

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMÁTICAS 6-2 (JT)

GEOMETRÍA



INDICACIONES:

*** Entregar el desarrollo del trabajo el 06 de noviembre 2020(Hasta las 18:00pm). Recuerde que este tiene un valor del 50%.**

*** Enviar únicamente al correo act.matjt689@gmail.com**

***EVALUACIÓN sobre el taller ESCRITA (En línea) 09 noviembre 2020, hora 18:00 pm. Recuerde que esta tiene un valor del 50%. Para los que enviaron el taller.**

Introducción.

En el estudio de las matemáticas encontramos una estrecha relación con la parte gráfica, lo cual hace pensar en las representaciones, que en nuestro caso es la Geometría. Es por ello que requerimos de las bases en esta disciplina.

Actividad. *Elementos básicos de la geometría (El punto, La recta, El plano)*

1. Escribe la definición de los elementos que se relacionan a continuación.

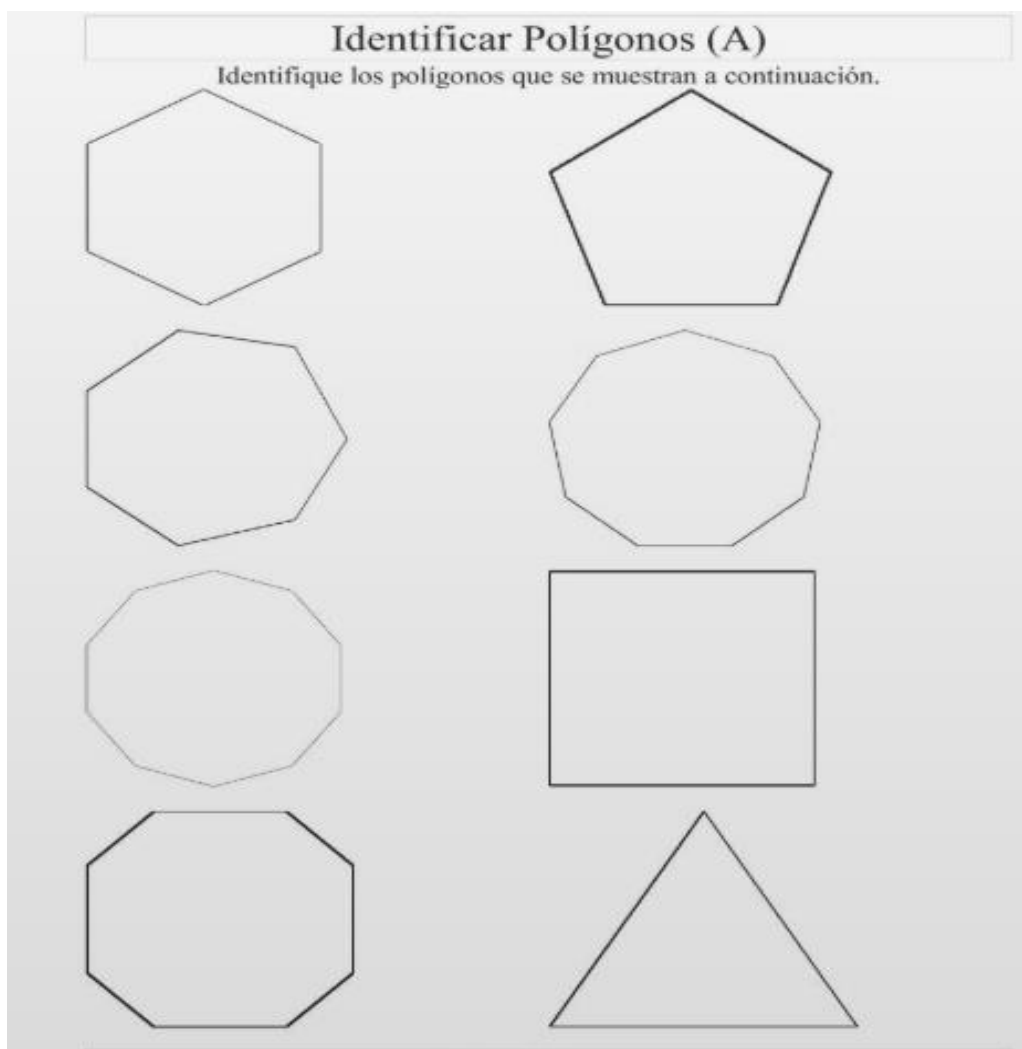
Punto:

Recta:

Plano:

Espacio:

2. Señala con una línea el nombre de cada polígono.



3. PLANO CARTESIANO

3.1 Escribe sobre el plano cartesiano. (resumen en 10 renglones)

3.2

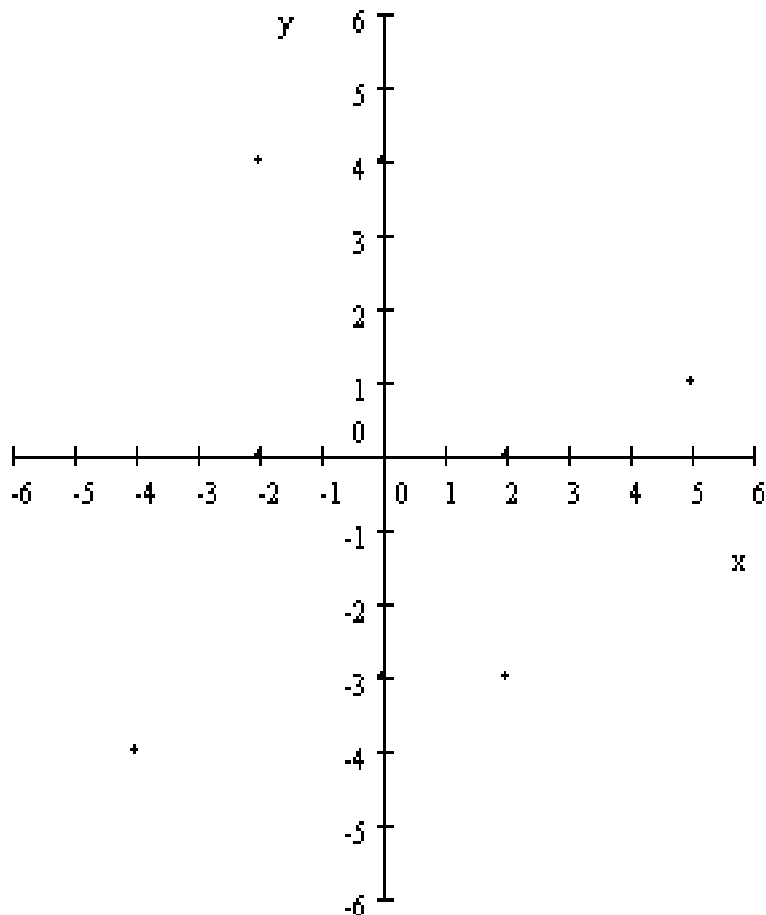
INDICACIONES. Ubica los siguientes puntos...Luego con ayuda de la regla únelos en orden. Hasta cerrar la figura.

a. A (3,1), B (2,4), C (5,5)

b. O (-1,2), P (-3,1), Q (-5,3) R (-4,6)

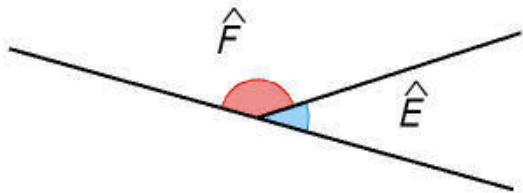
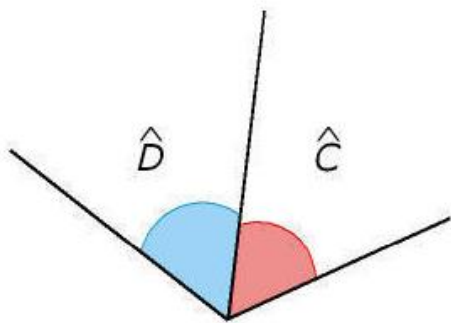
c. M (-5,-6), N (-2,-6), O (-1,-3), P (-3,-1), Q (-6,-3)

d. X (1,-2), Y (5,-2), Z (6,-4), A (5,-6), B (2,-6), C (0,-3)



4. ACTIVIDAD.

1.CON AYUDA DEL TRANSPORTADOR ENCUENTRA LA MEDIDA DE CADA ÁNGULO



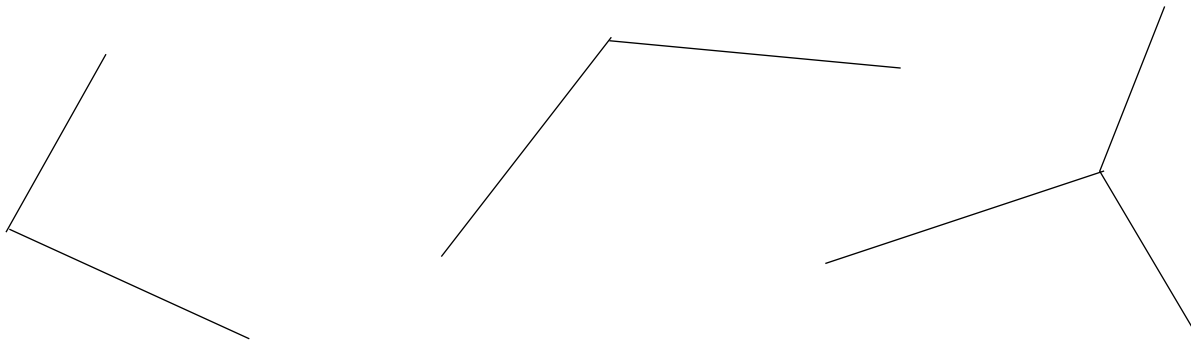
5.

1.Completa según lo indicado en cada espacio.

	DEFINICIÓN	GRÁFICA
ÁNGULO		
A´ AGUDO		
A´ RECTO		
A´ OBTUSO		
A´ LLANO		
A´ 1 VUELTA		
A´ CONSECUTIVOS		

A´ ADYACENTES		
A´ OPUESTOS POR EL VÉRTICE		

2. Para cada caso hallar la medida del ángulo y clasificarlo.



3. Dibuja el ángulo según la medida indicada.

a. 87°

b. 125°

c. 189°

d. 330°

6.

CONSTRUCCIONES GEOMÉTRICAS CON REGLA, COMPÁS, TRANSPORTADOR

Consultar que es y hacer la gráfica.

a. Bisectriz de un ángulo.

b. Polígonos regulares. (Hexágono)