



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA

SEDE RAUL SILVA HOLGUIN TARDE

GUIA DE TRABAJO SOBRE: EL RESUMEN

Fecha de entrega 19 de Octubre Grado : 5°

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- * Emplear estrategias en la elaboración de resúmenes.
- * Recoger la información más relevante en un texto.



¿QUE HICISTE EL FIN DE SEMANA?

¿De qué manera lo contaste, con detalles o sólo con lo más destacado?_____.

Observa la siguiente imagen y comenta que idea tienes del resumen.



Nombre: School books vector template (Ilustración).
URL: <http://www.freepik.com/index.php?goto=74&idfoto=716545>
Autor: Freepik.



Nombre: Notebook Vector Graphic (Ilustración).
URL: <http://dryicons.com/free-graphics/preview/notebook/>
Autor: Dryicons.





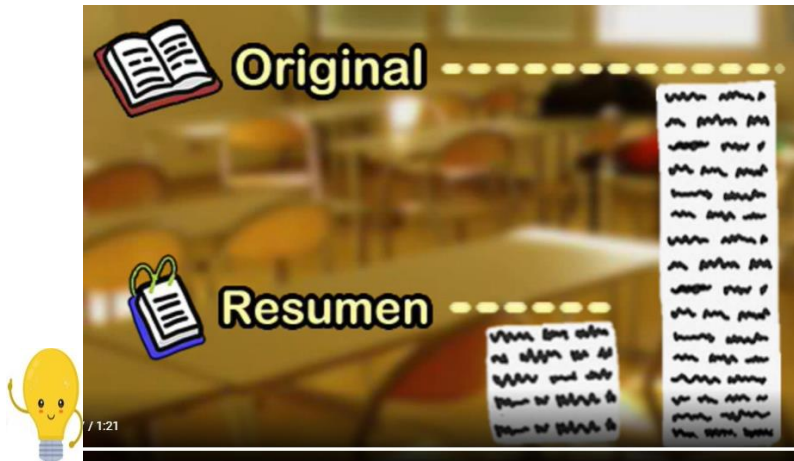
Ahora vas a comparar lo escrito con el siguiente esquema:



EL RESUMEN: Exposición breve, oral o escrita, de las ideas principales de un texto, video o película.

Es una técnica que permite tener a la mano y de forma simplificada la información más importante de uno o varios textos.

- Un buen resumen debe tener palabras claves.
- Ideas principales.
- Permite el desarrollo de la capacidad de síntesis, de redacción y comprensión.
- Un resumen no puede pasar, ni tener menos de un el 25% del texto original. Ejemplo si el texto tiene 10 páginas lo mínimo que debe hacer es el veinticinco por ciento de esas 10 páginas. Esto equivale a dos hojas y media.



PASOS PARA HACER UN RESUMEN:

1. Leer el texto, ver el video o la película.

2. Escribe palabras claves del texto, video o película

3. Subraye en el texto escrito ideas principales, (leer varias veces) si es video o película. (verla varias veces si es necesario) o escribelas.

4. Escribe con tus propias palabras las ideas principales de cada párrafo, de texto que estás leyendo tenga en cuenta la coherencia y la cohesión.

5. Cada párrafo de tener continuidad con el otro.

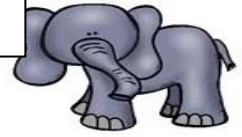


Vamos a ver un ejemplo:

1. Leer el siguiente texto.



El elefante



Los elefantes son los animales terrestres más grandes del planeta. Una cría de elefante pesa al nacer unos 120 kg y cuando alcanza la edad adulta puede llegar a pesar 7,500 kg. Otra peculiaridad de estos animales son sus grandes orejas, que les permiten regular su temperatura. Los elefantes se alimentan, principalmente, de hierbas y árboles, pudiendo ingerir más de 200 kg de estos alimentos al día.

Los elefantes tienen una esperanza de vida media que ronda los 60 o 70 años de edad.

Los elefantes son animales muy sociales y conviven en manadas de unos 20 o 30 miembros que son conducidas por un elefante hembra, denominada matriarca. Debido a su gran tamaño, los elefantes no pueden saltar ni correr. La velocidad máxima que alcanzan caminando es de 7 km/h.

¿Cuánto pueden llegar a pesar? _____

¿Qué comen? _____

¿Cuánto tiempo pueden vivir? _____

¿Qué velocidad pueden alcanzar? _____

¿Qué más sabes de ellos? _____

2. Escribe palabras claves del texto.

Terrestres

Sociales

Alimento

Grandes orejas

Peso

3. Subraye en el texto escrito ideas principales o escríbelas.



Lee el siguiente texto y luego responde a las preguntas



El elefante



Los elefantes son los animales terrestres más grandes del planeta. Una cría de elefante pesa al nacer unos 120 kg y cuando alcanza la edad adulta puede llegar a pesar 7,500 kg. Otra peculiaridad de estos animales son sus grandes orejas, que les permiten regular su temperatura. Los elefantes se alimentan, principalmente, de hierbas y árboles, pudiendo ingerir más de 200 kg de estos alimentos al día.

Los elefantes tienen una esperanza de vida media que ronda los 60 o 70 años de edad.

Los elefantes son animales muy sociales y conviven en manadas de unos 20 o 30 miembros que son conducidas por un elefante hembra, denominada matriarca. Debido a su gran tamaño, los elefantes no pueden saltar ni correr. La velocidad máxima que alcanzan caminando es de 7 km/h.

4. Escribe con tus propias palabras las ideas principales de cada párrafo, del texto que estás leyendo tenga en cuenta la coherencia y la cohesión.

- Son los animales terrestres del planeta.
- Sus orejas les permiten controlar la temperatura.
- Comen hierbas y árboles
- Son amigables y viven en grupo.
- Como son tan grandes no pueden correr ni saltar.

5. Cada párrafo de tener continuidad con el otro.


Los elefantes son los animales terrestres más grandes del planeta, tienen grandes orejas por medio de estas controlan su temperatura; se alimentan de hierbas y árboles son sociables es decir amigables y viven en manadas, debido a su gran tamaño no pueden correr ni saltar.



Manos a la obra.

Ahora es tu turno:

Vamos a trabajar en el **libro A** de lenguaje Entretextos busca la siguiente página y sigue las instrucciones para desarrollarla.

<p>Reto 1 Lee el siguiente texto</p> <p>¿De qué animales se hacen amigos los delfines?</p> <p>Los delfines son animales sociales que forman enlaces entre sí y sus descendientes. Se congregan en grupos conocidos como vaías. Juntos, cazan, juegan, empujan e incluso juegan. Este comportamiento social permite entenderse fuera de la comunidad de delfines. Algunos delfines, sobre todo los delfines mulares, hacen amigos con los miembros de otras especies, criaturas del océano y criaturas de la tierra.</p>  <p>Humanos</p> <p>Los delfines han hecho amigos humanos a lo largo de la historia. Hay una famosa leyenda de un amistoso delfín que dirigía los barcos a través de las peligrosas aguas de Cabo Hatteras en el inicio de la década de 1800. Los marineros lo seguían con seguridad a través del canal y luego lo conocieron como el delfín Hatteras Jack. También hay casos de vaías enteras de delfines salvando a humanos de los tiburones y otras amenazas en el océano, como fue el caso en 2004 en Nueva Zelanda, cuando una manada de delfines rodearon a los nadadores en el agua cuando se dieron cuenta de que había un tiburón cerca. Los delfines en cautiverio también pueden formar enlaces con sus entrenadores, visitantes u otra persona que se hace amigo de ellos.</p> <p>Gatos</p> <p>No es común que los gatos hagan amistad con los animales del mar. Por lo general no les gusta el agua y no son muchos gatos en el mar. Sin embargo, hay al menos un caso documentado de un gato y un delfín que se hicieron amigos. Un gato en el mar con sus propietarios estaba de pie cerca del borde de la barca cuando un delfín mular se acercó y comenzó a acariciar el gato en la cabeza, con su hocico. El gato le devolvió el favor dándole palmaditas al delfín con sus patas y lamiéndole el hocico del delfín.</p> <p>16</p>	<p>Instrucciones: Vas leer la página 16 y 17. Desafío 4</p> <p>Reto 1 ¿De qué animales se hacen amigos los delfines?</p> <p>Recuerda leer con mucha atención y entonación.</p> <p>Luego vas a realizar los retos:</p> <p>Reto 2 y Reto 3_ pág. 17</p> <p>Reto 4, Reto 5 Reto 6 _pág. 18.</p>
--	---



Después de leer y comprender el texto vamos a elaborar un resumen.

Recuerda seguir los



1. Leer el texto, ver el video o la película.



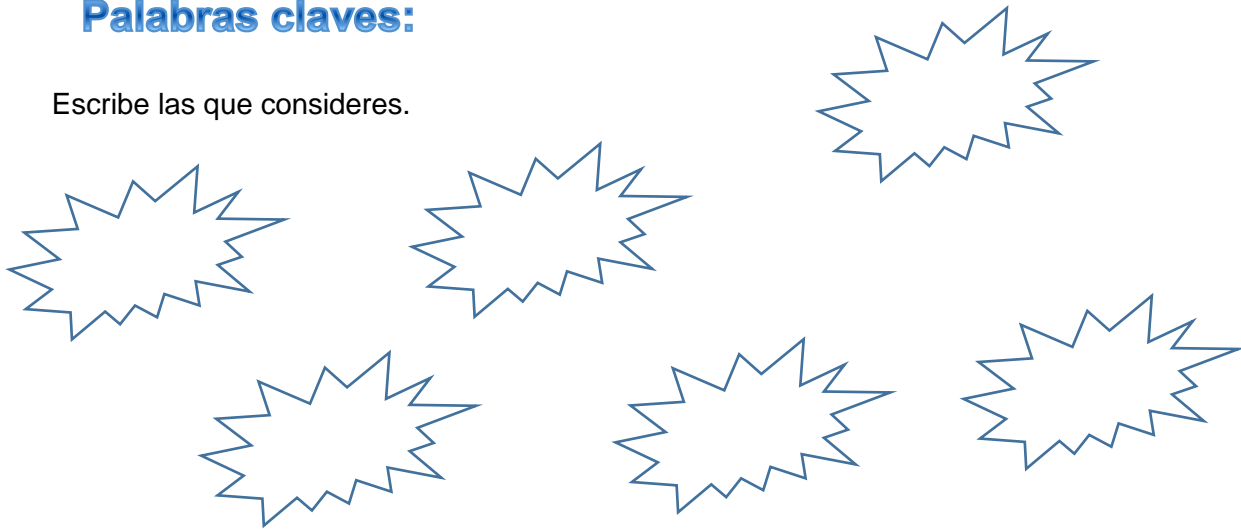
2. Escribe palabras claves del texto, video o película.



 **RECUERDA QUE: Una Palabra clave** son aquellas **palabras** que aportan una información importante y significativa acerca de un contenido.

Palabras claves:

Escribe las que consideres.



3. Subraye en el texto escrito ideas principales, (leer varias veces) si es video o película. (verla varias veces si es necesario) ó escribir las ideas principales.



Las **ideas principales** son **ideas** que expresan una información básica para el desarrollo del tema que se trata.; es la que expresa la información más importante del texto, ya que sin ella el texto no tendría fundamento



4. Escribe con tus propias palabras las ideas principales de cada párrafo, del texto que estás leyendo tenga en cuenta la coherencia y la cohesión.



Recuerda que:

Coherencia: Relación lógica entre dos cosas o entre las partes o elementos de algo de modo que no se produce contradicción ni oposición entre ellas.

Cohesión: Permite que cada frase de un texto sea interpretada en relación con las demás.



Ahora si estás listo para empezar a escribir tu resumen, teniendo en cuenta lo realizado en los puntos anteriores.



5. Cada párrafo de tener continuidad con el otro.



Listo has terminado tu resumen



¿Cómo nos fue con la guía?

	SI	NO	UN POCO, PUEDO MEJORAR
¿Te gusto la guía?			
¿Puedes explicar en tus propias palabras que es un resumen?			
¿Fue fácil elaborar el resumen?			
¿Tuviste alguna dificultad? ¿Cuál?			
¿Qué te gustaría encontrar en las próximas guías de trabajo?			

