

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS 8 (JT)



INDICACIONES:

*** Entregar el desarrollo del trabajo el 06 de noviembre 2020 (Hasta las 18:00pm). Recuerde que este tiene un valor del 50%.**

*** Enviar únicamente al correo act.matjt689@gmail.com**

***EVALUACIÓN sobre el taller ESCRITA (En línea) 09 noviembre 2020, hora 18:00 pm. Recuerde que esta tiene un valor del 50%. (Para los que hayan enviado el taller)**

I. Con relación al manejo operacional recuerde el procedimiento para cada caso y realiza los siguientes. Se requiere simplificar cada una de las expresiones que se dan, para lo cual se debe hacer la operación.

1. d) $(1 - \frac{3}{4}) + (2 + \frac{1}{3}) =$

- a) $-7 + 5 - 4 + 12 =$
- b) $9 - 5 + 15 - 21 =$
- c) $-15 - 34 - 23 + 45 =$
- d) $-(-2-5) + (9-12) =$
- e) $\{-8 + (-4-5) + 7\} =$

3. Simplificar la expresión y selecciona la respuesta.

a) $10^3 - 10^2 - 10$, da como resultado:

- a. 890 b. 990. c. 980 d. 880

- 2.
- a) $2 + \frac{1}{3} =$
 - b) $5 - \frac{5}{7} =$
 - c) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

II.

- Colorea la celda del mismo color de los términos que sean semejantes entre sí.

$3x^3$	$3ab$	$4Y^2$	$3Y^4$	$5mn$
$2abc$	$-5Y^2$	$-5ab$	$-5X^3$	$-8Y^4$
$7mn$	$-12 Y^4$	$-9abc$	$6Y^2$	$-ab$
$5Y^4$	$-8mn$	$-3 X^3$	$2abc$	$6 Y^4$
$7Y^2$	$-12X^3$	$9mn$	$-6ba$	$0.3abc$
$-5 ab$	$-7Y^4$	$-10Y^2$	$-10mn$	$7.5X^3$

2.

Completa la tabla siguiente con términos que sean semejantes a la guía dada. (Se escribe en la columna).

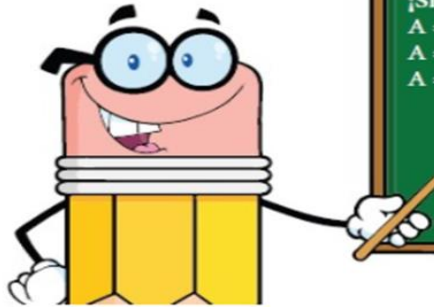
$-4pq$	$-3b^4d$	$-14xyz^2$	$-1.5p^5$	$-7/3 mn^6$	X^2Y^3

3. Indicaciones:

- Haga la reducción de términos semejantes por cada fila y por cada columna, además de la línea diagonal (Trazada desde el lado superior izquierdo hasta el lado inferior derecho).
- Escriba el resultado de la reducción al final de la fila o de la columna respectiva.
- Escriba las operaciones para cada uno de los casos.

$2a-3b$	$2a-b$	$b-3a$	$a+b$	
$a+b$	$b-3a$	$2a-b$	$2a-3b$	
$2a-b$	$2a-3b$	$a+b$	$b-3a$	
$b-3a$	$a+b$	$2a-3b$	$2a-b$	

Reducción de Términos Semejantes



Si se tienen dos o más términos semejantes, se pueden reducir operando los coeficientes.

Ejemplos:

¡Signos iguales se suman!

$$A = 13x + 4x$$

$$A = (13 + 4)x$$

$$A = 17x$$

¡Signos diferentes se restan!

$$C = 8x - 20x$$

$$C = (8 - 20)x$$

$$C = -12x$$

$$D = 13x - 5x$$

$$D = (13 - 5)x$$

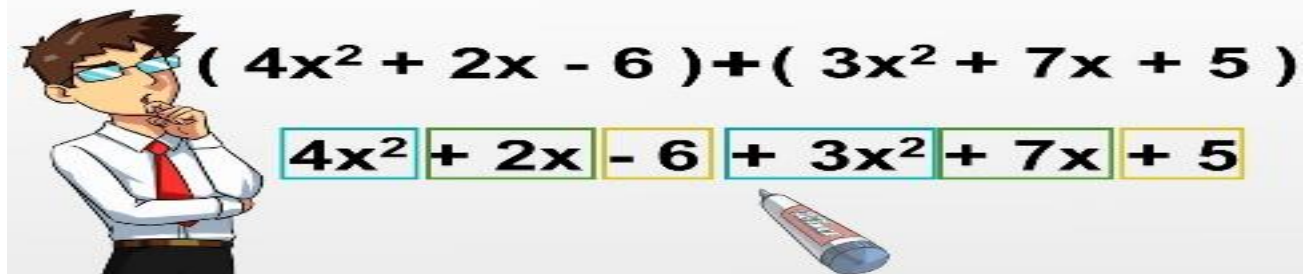
$$D = 8x$$

III. Completa según lo indicado.

	<u>DEFINICIÓN</u>	<u>EJEMPLOS (2)</u>
<u>EXPRESION ALGEBRAICA</u>		
<u>MONOMIO</u>		
<u>BINOMIO</u>		
<u>TRINOMIO</u>		
<u>POLINOMIO</u>		
<u>TERMINOS SEMEJANTES</u>		

IV. OPERACIONES CON POLINOMIOS

SUMA DE POLINOMIOS



Ejemplo...Observa.

Polinomio 1:

$$x^4 - 3x^2 + x + 1$$

Polinomio 2:

$$x^3 - x^2 + 5x - 2$$

$$(x^4 - 3x^2 + x + 1) + (x^3 - x^2 + 5x - 2)$$

$$x^4 - 3x^2 + x + 1 + x^3 - x^2 + 5x - 2$$

$-4x^2$

$$x^4 + x^3 - 4x^2 + 6x - 1$$

1. CON LOS POLINOMIOS DADOS HACER LA OPERACIÓN QUE SE INDICA. (Escribe)

$$P_1 = 3X^2 - 5X + 4, \quad P_2 = 8 + 6X - 2X^2 \quad \text{y} \quad P_3 = 9X - 7 + 4X^2$$

1. $P_1 + P_3$

2. $P_2 - P_1$

3. $P_2 + (P_1 - P_3)$

4. ESCRIBE SOBRE:

4.1 LA MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE POLINOMIOS, ADEMÁS DE DOS EJEMPLOS PARA CADA CASO.

4.2 Que es la factorización.

5. Consulta o recuerda información de lo siguiente (Escribe):

a. Ángulo recto.

b. Ángulos adyacentes.

c. Ángulo llano.

d. Bisectriz de un ángulo.

e. Perímetro

f. Valor numérico

g. Propiedad fundamental de los triángulos.