

Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila

Subject: English 2nd Term.

Date: August 19th, 2020

Taller N°4 para grado 6-2, jornada de la tarde.

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 18 AL 21 DE AGOSTO CORRESPONDIENTE A LA ASIGNATURA DE INGLÉS-LENGUA EXTRANJERA

- ✓ FECHA DE ENTREGA PARA LA VALORACIÓN MÁXIMA (5.0): VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE DE 2020.
- ✓ LOS TRABAJOS ENVIADOS DESPUÉS DEL 4 DE SEPTIEMBRE SÓLO PODRÁN OBTENER COMO NOTA MÁXIMA 4.0.

Aprendizajes:

- CONVERSACIÓN: Expreso mis ideas y sentimientos con oraciones cortas y claras.
- ESCRITURA: Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos.

Temas:

- Daily routines and time / Rutina diaria y la hora
- Demonstrative adjectives / Adjetivos demostrativos (grammar)

Actividades: (Advertencia: importantísimo escuchar los tutoriales que están al final de este taller)

DAILY ROUTINES AND TIME

Observa las fotografías, todas están enumeradas. Escribe el número que identifica a cada acción o rutina en el listado de oraciones de la derecha



- I have a shower.
- I go to bed.
- I watch TV.
- I get up.
- I go to work.
- I have breakfast.

Match the words to make sentences.

- 1 I get breakfast.
- 2 I have TV.
- 3 I have to college.
- 4 I go up at 7 o'clock.
- 5 I watch to bed at 11 o'clock.
- 6 I go a shower.

Write the missing words.

I up at 7 o'clock.

I to college.

I a shower.

I TV.


I breakfast.

I to bed.

Ahora, practica la escritura de las rutinas y las horas: en el taller anterior aprendimos las horas "en punto" y "media", pero aquí aparecen otras formas.



I up
at




My dad a
shower at



My brother his
hands at



My parents
breakfast at



My dad dressed
at



My sister her
teeth at



My grandad his
hair at




My sister to
school at



We home
at



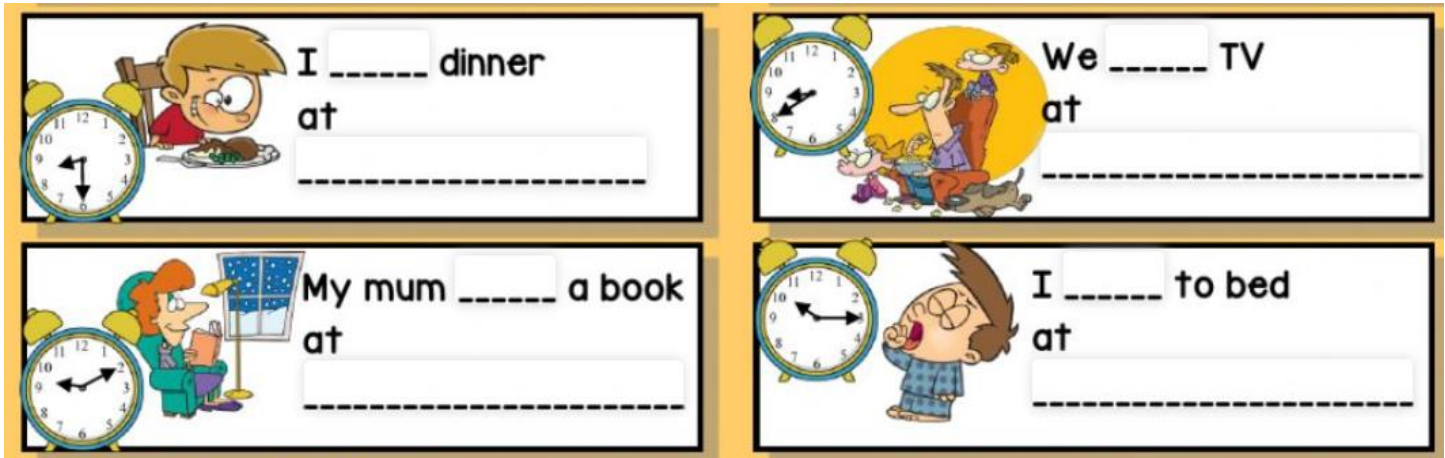
My dad lunch
at



I my
homework at



We computer
games at



En este enlace podrá darte cuenta, y aprender, a decir las horas distintas a las “y media” o “en punto”:
<https://www.loom.com/share/8f676efbe74247a998c7db0aea9a3e3d>

DEMONSTRATIVE ADJECTIVES

Han visto estas palabras: ***This, That, These, Those***?

El significado y uso de estas palabras es el siguiente:



: Se usa únicamente para palabras singulares (es decir, sólo una cosa)

Los objetos, personas, animales o cosas a los que nos referimos deben estar cerca

Su significado en español es **ESTE** (para palabras masculinas) o **ESTA** (para palabras femeninas)

Algunos ejemplos de adjetivos demostrativos en inglés:

- *This living room is quite big* / Esta sala de estar es bastante grande.
- *This telephone is broken* / Este teléfono está roto.



: Al igual que **THIS** se usa para palabras singulares, pero, de forma diferente, para cosas que están **lejos** de la persona que habla. Su significado es **ESE** o **ESA**.

Algunos ejemplos:

- *That book is interesting* / Ese libro es interesante
- *That bottle is green* / Esa botella es verde

these

Usamos esta palabra para cuando nos referimos a palabras plurales (dos o más cosas o animales)

Estas palabras deben **estar cerca** a la persona que habla

Su significado es **ESTOS** o **ESTAS**

Algunos ejemplos de estos adjetivos demostrativos:

- *These napkins are dirty* / Estas servilletas están sucias
- *These tomatoes are rotten* / Estos tomates están podridos



: De forma similar a **THESE**, **THOSE** se usa para complementos plurales. Sin embargo, estos complementos deben estar **lejos** del que habla. Su significado es **ESOS** o **ESAS** para palabras masculinas y femeninas respectivamente. Ejemplos:

- *Those girls are playing cards* / Esas chicas están jugando a las cartas.
- *Those elephants are angry* / Esos elefantes están enojados.

Let's go deeper into this topic!

	NEAR/CERCA	FAR/LEJOS
Singular	 This apple.	 That apple.
Plural	 These apples.	 Those apples.

Los adjetivos *demonstrativos*, como su nombre intenta decirnos, *muestran* la ubicación de las cosas a las que nos referimos. Lingüísticamente, las palabras de las que estamos hablando (*this*, *that*, *these*, *those*) reciben el nombre de **adjetivos**, y siempre aparecen junto a otra palabra (*apple*, en este caso), un **sustantivo** (todo lo que recibe un nombre, sea persona, animal, cosa, una idea, un pensamiento, o un concepto). Gráficamente, se puede representar como una estructura compuesta por los siguientes elementos:

Demonstrative Adjective + Noun = DA + N (abreviado)

Ejemplos:

 This cat Este gato	 These cats Estos gatos
 That cat Ese gato	 Those cats Esos gatos

Practica el uso de estas palabras con este ejercicio:

Put in **this** or **these**.

- | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| 1. <u>this</u> chair | 3. sandwich | 5. children | 7..... houses |
| 2. <u>these</u> chairs | 4. things | 6. place | 8..... pants |

Put in **that** or **those**.

- | | | | |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
| 9. picture | 11. men | 13. eggs | 15. room |
| 10. socks | 12. tree | 14. woman | 16. people |

Expand your knowledge!

Podemos decir mucho más acerca de las cosas si conocemos mejor el idioma inglés. Usando un verbo muy especial podemos describir personas, animales, cosas, o ideas que nos muestren los adjetivos demostrativos *this, that, these, those*. Observa atentamente el cuadro de los gatos que aparece abajo y haz 4 cuadros de los mismos en donde usen las siguientes palabras: en lugar de **cats** usarás **tiger, crocodile, Eagle** y **shark**. Y en lugar de **small** usarán: **big, blue, dangerous** y **strong**. Ojo, debes escribir oraciones debajo de los dibujos.

 <p>This cat is small Este gato es pequeño</p>	 <p>These cats are small Estos gatos son pequeños</p>
 <p>That cat is small Ese gato es pequeño</p>	 <p>Those cats are small Esos gatos son pequeños</p>

Let's make a craft!/ Hagamos una manualidad!

En este enlace de YouTube les enseñarán una manera muy sencilla de hacer **un reloj didáctico** con materiales reciclados. Todos los elementos que allí aparecen podrán ser reemplazados por los que ustedes tengan en casa. La idea es tener un elemento con el cual practicar en cualquier momento el tema de las horas y las rutinas. Además, lo usaremos en el tercer período, así que hay que conservarlo. Enviarán fotografías del proceso de elaboración y el trabajo terminado (no menos de 4 fotos).

Enlace del tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=PW2twpX3uhA>

Esta es una video-explicación de la actividad del reloj didáctico:

<https://www.loom.com/share/5031c63cacc24f698f9fead5d8495374>

Actividades de práctica

En estos enlaces encontrarás información que te ayudará a practicar el contenido de este taller:

- ✓ Video de introducción a este trabajo y su estructura:
<https://www.loom.com/share/4be4566a0a9548e38814b0e7509c1ceb>
- ✓ Video-explicación del tema "Daily routines and time":
<https://www.loom.com/share/2eb7ee45a53e4b77b12d0aff7231a83f>
- ✓ Video-explicación del tema Demonstrative adjectives:
✓ <https://www.loom.com/share/59610a4c465c424691435997bacd444c>
- ✓ Ejercicio autocalificable en línea sobre los adjetivos demostrativos:
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/demonstratives/this-that-these-those>
- ✓ Video sobre una explicación extra acerca de los demostrativos:
<https://www.youtube.com/watch?v=vNy4xYiG7q8>
- ✓ Video-explicación de cómo trabajar con horas distintas a "en punto" y "media":

➤ **Help? Aquí les tengo algunas ayudas virtuales:**

Relojes virtuales para practicar: escojan el que les guste para mejorar su conocimiento sobre la hora:

🕒 <https://www.topmarks.co.uk/time/teaching-clock>

🕒 <https://toytheater.com/clock/>

🕒 <https://www.roomrecess.com/Tools/InteractiveClock/play.html>

🕒 En este enlace verán un video donde les muestro los tres relojes y su funcionamiento:

<https://www.loom.com/share/384fbf9d31f74f499a345f79a0197b9e>

Entrega de este taller: Se deben tomar y enviar fotografías del trabajo en el cuaderno. La práctica de la escritura ayuda a fijar el vocabulario y las estructuras del idioma en nuestra memoria.