYjIV4AF0>
3. Escuchar, repetir, repasar y cantar apoyados en los siguientes videos:  
<https://youtu.be/ZjhOgnROluo>  
<https://youtu.be/bUvbOtOGeUs>
4. Podrán practicar coloreando y contando para completar sobre los puntos suspensivos con el número que indique la cantidad de formas de animales que hay en la imagen, repasaran sus nombres, los colores y los números en inglés.



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

Docente: Evangelina Peña Rayo

Grados: 2- 7

## HOW MANY FARM ANIMALS ARE THERE?

Colour the animals. Count them. Complete the sentences.

There are ..... brown horses.

There is .....light brown hen.

There are..... light brown chickens.

There are ..... grey goats.  
roosters.

There are ..... white sheep.

There are ..... pink pigs.

There are.....orange ducks.

There are ..... purple and pink rabbits.

There are ..... orange and green

There are ..... black and white cows.





I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5  
Docente: Evangelina Peña Rayo  
Grados: 2- 7

Área: Educación Religiosa y Moral

Tema: La historia del arca de Noé.

Cuenta esta historia que hace mucho, muchísimo tiempo, los hombres comenzaron a destruirse entre sí. Tal era la maldad entre todos, que Dios, enfadado, decidió acabar con esa generación. Con todos, menos con una familia que creía buena y justa. Era la familia de Noé, un hombre muy noble que a pesar del mal que reinaba alrededor, había criado a unos hijos a imagen y semejanza suya, con grandes valores.

Dios decidió mandar sobre la Tierra un gran diluvio. Llovería durante tantos días y con tanta fuerza, que los mares crecerían y toda la Tierra quedaría inundada. Los hombres y animales se ahogarían. Y, para evitar que la familia de Noé muriera, y que los animales se extinguieran, encargó a Noé una delicada e importantísima misión.

Noé recibió el mensaje de Dios:

– Noé, Noé... – le llamó Dios- Dentro de unos días mandaré un terrible diluvio sobre la Tierra. Lloverá durante 40 días y 40 noches sin interrupción. Necesito que construyas con urgencia un arca lo suficientemente grande como para salvar a una pareja de cada especie de animales. También tú y tus tres hijos, junto a todas las mujeres de tu familia, estaréis en el arca a salvo. Tu misión será después repoblar la Tierra.

Noé se asustó bastante. Al contárselo a los demás, le acusaron de 'loco'.

– ¿Un diluvio? - dijo extrañado uno de sus hijos- ¡Si por aquí apenas llueve! Yo creo que lo soñaste, papá.

Pero Noé insistió, y sus hijos decidieron ayudarlo en la construcción de la enorme barca. Consiguieron mucha madera y se pusieron a crear el arca con rapidez.

Después, la familia de Noé buscó parejas de todos los animales, y les hicieron entrar en el arca, en donde también habían dejado un gran espacio para guardar el alimento que les mantendría con vida durante el tiempo que durara el diluvio. Así, el arca se llenó de todas las especies de animales: caballos, elefantes, jirafas, cebras, osos, tigres, perros, gatos... hasta insectos, aves y reptiles.

Y el diluvio llegó y el arca de Noé navegó

Y tal y como Dios le había anunciado a Noé, al cabo de unos meses de darle la noticia, el cielo se cubrió y comenzó a llover con mucha fuerza. En pocos días, el agua llegó hasta donde estaba el arca, y ésta, comenzó a navegar.

La fuerza de la lluvia era tal, que en pocos días el nivel del agua cubrió buena parte de las montañas.



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5  
Docente: Evangelina Peña Rayo  
Grados: 2- 7

La familia de Noé tuvo que esperar 40 días y 40 noches para volver a ver brillar el sol en el cielo. A los 150 días del inicio del diluvio, el arca por fin se asentó en una montaña: el monte Ararat (en Turquía).

En qué momento Noé volvió a pisar tierra

Noé utilizó un cuervo para comprobar cuándo podían bajar a la Tierra. El cuervo iba y venía sin señales de ningún tipo. Entonces Noé mandó una paloma. La primera vez regresó sin nada. Al cabo de unos días, la soltó de nuevo, y la paloma regresó con una ramita de olivo en el pico. De esta forma Noé y su familia supieron que las aguas al fin se habían retirado. Esperaron una semana más para bajar a la tierra firme.

Al fin allí, los animales se fueron y la familia de Noé construyó de nuevo unas viviendas. Dios, a penado por cómo había quedado todo, se comprometió por su parte a no volver a provocar un diluvio así nunca más:

– Cada vez que mande nubes sobre la Tierra- dijo- haré que aparezca un arco de colores (el arcoíris) para recordar este pacto entre nosotros.

## ACTIVIDAD 1

Prueba la capacidad de atención y comprensión lectora respondiendo estas preguntas:

1. ¿Por qué lanzó Dios un diluvio en la Tierra?
2. ¿Por qué quería salvar a Noé y su familia?
3. ¿Qué tenía que hacer Noé según el encargo de Dios?
4. ¿Durante cuántos días estuvo lloviendo sin parar?
5. ¿Cómo supo Noé que se habían retirado las aguas del diluvio?
6. ¿Qué creó Dios para recordar el Diluvio y evitar volver a enviarlo sobre la Tierra?
7. Represento el dibujo del pacto entre Dios y Noé



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5  
Docente: Evangelina Peña Rayo  
Grados: 2- 7

## Asignatura: **ÉTICA Y VALORES**

Tema: La historia del arca de Noé (transversalizado con religión)

Para complementar tus conocimientos, te invito a seguir este enlace:

<https://www.tucuentofavorito.com/el-arca-de-noé-historia-biblica-para-niños/>

Donde observarás un video que contiene la historia del arca de Noé.

La historia del diluvio universal aparece en el Génesis de la Biblia como uno de los relatos muy antiguos.

En esta historia, se narra cómo Dios castiga a la humanidad por su mal comportamiento y concede el perdón a una familia bondadosa. En realidad, da una nueva oportunidad a los hombres.

Con esta historia tan antigua también se destacan ciertos valores que aparecen en la figura de Noé y su familia, como pueden ser:

- **La fe.** Noé creyó lo que Dios le decía y no tuvo ninguna duda, a pesar de que al principio es probable que su familia no entendiera muy bien lo que iba a suceder.
- **El esfuerzo:** Construir un arca de esas dimensiones, en donde pudieran caber representantes de todos los animales del mundo, debía ser una tarea muy pesada y compleja. Aun así, Noé dedicó todo su esfuerzo en cumplir con lo encomendado.
- **El uso del ingenio:** Noé no podía saber desde la cumbre la montaña cuándo bajar con todos los animales. Pero se le ocurrió algo: las aves podían sobrevolar la zona y llevar de vuelta alguna prueba de que ya se podía ver la tierra. El cuervo no lo logró, pero sí lo hizo la paloma. Una muestra de ingenio e inteligencia por parte de Noé.
- **La unión familiar:** Es sumamente importante porque, dentro de ella es que los niños comienzan a formar su personalidad, interiorizar los valores morales y cívicos, aprenden actitudes y reacciones emocionales que estarán con él toda su vida. La familia de Noé soportó toda inclemencia presentada por el diluvio durante días y noches, pero se mantuvo unida siempre y cada uno cumpliendo sus responsabilidades.

## ACTIVIDAD

Después de observar el video puedo:

1. Representar el arca de Noé con material reciclado o con plastilina de manera creativa.
2. Relacionar los valores que se destacan en mi familia y escribirlos
3. Consultar en el diccionario y escribir en mi cuaderno de ética y valores, el significado de las palabras: diluvio, pacto, enfado, generación, esfuerzo, ingenio, unión.