



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

Sede puertas del sol IV Y Año lectivo 2020

TALLER DE LECTO ESCRITURA- PLAN LECTOR II PERIODO

DOCENTE: PAOLA ANDREA CARABALI, GRADO 3

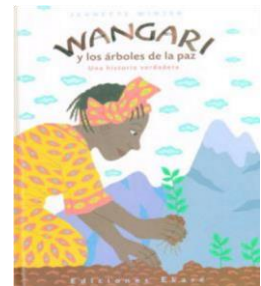
Cali, 10 de Junio/2020

Nombre _____

WANGARI y los árboles de la Paz,

escrito por Jeanette Winder.

cuento



La tierra estaba desnuda.

Mi misión fue intentar vestirla de verde.

-WANGARI MAATHAI

Wangari vive bajo los árboles, a la sombra del Monte **Kenia**, en **África**.

Escucha el canto de los pájaros en el bosque cuando va con su madre a buscar leña para cocinar.

Ayuda a cosechar la **batata**, la caña de azúcar y el maíz en el suelo fértil.

Wangari crece alta como los árboles del bosque.

Es muy buena alumna y se gana una beca para ir a estudiar a los Estados Unidos.

Seis años después, al terminar sus estudios, regresa a su casa en Kenia.

Pero muchas cosas han cambiado.

¿Qué pasó?, se pregunta. ¿Dónde están los árboles?

Wangari ve a las mujeres encorvadas por el peso de la leña que han de buscar muy lejos de sus casas.

Ve la tierra arrasada en la que nada crece.

¿Dónde están los pájaros?

Miles de árboles han sido talados para construir edificios, pero nadie ha sembrado árboles nuevos.

¿Se convertirá todo Kenia en un desierto?, se pregunta.

Wangari piensa en la tierra seca.

Puedo sembrar algunos árboles aquí en mi propio patio, de uno en uno.

Comienza con nueve arbolitos.

Los pequeños brotes echan raíces y Wangari se anima a continuar sembrando.

Comienza un semillero. En un **descampado**, Wangari siembra hilera tras **hilera** de pequeños árboles.

Luego convence a las mujeres de las aldeas que sembrar árboles es una cosa buena.

Le regala un arbolito a cada una.

- ***Nuestra vida será mejor cuando tengamos árboles nuevamente. Ya verán. Estamos sembrando las semillas de la esperanza.***

Las mujeres se dispersan por sus aldeas y siembran largas hileras de arbolitos...

...que extienden como un cinturón verde por todo el campo.

Los funcionarios del gobierno se ríen.

- ***Las mujeres no pueden hacer esto-dicen-***.

Se necesita guardabosques profesionales para sembrar árboles.

Las mujeres ignoran las burlas y continúan sembrando.

Wangari les paga una pequeña cantidad por cada retoño aún vivo después de tres meses de sembrado.

Es la primera vez en sus vidas que han ganado dinero.

La noticia vuela como un murmullo de viento entre las ramas: el verde está regresando a la aldea de Wangari.

Pronto, las mujeres de otras ciudades, pueblos y aldeas de Kenia también se ponen a sembrar largas hileras de arbolitos.

Pero la tala continúa.

Wangari se planta firme como un roble para proteger los viejos árboles que todavía quedan.

-Necesitamos más un parque que un edificio de oficinas.

Pero los funcionarios del gobierno no están de acuerdo.

Wangari les impide el paso. Ellos le pegan, le dicen que es una alborotadora y la meten en la cárcel.

Wangari se mantiene firme.

Lo correcto es lo correcto, aunque te quedes sola.

Pero Wangari no está sola.

Por toda África se expande la voz sobre los árboles, como ondas en las aguas del lago Victoria.

Muchas mujeres se enteran de la noticia, y siembran aún más árboles en hileras cada vez más largas.

Los **retoños** echan raíces y crecen muy alto, hasta que hay más de treinta millones de árboles en donde antes no había ninguno.

El verde bosque de Kenia renace.

Las mujeres caminan con las cabezas en alto y las espaldas **erguidas**, porque ahora pueden recoger leña cerca de sus casas.

La tierra ya no está seca.

Batata, caña de azúcar y maíz crecen nuevamente en la tierra oscura y fértil.

El mundo entero oye hablar de los árboles de Wangari y su ejército de mujeres sembradoras.

Y si subes hasta la **cima** del Monte Kenia verás millones de árboles creciendo abajo, verás el verde que Wangari hizo renacer en África.



Marca la respuesta correcta.:

1. ¿Cómo se llama la protagonista del cuento?
 - a. Nandi
 - b. Wangari
 - c. Kenia

2. ¿Dónde vivía Wangari?
 - a. Kenia
 - b. Colombia
 - c. España

3. ¿A donde va a estudiar Wangari?
 - a. España
 - b. Colombia
 - c. Estados Unidos

4. ¿Qué escucha Wangari, cuando va al bosque por leña con su madre?
 - a. El canto de los pájaros
 - b. El rugido de un león
 - c. Los chillidos de los monos

5. Cuando regresó a casa, después de seis años, Wangari encontró que:
 - a. Habían plantado muchos árboles
 - b. Las mujeres estaban felices
 - c. Ve la tierra arrasada en la que nada crece

6. Lee el cuento y completa:

- Wangari ve a las mujeres encorvadas por el _____ de la _____
- Wangari empieza sembrando _____ arbolitos
- Wangari siembra hilera tras _____ de pequeños _____.
- Los pequeños brotes echan _____ y Wangari se anima a continuar _____.
- Los retoños echan _____ y crecen muy alto, hasta que hay más de treinta millones de _____ en donde antes no había ninguno.

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras, y escribe en tu Cuaderno.

- | | | |
|-----------|--------------|---------|
| - África | - Erguida | - Aldea |
| - Kenia | - Batata | - Cima |
| - Hileras | - Descampado | - Sima |

7. ¿Qué valores se manifiestan en el cuento?

8. Cámbiale el final al cuento.

9. Escoge una de las escenas del cuento y dibújala.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

Sede puertas del sol IV Y Año lectivo 2020

ACTIVIDAD DE ÉTICA Y VALORES II PERIODO

DOCENTE: PAOLA ANDREA CARABALI, GRADO 3

Cali, 10 de Junio/2020

Nombre _____

1. Consultar a los abuelos o padres cuales eran sus juegos tradicionales, Escribe sus nombres y dibuja dos de ellos.
2. Escribe cuáles son tus juegos favoritos, selecciona dos de ellos y escribe
En qué consisten?
3. Identificar y escribir en qué juegos coinciden con los abuelos o padres.

Desarrollar el taller en el cuaderno de ética.

