

SEMANA DEL 21 DE SEPTIMBRE AL 8 DE OCTUBRE DEL 2020
CONJUNTO DE ÁREAS CIENCIAS, INGLÉS, RELIGIÓN
Grado 4-3

TALLER 2 TERCER PERIODO

Profe: María del Carmen

Correo: mariadelcarmen@ieramonarcilacali.edu.co

Fecha de entrega máxima: 8 de Octubre del 2020, se recibe hasta las 6:30 de la tarde <https://meet.google.com/oky-gdfm-fyktarde>

ESTE ES EL ENLACE DE LA SESIÓN VIRTUAL

Del día 8 de Octubre HORA 4pm: después de las 4-10 no podrá ingresar para no interrumpir la clase

ÁREA: CIENCIAS:

DESEMPEÑO:

Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación). Verifico que la cocción de alimentos genera cambios físicos y químicos.

APRENDIZAJE:

Selecciona las técnicas para separar una mezcla dada, de acuerdo con las propiedades de sus componentes..

TEMA: QUÍMICA Separación de mezclas homogéneas y heterogéneas

Mezclas homogéneas y heterogéneas. Métodos de separación

Este procedimiento de **separación** se denomina decantación. La filtración y la decantación son métodos útiles para separar materiales que componen **mezclas heterogéneas**, es decir, conformadas por más de una fase. Pero no sirven para separar **mezclas homogéneas**, como una solución de sal y agua. Este procedimiento de **separación** se denomina decantación. La filtración y la decantación son métodos útiles para separar materiales que componen **mezclas heterogéneas**, es decir, conformadas por más de una fase. Pero no sirven para separar **mezclas homogéneas**, como una solución de sal y agua.

Este es el enlace que explica cómo separar mezclas homogéneas

<https://youtu.be/BmfGI3rUIOc>

Este es el video que explica cómo se separan las mezclas heterogéneas.

<https://youtu.be/x2VMiZUXdqk>

Escriba en el cuaderno lo observado en los videos y dibuje las imágenes, estudie para dialogar en la sesión virtual.

ÁREA: INGLÉS:

DESEMPEÑO: Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas

APRENDIZAJE Identifico palabras relacionadas entre sí, sobre temas que me son familiares

TEMA. Partes del cuerpo humano. Word questions (what, wh) ere who

PAETES DEL CUERPO HUMANO



ESCRIBA EN EL CUADERNO Y ESTUDIELOS, PARA EXPONER EN LA SESIÓN VIRTUAL EL 8 DE OCTUBRE, DIBUJELO.

WHAT: ESTO SIGNIFICA: QUE EN ESPAÑOL

WHERE: SIGNIFICA: DÓNDE EN ESPAÑOL.

WHO SIGNIFICA: QUIEN

EJEMPLOS:

WHAT IS YOUR LEFT FOOT? ¿CUÁL ES TU PIE IZQUIERDO?

WHO IS YOUR MOTHER? ¿QUIÉN ES TU MADRE?

WHAT IS YOUR NAME? ¿CUÁL ES TU NOMBRE?

WHERE LIVE YOUR PARENTS? ¿DÓNDE VIVEN TUS PADRES?

WHAT DAY IS TODAY? ¿QUÉ DÍA ES HOY?

WHO IS THE PRESIDENT? ¿QUIÉ ES EL PRESIDENTE?

WHERE ARE YOU FROM? ¿DE DÓNDE ERES?

WHERE DO YOU LIVE? ¿DÓNDE VIVES?

WHAT TIME IS IT? ¿QUE HORA ES?

REALICE 3 PREGUNTAS, CON LAS SIGUIENTES PALABRAS, WHAT---WHERE-----WHO

ÁREA: RELIGIÓN

DESEMPEÑO: DA CUENTA DE LA ORGANIZACIÓN MICRO Y SUPERESTRUCTURA QUE DEBE SEGUIR UN TEXTO PARA LOGRAR SU COHERENCIA Y COHESIÓN.

APRENDIZAJE: ORGANIZACIÓN MICRO Y MACROESTRUCTURAL DEL LIBRO DE LOS HECHOS.

TEMA: LO CULTURAL Y LO CONTEXTUAL.

¿Qué papel juega la religión en la cultura?

La **religión** juega un **papel** importante en la sociedad, en las políticas de los gobiernos y en la vida de las personas. ... El propósito de las **religiones** es reglamentar la relación de sus adherentes **que** lo define como sagrado y con un contexto espiritual, representado por un Dios.

¿Cómo influye la religión en la vida de las personas?

La **religión** brinda al individuo una mayor recompensa diaria, un sentido o un propósito en la **vida** que actúa como un escudo frente a los problemas cotidianos o a las catástrofes personales, como la pérdida de un trabajo o peor aún, de un ser querido.

¿Cómo influye la creencia en la vida de una persona?

Nuestras creencias afectan directamente a **la realidad** que construimos, pero también los pensamientos de los demás fabrican una imagen de nosotros mismos. El poder de **nuestras creencias** y expectativas **influye** en las personas que nos rodean.

.ACTIVIDAD INTEGRADA DE LAS ÁREAS

Realice una huerta con las siguientes semillas: tomate, limón, cebolla, frijol y ajo.. Hacer el proceso paso a paso y registrarlo en el cuaderno, tomar foto del mismo o hacer un pequeño video. Este trabajo, tiene el 50% del examen final, es para presentarlo el 28 mes de octubre 2020.

Elabore un dibujo donde se vea representado los temas de, ciencias, inglés, y religión., píntelo, y escriba su comprensión. Enviar esta tarea al correo institucional de la profe María del Carmen. EL 8 DE OCTUBRE