



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5
Docente: Evangelina Peña R.
Grados: 2- 7

Semana: Agosto:31-Septiembre: 04-2020

Asignaturas: Ciencias Naturales y tecnología. Tema: Los sentidos.

Propósito: Promover el uso de los equipos en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la búsqueda de información, para identificar los sentidos y sus órganos correspondientes.

ACTIVIDADES

- ❖ Se reforzará el tema escuchando la canción “los cinco sentidos” de Luli Pampin, siguiendo este enlace <https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVlc&list=RDF7vGCLYVpQ4&index=14> con la cual pueden realizar las mímicas.
- ❖ Escucharán la explicación de los cinco sentidos y sus funciones en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=t56eNJTCn-s> para terminar dibujándolos en su cuaderno de ciencias naturales, diciendo como usas cada sentido.
- ❖ En el cuaderno dibuja tu cuerpo, escribe y señala tus cinco sentidos.
- ❖ Encierro con diferentes colores el nombre de cada sentido.





I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5
Docente: Evangelina Peña R.
Grados: 2- 7

❖ Lee y colorea los dibujos.



❖ Escuchar la película “conociendo el mundo con otro sentido”, para lo cual deben usar este link. <https://www.youtube.com/watch?v=63S7mi3fM-I>

Responde:

1. ¿Quiénes eran los personajes? ¿Qué le pasaba a la niña?
2. ¿Qué órgano de los sentidos utilizó? y cuál no podía utilizar?
3. ¿Crees que la niña pueda leer?
4. Consulta cómo leen y escriben los niños invidentes y nos comentas en la próxima clase virtual o escribes por el WhatsApp.



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5
Docente: Evangelina Peña R.
Grados: 2- 7



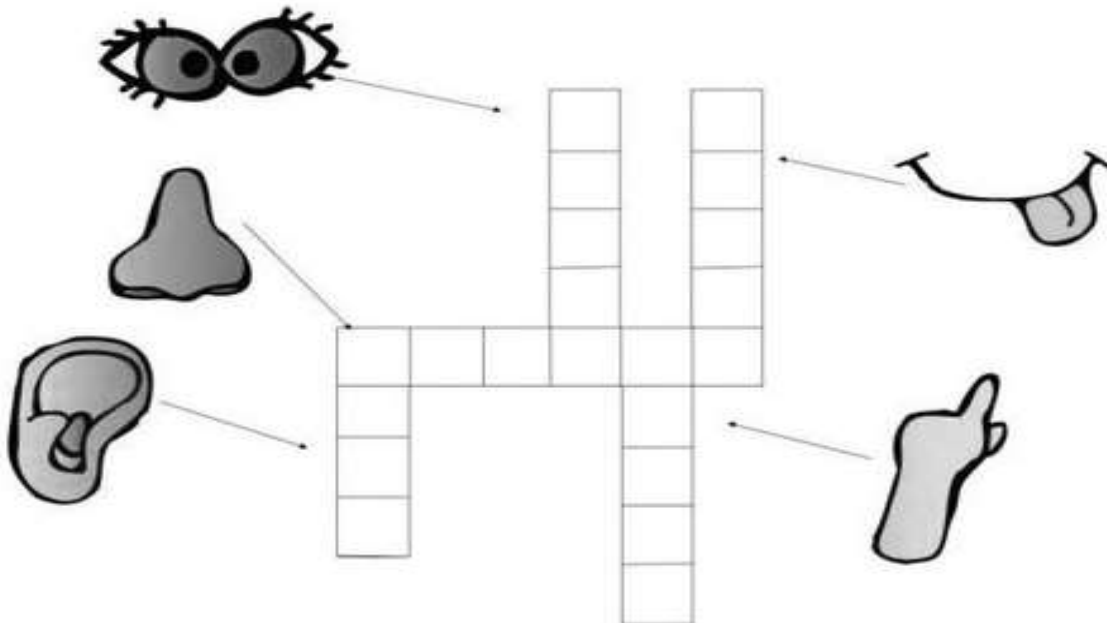
Los Sentidos

¿De qué sentido carece una niña ciega?. Redondea el sentido

Vista	Oído	Olfato
Gusto		Tacto



Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.





I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5
Docente: Evangelina Peña R.
Grados: 2- 7

Área : TECNOLOGIA E INFORMÁTICA

Observa el siguiente video: Dispositivos del computador

<https://www.youtube.com/watch?v=4JfqWA4JSIq>

Comparación entre el cuerpo humano y el computador



- **Los cinco (5) sentidos:** Son los medios por los cuales el cuerpo humano entrega información al cerebro para ser procesada.
- **Dispositivos de entrada del computador:** Son aquellos por los cuales se puede ingresar información para ser utilizada.
 - Tanto en el cuerpo humano como en la computadora, se necesitan partes fundamentales para su funcionamiento.

Consulta: Como con la tecnología actual, es posible reemplazar algún órgano del cuerpo humano. Escribe un ejemplo en el cuaderno.



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5
Docente: Evangelina Peña R.
Grados: 2- 7

DISPOSITIVOS DE ENTRADA DE UN COMPUTADOR DE ESCRITORIO O PORTATIL

Actividad: Recortar y pegar cada una de los dispositivos del computador, en el cuaderno de Informática. Se pegan alrededor del monitor.

Escribe cada una de las partes así: **Parlantes -micrófono- scanner- monitor- impresora- mouse- teclado y lector óptico.**

