

Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila**Subject:** English. 3rd. Term.**Student's full name:** _____**Date:** September 21st, 2020**Taller N° 1 del Tercer Período para todos los grupos de 9°, jornada de la tarde.**

- ❖ FECHA DE ENTREGA PARA LA VALORACIÓN MÁXIMA (5.0): jueves 1 de octubre de 2020. Todo trabajo que se envíe después de esta fecha será valorado sobre 4.0
- ❖ Las soluciones a las actividades de este taller deberán mostrarse por medio de fotografías muy bien tomadas (definición y luz) del cuaderno.

Desempeños:

- ✓ Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con enfermedades prevenibles comunes.
- ✓ Identifica información relacionada con enfermedades prevenibles en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión.
- ✓ Reconoce el papel activo en la prevención de enfermedades.

Conceptos clave: cancer, ovario, metástasis.**What is Ovarian Cancer?¹**

Ovarian cancer is a disease in which, depending on the type and stage of the disease, malignant (cancerous) cells are found inside, near, or on the outer layer of the ovaries. An ovary is one of two small, almond-shaped organs located on each side of the uterus that store eggs, or germ cells, and produce female hormones estrogen and progesterone.

Cancer Basics

Cancer develops when abnormal cells in a part of the body (in this case, the ovary) begin to grow uncontrollably. This abnormal cell growth is common among all cancer types.

Normally, cells in your body divide and form new cells to replace worn out or dying cells, and to repair injuries. Because cancer cells continue to grow and divide, they are different from normal cells. Instead of dying, they outlive normal cells and continue to create new abnormal cells, forming a tumor. Tumors can put pressure on other organs near the ovaries.

Cancer cells can sometimes travel to other parts of the body, where they begin to grow and replace normal tissue. This process, called metastasis, occurs as the cancer cells move into the bloodstream or lymph system of the body. Cancer cells that spread from other

¹ Taken and adapted from the web: ovarian.org/about-ovarian-cancer/what-is-ovarian-cancer

organ sites (such as breast or colon) to the ovary are not considered ovarian cancer. Cancer type is determined by the original site of the malignancy.

What is the general outlook for women diagnosed with ovarian cancer?

1 in 78
women will
be diagnosed with
ovarian cancer in
their lifetime.

In women ages 35-74, ovarian cancer is the fifth leading cause of cancer-related deaths. An estimated one woman in 78 will develop ovarian cancer during her lifetime. The American Cancer Society estimates that there will be over 22,280 new cases of ovarian cancer diagnosed this year and that more than 14,240 women will die from ovarian cancer this year.

When one is diagnosed and treated in the earliest stages, the five-year survival rate is over 90 percent. Due to ovarian cancer's non-specific symptoms and lack of early detection tests, about 20 percent of all cases are found early, meaning in stage I or II. If caught in stage III or higher, the survival rate can be as low as 28 percent. Due to the nature of the disease, each woman diagnosed with ovarian cancer has a different profile and it is impossible to provide a general prognosis.

Reading comprehension

(Recuerda que esta parte se escribe en Español, si lo haces en Inglés, deberás incluir inmediatamente después la traducción al Español; de lo contrario no serán validadas)

Part A: Questions

1. According to paragraph 1, where can cancerous cells be found?
2. According to paragraph 1, what does an ovary store and produce?
3. According to paragraph 2, when a cell is cancerous, what does it happen to it?
4. According to paragraph 3, explain why the paragraph uses the word "Instead".
5. According to paragraph 4, cancer cells may move from one place to another place in your body. What is this process called?
6. According to paragraph 6, once ovarian cancer has been detected early, how much lifetime does a person have?
7. Translate the following sentence: "one woman in 78 will develop ovarian cancer during her lifetime"

Part B: Audiovisual activities

Observa los videos y realiza las actividades

1. Mira y escucha cualquiera de los siguientes videos:

- “**Understanding Ovarian Cancer Stages and Symptoms**”; <https://www.youtube.com/watch?v=yQ4eDgXEjjk> .
- “**Ovarian Cancer**”: <https://www.youtube.com/watch?v=Ugm3Fh5VKFc>
- “**Stages of Ovarian Cancer**”
<https://www.youtube.com/watch?v=ZzHaiFACHqY>

Haz dibujos que representen las 4 etapas del cáncer que en esos videos se mencionan. Escribe un título a cada etapa (ejemplo: *stage 1, 2, 3 etc*) e identifica las partes que el cáncer afecta en cada una de ellas (todo esto en Inglés). Debes activar los subtítulos en Inglés para identificar las partes que el cáncer afecta en cada etapa. Recuerda: cualquiera de ellos sirve para responder a la actividad.

Part C: Grammar

THE NOUN PHRASE²

(La frase nominal o sustantiva)

Una *frase nominal* es una palabra o un grupo de palabras en una oración que **actúa como sustantivo**.

Por ejemplo:

Podrías decir, "I met Joan", ("Conocí a Joan.")

En esta oración la palabra *Joan* es un **sustantivo**. Podrías reemplazar *Joan* con un grupo de palabras (una frase) y decir, "I met your sister", ("Conocí a tu hermana.")

Your sister es una **frase** (un grupo de palabras **sin un verbo finito**) y funciona como sustantivo en la oración. Entonces la llamamos una **frase nominal**. Nominal y sustantivo son aquí lo mismo.

Más ejemplos con frases nominales (la frase nominal está en negrita):

² Taken and adapted from the web: <https://www.really-learn-english.com/english-noun-phrases-es.html>

- **All the kids** were sleeping.
(Todos los niños estaban dormidos.)
- **The boy in the blue jeans** says he'll do it.
(El muchacho de los vaqueros dice que lo hará.)
- He bought her **a beautiful red dress**.
(Le compró un hermoso vestido rojo.)
- Mom baked **tasty chocolate cookies**.
(Mamá hizo unas galletas de chocolate deliciosas.)
- Julia was thinking about **her friends back home**.
(Julia estaba pensando en sus amigos de casa.)
- Will you talk with **these rude people**?
(¿Hablarás con esta gente maleducada?)
- You are **a true hero**.
(Eres un verdadero héroe.)
- My dog is **my best friend**.
(Mi perro es mi mejor amigo.)

Una frase nominal, como ya se dijo, puede ser una sola palabra o, incluso, un conjunto de palabras. A las palabras que modifican a los sustantivos o nombres (nouns) las llamaremos *premodifiers* (premodificadores), o *postmodifiers* (posmodificadores), dependiendo de la posición que ocupan respecto del sustantivo que acompañan. Tomemos por ejemplo este sustantivo o *noun*: *dog*

Dog (perro)

Dog, acompañado de posibles premodificadores y/o determinadores:

- *Big dog* (perro grande)
- *Big white dog* (perro blanco grande)
- *The big white dog* (el gran perro blanco)
- *A big white dog* (Un gran perro blanco)
- *Some big white dog* (algún gran perro blanco)
- *Any big white dog* (cualquier perro blanco grande: en español no hay dificultad en hacer combinaciones diferentes de la misma expresión sin perder significado o confundirlo).

Ahora, acompañado de postmodificadores:

- *The big white dog outside* (el perro grande blanco de afuera)
- *The big white dog on the corner* (el perro grande blanco de la esquina)

Activity A

1. Identifica la palabra más importante en cada una de las siguientes *noun phrases* (frases nominales o sustantivas) subrayándola. Después, escribe la traducción de toda la frase al frente.

- a) Abdominal pain:
- b) Frequent urination:
- c) Ovarian cancer:
- d) Female hormones:

2. Reflexiona sobre el uso del lenguaje: Explica brevemente qué notaste o qué aprendiste sobre las frases nominales mientras realizabas la actividad anterior:

Activity B

Como ya es claro, las frases nominales son, básicamente, frases cuyo elemento principal se llama sustantivo o *noun* (en Inglés). Los sustantivos también pueden ser sujetos en una oración. Mira este ejemplo:

The dog is outside

Premodifier / determiner	Subject / noun / sustantivo	Verb	Adverb
The	Dog	Is	Outside

Pero, como ya dijimos que la frase podría ser más grande...

“The big white dog outside is barking at the moon”

Esta ya no es una frase simplemente, sino **una frase dentro de una oración**.

Observa:

Subject	Verb	Complement
<u>The big white dog outside</u>	is barking	at the moon

Exercise 3

Analiza las siguientes expresiones y define, se trata de oraciones o frases? (*phrase or sentence?*). subraya tu respuesta.

- a. “The outer layer of the ovaries”: Phrase / Sentence
- b. The ovaries are two small almond-shaped organs: Phrase / Sentence
- c. “The cells in your body divide and form new cells”: Phrase / Sentence

- d. "Tumors can put pressure on other organs": Phrase / Sentence
- e. "The bloodstream or lymph system of the body": Phrase / Sentence

Recuerda, estas son las actividades por evaluar en este primer taller del tercer período:

1. Solución a las preguntas de la parte A (Part A) (equivale a 3.0)
2. 4 gráficos en el cuaderno sobre las etapas del cáncer de ovario donde aparezcan claramente escrita la etapa como título y los nombres de las partes del cuerpo que en cada etapa se ven afectadas (en Inglés) (Part B) (equivale a 1.0).
3. Responder a la parte c: ejercicios 1, 2 y 3 (Part C) (equivale a 1.0)

Material extra o de apoyo:

Para aprender más de las frases nominales en Inglés:

- ✓ "Estructura de la Frase Nominal" - Flipped Learning
<https://www.youtube.com/watch?v=Tavs-voy94w>
- ✓ "Frase Nominal" <https://www.youtube.com/watch?v=6Slenv2fZOE>
- ✓ Video explicación del taller:
Part 1: https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:v/g/personal/gustavobernal_iерамонарцилакали_edu_co/ETAVhH7y21pAjDwrJeljNMEB5VSFvXBrpPfRVBR0nhECA?e=evdEYi
Part 2: https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:v/g/personal/gustavobernal_iерамонарцилакали_edu_co/EbMG_PZPM2qpEvpdsUWNzjJkBGUoyPC7h1wStH8jVkBULA?e=C4X0IV
- ✓ Una explicación más: https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:v/g/personal/gustavobernal_iерамонарцилакали_edu_co/EeponavyrJpEvVPBNtPfo78BgZ5UwotbnHA_W9YmtfeYeg?e=1MFTHc