

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA

S E D E : RAUL SILVA HOLGUIN

J O R N A D A: TARDE

ASIGNATURA: GEOMETRIA

G R A D O : 6º PERIODO : 3

D O C E N T E : FAUSTO FRANCISCO ZUÑIGA CARABALI

T E M A : SISTEMA METRICO DECIMAL

Para mayor entendimiento y comprensión es importante conocer la definición o concepto de las palabras: SISTEMA, METRICO y DECIMAL.

SISTEMA: Es un conjunto de elementos relacionados entre si que funciona como un todo.

METRICO: Medida que sirve para cuantificar la proximidad o lejanía entre dos elementos de una geometría o un espacio.

DECIMAL: Que tiene como base el número 10.

Que tiene como denominador el 10 o una potencia de 10.

Conforme a lo anterior podemos definir que

SISTEMA METRICO DECIMAL

Es un sistema de unidades que están relacionadas entre si por múltiplos o submúltiplos de 10.

El sistema métrico decimal surgió por la necesidad de establecer una forma de medir conocida que fuese común para todas las personas de los distintos países con el fin de que se entendiese en todas partes.

En 1972 la Academia de Ciencias de Paris estableció como medir las siguientes magnitudes:

LA LONGITUD EN METROS.

LA CAPACIDAD EN LITROS.

EL PESO EN GRAMOS.

LA SUPERFICIE EN METROS CUADRADOS.

EL VOLUMEN EN METROS CUBICOS.

MEDIDAS DE LONGITUD. MULTIPLOS Y SUBMULTIPLOS

MEDIDAS DE LONGITUD.

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos. También longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. Ejemplo: La distancia que hay entre tu casa y el colegio o la distancia que hay de un extremo de la mesa al otro.

La unidad principal para medir la longitud es el metro. Ejemplo: un metro es lo que mide de largo una guitarra.

MEDICION DE OBJETOS MUCHO MÁS GRANDES Y MUCHO MAS PEQUEÑOS. Para medir objetos mucho más grandes y mucho más pequeños, utilizamos los múltiplos y submúltiplos del metro.

LOS MULTIPLOS. Son las unidades de medida más grande que el metro, los cuales son: EL DECAMETRO, EL HECTOMETRO Y EL KILOMETRO, entre otras.

LOS SUBMULTIPLOS. Son las unidades de medida más pequeñas que el metro, los cuales son: EL DECIMETRO, EL CENTIMETRO Y EL MILIMETRO.

MEDIDAS DE LONGITUD.	SIMBOLO	EQUIVALENCIA
EL KILOMETRO	km	1000 m
EL HECTOMETRO	hm	100 m
EL DECAMETRO	dam	10 m
EL METRO	m	
EL DECIMETRO	dm	0,1 m
EL CENTIMETRO	cm	0,01 m
EL MILIMETRO	mm	0,001 m

¿Cómo se expresan las siguientes magnitudes'?

ASI:

12 km en m _____ 12.000 m

1.67 m en mm _____ 1.670 mm

0.045 dam en dm _____ 4.5 dm

235 dm en m _____ 23,5 m

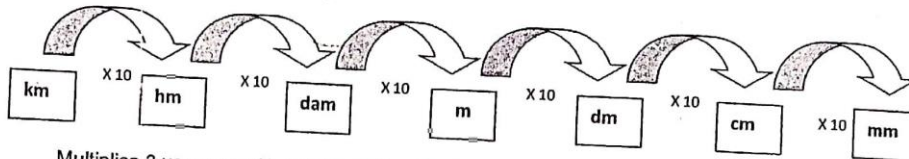
Conversiones de medida

Conversión de una unidad de orden mayor a otra menor

Para hacer la conversión, agrega a la derecha tantos ceros como casillas haya de una unidad a otra. Convierte 39hm a decímetro

km kilómetro	hm Hectómetro	dam Decámetro	m Metro	dm Decímetro	cm Centímetro	mm Milímetro
3	9	0	0	0		

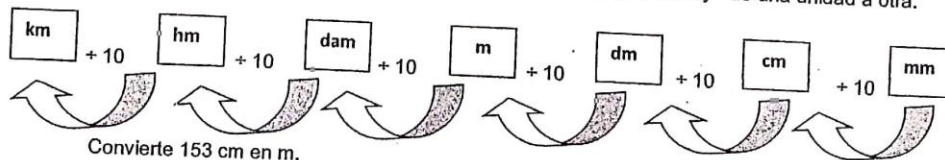
También puedes multiplicar por 10 tantas veces como casillas haya de una unidad a otra.
39 hm o 39.000 dm



Multiplica 3 veces por 10, porque de hectómetros (hm) a decímetros (dm) hay 3 casillas.
 $39 \text{ hm} \times 10 \times 10 \times 10 = 39.000 \text{ dm}$.

Conversión de una unidad de orden menor a otra mayor.

Para hacer la conversión, divide por 10 tantas veces como casillas haya de una unidad a otra.



Convierte 153 cm en m.

Divides 2 veces entre 10, porque de cm a m hay 2 casillas

$153 \text{ cm} \div 10 \div 10 = 1,53 \text{ m}$. Si observas bien el procedimiento anterior, te darás cuenta de que la coma que estaba al lado del 3 en el número (153,0) se ha corrido o desplazado dos espacios hacia la izquierda quedando así (1,53)

1 5 3 ,

la coma se desplaza dos espacios en el número

Quedando entre el 1 y el 5

RECOMENDACIONES PARA LOS ESTUDIANTES

Por favor leer, analizar e interpretar el contenido temático con sus respectivas imágenes o figuras, observando detenidamente.

De la página 1 a la 4 es material de estudio, consulta y recomendaciones.

Solo se me debe devolver el taller No. 1 resuelto por cada estudiante, con sus respectivos nombres y apellidos, y grado al que pertenece.

El plazo para resolver y enviar el taller No. 1 es hasta el 15 de Octubre de 2020.

No me hago responsable de notas por trabajos no presentados o no enviados oportunamente dentro de la fecha establecida.

INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA

S E D E : RAUL SILVA HOLGUIN

J O R N A D A : TARDE

A S I G N A T U R A.: GEOMETRIA

GRADO : 6º PERIODO : 3

D O C E N T E : FAUSTO FRANCISCO ZUÑIGA CARABALI

ESTUDIANTE

: _____

TALLER No. 1

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

- 1.- MARCO ANTONIO da un paseo en bicicleta y recorre 6.25 km. ¿Cuántos metros ha recorrido?
- 2.- ¿Cuántos cm quedan de una tabla que mide 65 dm de largo si se corta un trozo de 257 cm?
- 3.- Una calle mide 450 m de largo, ¿Cuántos m se deben agregar para que mida 1 km de largo?.

4.- CONVIERTE A METROS:

a) 7.28 km =

b) 12 hm =

c) 8.4 dam =

d) 183 cm =

e) 794 dm =

