



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA**

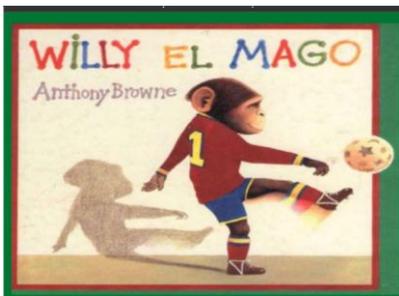
**SEDE RAUL SILVA HOLGUIN TARDE**

**GUIA DE TRABAJO**

**Objetivos de aprendizaje:**

- **Relaciona situaciones de la vida cotidiana, con personajes del texto leído.**
- **Opina o sustenta sus argumentos sobre un tema.**
- **Comprende un texto leído.**
- **Produce textos escritos que responden a distintos propósitos comunicativos.**

Ahora que has disfrutado de la lectura de Willy el mago vamos a realizar algunas actividades que nos permitan comprender mejor el texto.



**1.** Hablemos un poco:

¿Qué personajes intervienen en la historia?

¿Dónde ocurre la historia?

¿Cuál era el deseo de Willy?

¿Qué emociones crees que Willy sintió a lo largo de la historia?

¿Cuál es tu deporte favorito?

¿Qué elementos necesitas para practicarlo?

¿Cuáles cualidades describen a Willy el mago?

¿Porque crees que los compañeros de Willy no le pasaban la pelota?

¿Cuántos escalones tenía la casa de Willy?



¿Qué género en Willy los que obtuvo?

¿Pienzas que es importante esforzarse por lo que queremos lograr? ¿por que?

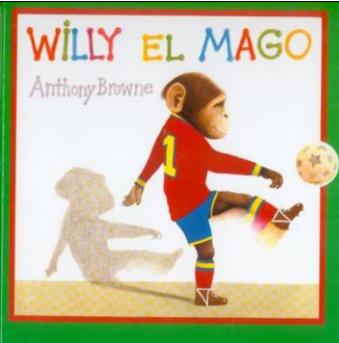
**2.**

En tus propias palabras vas narrar (Contar) el cuento de Willy el mago.



Recuerda en tus propias palabras no vayas a copiar del cuento, si crees necesario cambiar algunas palabras lo puedes hacer.

**3.** Piensa que otro título le pondrías a esta historia. Y cuál sería el dibujo de la portada?

	Tu propuesta:
	Título: _____ Portada:

**4.** ¿Crees que los botines de Willy eran mágicos ¿Por qué?



Recordemos esta parte del cuento:



A Willy le gustaba mucho el futbol. Pero había un problema, él no tenía botines. No tenía dinero para comprarlos.



Willy iba con mucho entusiasmo a los entrenamientos semanales. Corría y perseguía y marcaba, pero nadie le pasaba la pelota. Nunca lo escogían para el equipo.



El rugido de la multitud se volvió risas cuando Willy salió de los vestidores. Willy sonrió, pero en su interior sintió enojo.

**5.** De acuerdo a la historia de Willy el mago como lo relacionas con tu vida cotidiana.

¿Alguna vez te ha pasado algo parecido, te has sentido como Willy se sintió? ¿Cuál fue la situación? ¿Cómo lo solucionaste?



Es muy importante reconocer las cualidades y habilidades de los demás, nunca debemos utilizar palabras o tener acciones que hagan sentir mal a un compañero, amigo, o familiar.

Que nuestro lenguaje este lleno de palabras positivas y respetuosas; eso te hace un mejor ser humano.



6.

## Reflexiona

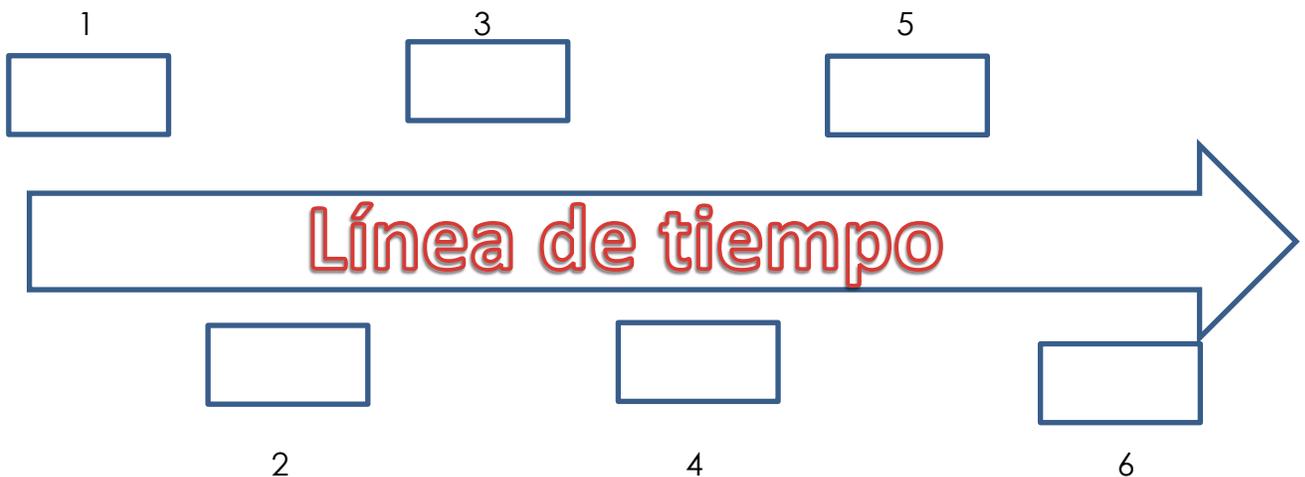
¿De qué manera cuidas tus pertenencias?

---

¿Por qué crees que es importante cuidar los elementos de la escuela, de tu casa y de los diferentes lugares de tu barrio o ciudad?

---

7. Dibuja una línea de tiempo (es decir lo primero que ocurre luego lo que sigue y así sucesivamente) de las rutinas que Willy realizaba al llegar a casa.





En cada  escribe la acción que realizaba Willy.

8. Vas a leer cada una de las siguientes frases del cuento de Willy el mago y vas a pensar de que otra manera se pueden decir.

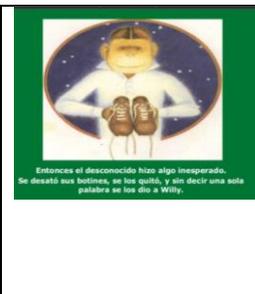
“Después de pocos minutos los contrarios ya habían anotado”

“Cada vez que Willy tenía el balón los contrarios se quedaban hipnotizados”

“La multitud quedo plasmada”

“Entonaba la multitud”

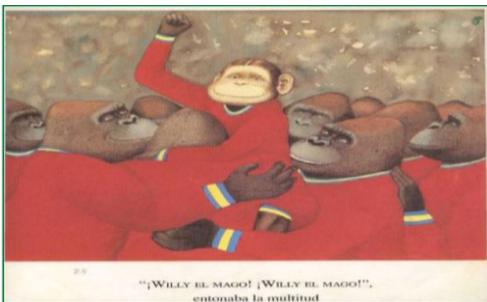
9.



¿Qué piensas del desconocido?

¿Porque creen que Willy comenzó a jugar muy bien con los nuevos botines?

10. Te invito a escribir una carta a Willy donde los felicites por su buen desempeño en el partido de futbol.



**MANOS A LA OBRA**

# Felicitaciones por tu dedicación y esfuerzo.



Para finalizar vas a reflexionar acerca de todo tu trabajo a través de esta guía, lee con mucha atención las preguntas y contesta:

<p>¿Lograste comprender el cuento de Willy el mago?</p> 	
 <p>¿Encontraste relación con tu vida cotidiana?</p>	
 <p>¿Fue fácil escribir la carta a Willy?</p>	
<p>¿Tuve alguna dificultad? ¿Cuál?</p> 	
<p>¿En qué otras ocasiones puedo usar lo que aprendí?</p>	