



MONSEÑOR RAMON ARCILA

TALLER INTERDISCIPLINARIO

BIOLOGIA, QUIMICA Y ED. FISICA

AREAS Y ASIGNATURAS	BIOLOGIA Y EDUCACIÓN FISICA
GRADOS	11-1, 11-2, 11-3, 11-4., 11-5
	LUIS ESTRADA : 11-1, 11-2 biología y química
	JAIRO MUÑOZ: 11-3, 11-4., 11-5 biología y química
	JAQUELINE CARVAJAL 11-1, 11-2 Ed. física
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO	SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE
FECHA DE ENTREGA	21 DE SEPTIEMBRE
EJE TEMATICO	BIOLOGÍA Y QUÍMICA COMPOSICIÓN QUÍMICA DE NUESTRO ORGANISMO. • Comprende y explica la composición química de nuestro organismo. • Reconoce que los seres vivos, están formados por sus sustancias químicas que pueden ser inorgánicas u orgánicas. • Analizó y comprendo que la materia organiza está constituida por bioelementos que se combinan para formar los biocompuestos. (Carbohidratos, lípidos, y proteínas). CICLOS BIOGEOQUÍMICOS • Reconoce la función que realizan los organismos que componen una comunidad como parte del flujo de materia y energía en un ecosistema. • Comprende y explica el comportamiento cíclico de la materia en el ecosistema, y la participación de los seres vivos en este proceso. NOMENCLATURA QUÍMICA ORGÁNICA



MONSEÑOR RAMON ARCILA

TALLER INTERDISCIPLINARIO

BIOLOGIA, QUIMICA Y ED. FISICA

	- Analizó y relacionó las características de los compuestos orgánicos, su fórmula molecular y estructural teniendo en cuenta las normas de la NOMENCLATURA IUPAC (unión internacional de la química pura y aplicada). - Comprendo y explico la diferencia entre el grupo funcional y la función química. Resuelvo ejercicios de denominación de compuestos orgánicos, con base en las normas de la nomenclatura IUPAC EDUCACIÓN FÍSICA - Realizar seguimiento a las diferentes cualidades por medio de ejercicios que muestren como ha mejorado su capacidad física en casa, durante el confinamiento por covid 19
Actividades de biología: EVALUACIÓN DE PERIODO https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=9cPqfwPzDUyZWlj9qRJS5uWZZYLW8CNAg9BrqYUKPOFUNIVHT0kzNIZRVjA2UIYV04yT1RIU0RIVS4u	
EDUCACIÓN FÍSICA	

FASE	ACTIVIDAD	TIEMPO	MATERIALES
INICIAL	CALENTAMIENTO: 1. MOVILIDAD ARTICULAR (mover las articulaciones del cuerpo) 2. ESTIRAMIENTO (estirar los diferentes grupos musculares) 3. ACTIVACION (trote en el puesto)	15 MIN	Cuerpo
CENTRAL	El trabajo central consta de realizar un circuito para medir las capacidades físicas. 1. TEST DE FUERZA: Propósito: medir la Fuerza general del abdomen, lumbares, piernas y brazos Ejecución: mira la imagen e intenta reproducir el ejercicio (de la misma manera como lo hemos hecho en nuestras clases presenciales) en lo posible hazlo en compañía de alguien que te mida el tiempo y cuente cuantas repeticiones haces en 1 min. Cada ejercicio se debe realizar por 1 MIN	De 10 a 15 min	Reloj, cuerpo Lápiz, hoja de anotar

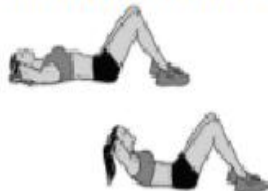


MONSEÑOR RAMON ARCILA

TALLER INTERDISCIPLINARIO

BIOLOGIA, QUIMICA Y ED. FISICA

ABDOMINALES



DORSALES -LUMBARES



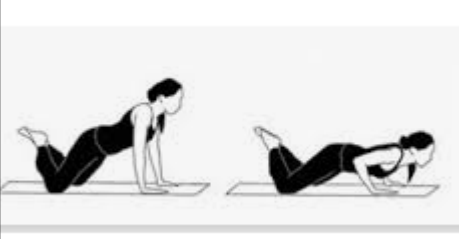
SENTADILLAS



FLEXION DE BRAZOS



FLEXIONES MUJERES



Escribir en tu cuaderno: (PUEDES HACERLO EN DOCUMENTO DE WORD)

Nombre: _____

Test: _____

CUALIDAD FISICA	NUMERO DE REPETICIONES
abdominales	
Lumbares o dorsales	
sentadillas	
Flexión de brazos	

2. TEST DE FLEXIBILIDAD PROFUNDA

Propósito: medir la flexibilidad general de las principales articulaciones del

2. Superficie marcada como aparece en el

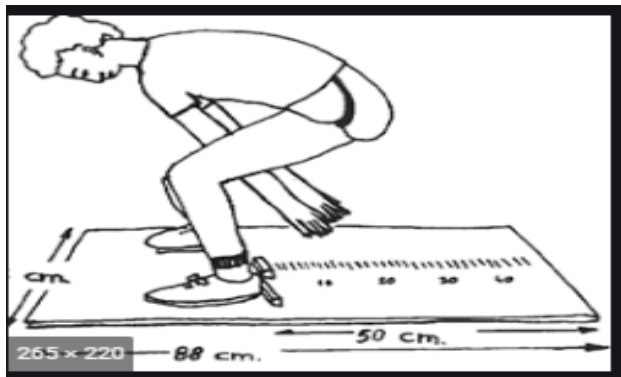


MONSEÑOR RAMON ARCILA

TALLER INTERDISCIPLINARIO

BIOLOGIA, QUIMICA Y ED. FISICA

Cuerpo



Ejecución: sin zapatos, con toda la planta del pie apollada sobre la marca correspondiente(donde inicia el metro). Se flexiona todo el cuerpo llevando los brazos atrás por entre las piernas, de forma suave y sin tirones.

Se mantiene por unos segundos ambos brazos paralelos, sobre la cinta metrica, y se anota la distancia maxima conseguida, no debes tocar con tus manos la cinta métrica

Tienes 2 intentos para hacerlo.

TEST	PRIMER INTENTO	SEGUNDO INTENTO
FLEXIBILIDAD PROFUNDA		

3. TEST DE SALTO HORIZONTAL

Proposito: medir la potencia de la musculatura extensora de las piernas.

Ejecucion: se ubica detrás de la marca, con ambos pies paralelos y con piernas flexionadas. SALTAR impulsando con las dos piernas a la misma vez, tan lejos como se pueda hacia delante.

dibujo (cinta de enmascarar o marcadores, cinta métrica)

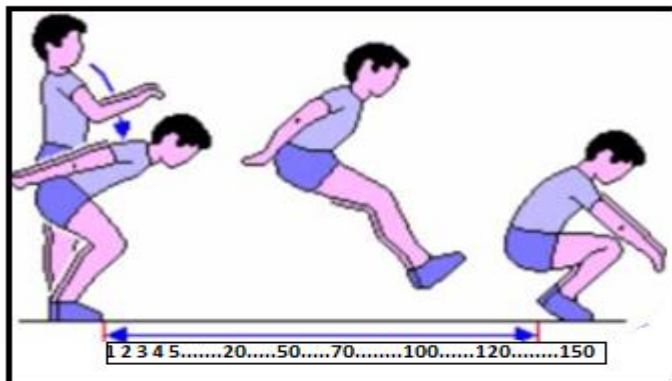
3-Metro, cinta métrica o marcador(señalar el punto de partida) superficie lisa y libre de obstáculos.



MONSEÑOR RAMON ARCILA

TALLER INTERDISCIPLINARIO

BIOLOGIA, QUIMICA Y ED. FISICA



Anotacion: se anota la distancia en centímetros conseguida desde la marca, hasta el lugar donde cayo . se anota el mejor de 2 intentos

TEST	PRIMER INTENTO	SEGUNDO INTENTO
SALTO LARGO		

VUELTA A LA CALMA	Una vez termines la rutina debes respirar profundo y despacio, hidratarte Y finalizar la actividad con estiramientos	8 min	
--------------------------	--	-------	--

OBSERVACIONES:

- debes preparar el material de antemano para realizar la actividad.
- Puedes dividir la actividad en 2 sesiones.
- Puedes realizar la rutina con tu grupo familiar.

Retroalimentación: Una vez realices la actividad, debes hacer un registro fotográfico del test y contarme en un escrito tipo ensayo como te sentiste y que dificultades tuviste al realizarlo y enviármelo vía correo electrónico a d.mra.jaqueline.carvajal@cali.edu.co

Nota: cada uno lo realiza a su propio ritmo y según sus capacidades. **Si tienes alguna condición médica que te impida realizarlo, no lo hagas e invita a un familiar a que lo realice y te cuente como se sintió.**

WEBGRAFIA:

- <https://ninjamexico.com/store/index.php/blog/rutina-gluteos-abdomen-y-piernas-dia-1/>
- <https://www.cronosfit.com%2Fextension-de-tronco-en-el-suelo-o-lumbares>
- <https://deportesyeducacionfisica.com/musculacion/ejercicios-para-piernas/sentadillas/>
- <https://www.operaciontransformer.com>
- <https://es.slideshare.net/jimmygutierrezvilca/test-y-baremos-aptitud-fisica>