



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL IV Y V  
AÑO LECTIVO 2020


DOCENTE: PAOLA ANDREA CARABALÍ ZAMORANO GRADO: 3

TALLER DE CIENCIAS NATURALES Cali, 24 de Julio de 2020

NOMBRE \_\_\_\_\_ TALLER N°1

**LOS SERES Y SU RELACION CON EL ENTORNO**

- Lee, responde las preguntas y realiza las actividades propuestas en cada página.



**Situación problema**  
**La reflexión de Carlitos**

Carlitos vive en el campo. Hoy, al levantarse, lo primero que hizo fue correr a la ventana para observar el cielo. Se puso muy contento, pues aunque el sol no brillaba y muy pocos pájaros cantaban, vio que una nube oscura y grande se aproximaba.

—¡Hoy va a llover!, vamos a tener suficiente leche y la papa va a crecer más bonita.

Anoche, Carlitos había pedido en sus oraciones que lloviera. Él sabe lo importante que son las lluvias para que crezcan los pastos, las vacas den más leche y prosperen los cultivos.

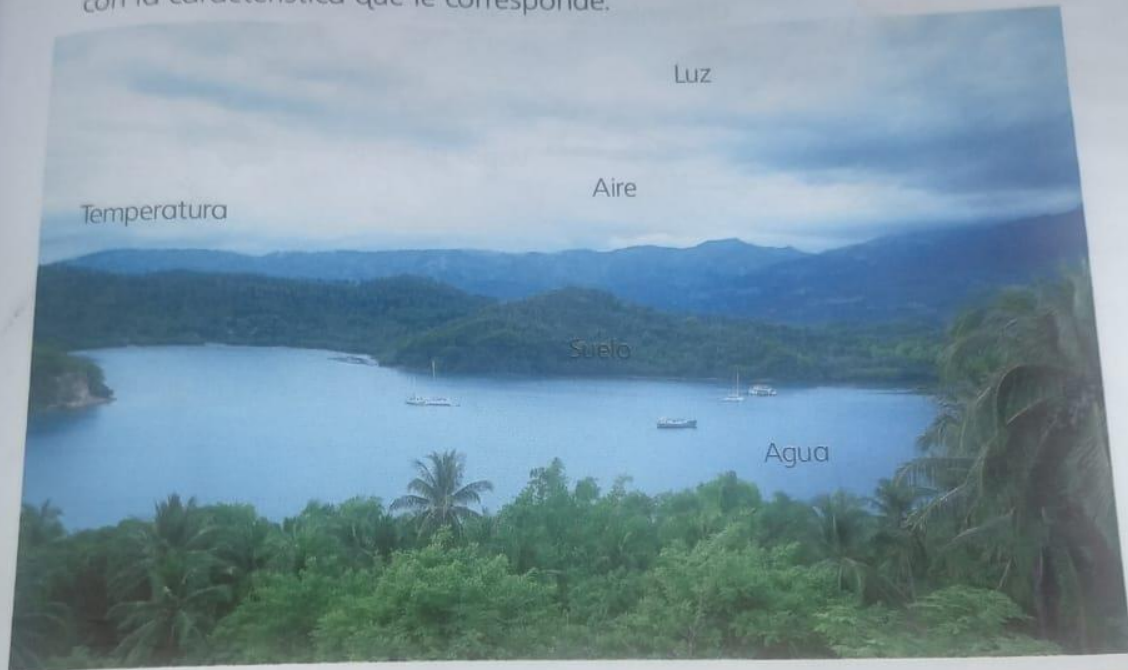
**Análisis de la situación**

1. ¿Por qué son importantes la lluvia, el Sol y el aire para los seres vivos?
2. Si fueras Carlitos, ¿te pondrías contento si todos los días lloviera?

## Los factores del ambiente

Los seres se encuentran en el ambiente. El ambiente les proporciona lo que necesitan para vivir.

- Relaciona, con una línea, el factor del ambiente con la característica que le corresponde.



En el ambiente se encuentra en forma de lluvia, granizo o nieve.

En el aire se llama humedad.

Mide el calor.

Se mide en grados centígrados.

Las plantas utilizan su energía.

Allí se fijan las plantas.

Puede ser fértil o árido.

Contiene gases como el oxígeno.

En movimiento se llama viento.



El **ambiente** está formado por los **seres vivos**, como las plantas y los animales, y por los **factores ambientales** como el aire, el agua, la luz, el suelo y la temperatura.

## Los seres vivos necesitan agua para vivir

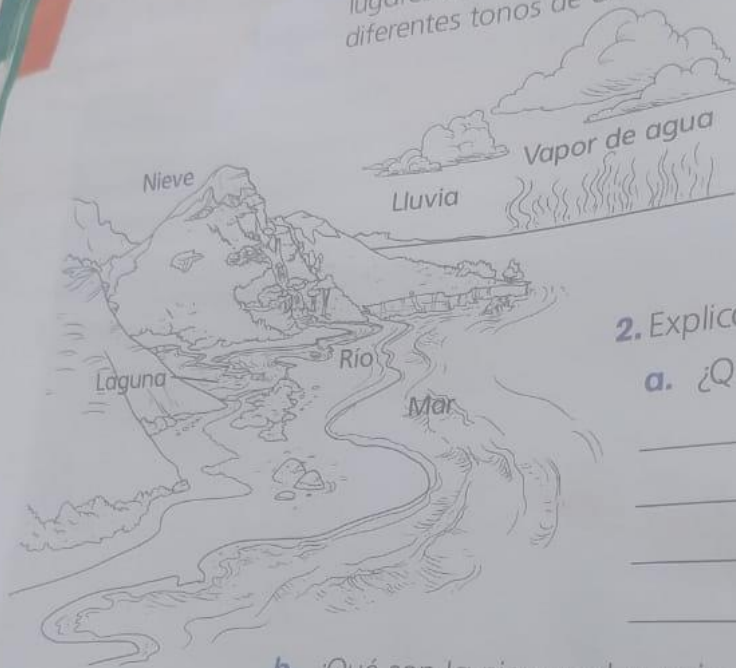
- Identifica en la ilustración situaciones en las que los seres vivos utilizan el agua.



El **agua** es indispensable para los seres vivos. Las **plantas** necesitan agua para elaborar su alimento. Los **animales** que viven en el **medio acuático** y los animales del **medio terrestre** necesitan agua para vivir.

## El agua se encuentra en el medio

1. Observa la ilustración atentamente. Identifica los lugares donde hay agua. Colorea el agua con diferentes tonos de azul.



2. Explica con tus palabras.

a. ¿Qué es la lluvia?

---

---

---

---

b. ¿Qué son la nieve y el granizo?

---

---

c. ¿De qué están hechas las nubes?

---

---



El agua está en todas partes. La **lluvia**, el **granizo**, la **nieve** y las **nubes** son agua en diferentes estados. El agua que cae se mete dentro de la tierra, y también forma **ríos** que llegan a los **océanos**.

## Los seres vivos necesitan la luz del Sol

1. Identifica, en la ilustración, situaciones en las que los seres vivos utilizan la luz del Sol.
2. Lee atentamente y completa.



Para crecer, las plantas fabrican su propio alimento. Las plantas utilizan la \_\_\_\_\_ del Sol, para transformar el agua, las sales minerales y el dióxido de carbono, en su alimento.



El Sol te da **calor** y **luz**. Ves con los ojos; para ver se necesita luz. Muchos animales reconocen colores, por eso los insectos pueden ver las flores y buscar alimento. Las plantas utilizan la **energía de la luz** del Sol para fabricar su propio alimento.

## Los seres vivos necesitan el aire

- Observa la ilustración. Identifica las situaciones en las que los seres vivos utilizan el aire; enciérralas en círculos.



El **aire** te rodea. Aunque generalmente no lo ves ni lo hueles ni lo puedes probar, sabes que está en todas partes. Para vivir muchos seres utilizan el **oxígeno** del aire. Muchas aves e insectos se mueven por el aire.

## El ser humano se relaciona con el medio terrestre

En Colombia, encuentras muchos paisajes. En las montañas más altas hay nevados y páramos y hace mucho frío. En las partes bajas, cerca del mar, hace mucho calor.

1. Observa en la ilustración los productos que se cultivan en los diferentes climas. Después, completa

a. Productos de clima frío: \_\_\_\_\_

b. Productos de clima templado: \_\_\_\_\_

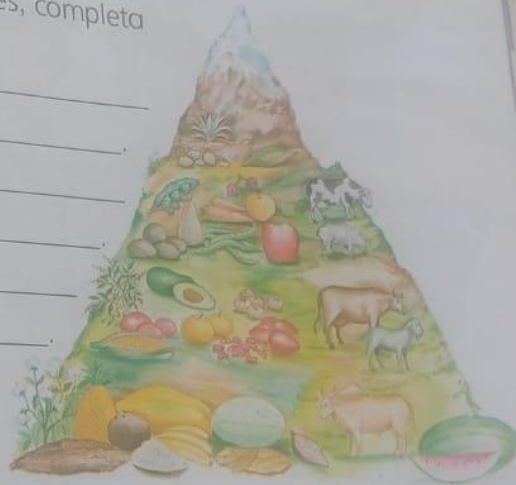
c. Productos de clima cálido: \_\_\_\_\_

2. Conversa con tus padres o abuelos. Observa las características de tu región.

a. ¿Qué productos son propios de la región donde vives? \_\_\_\_\_

b. ¿Vives en un lugar alto y frío, en un lugar bajo y cálido, o en un lugar intermedio de clima templado? \_\_\_\_\_

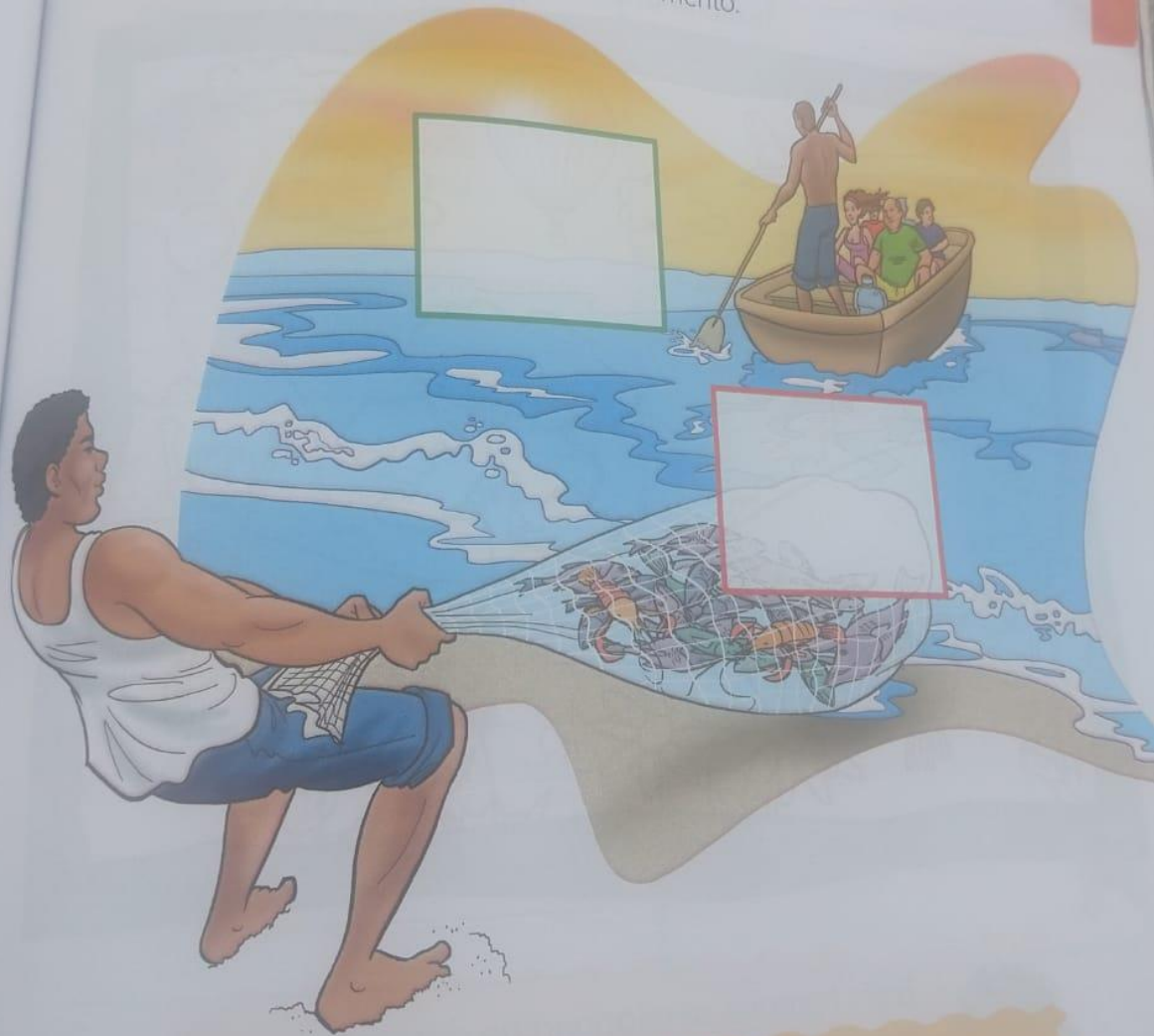
c. ¿El suelo de tu región es oscuro, arenoso o tiene mucha arcilla? \_\_\_\_\_



En Colombia encuentras **clima cálido**, **clima templado** y **clima frío**. El clima de un lugar depende de la **altura** a la cual se encuentre.

## El ser humano se relaciona con el medio acuático

- En el recuadro verde ilustra otra forma de transporte en el agua, y en el recuadro rojo ilustra otros seres del agua que te sirven de alimento.

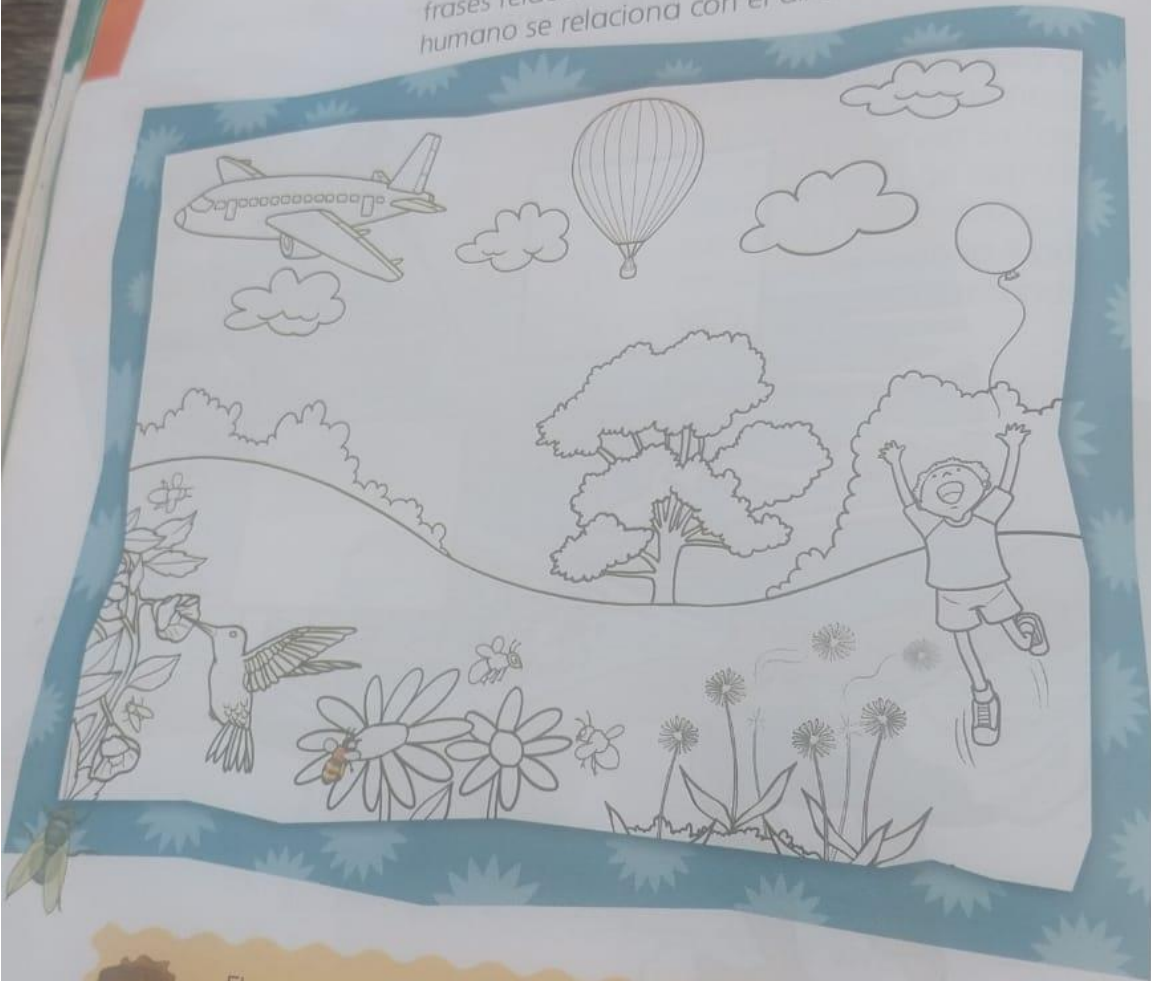


El medio acuático te proporciona alimentación, recreación y una vía de transporte y de comunicación.



## El ser humano se relaciona con el medio aéreo

- Colorea la ilustración. Escribe, en tu cuaderno, frases relacionadas con la forma como el ser humano se relaciona con el aire.



El ser humano se relaciona de diferentes maneras con el **medio aéreo**. El medio aéreo te sirve como **vía de transporte** y te proporciona formas de esparcimiento. En el **aire** hay **gases** indispensables para la vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA  
SEDE PUERTAS DEL SOL IV Y V  
AÑO LECTIVO 2020

DOCENTE: PAOLA ANDREA CARABALÍ ZAMORANO GRADO: 3

TALLER DE CIENCIAS NATURALES Cali, 24 de Julio de 2020

NOMBRE \_\_\_\_\_ TALLER N°2

### EL OFICIO DE LOS SERES DEL ENTORNO

- Lee, responde las preguntas y realiza las actividades propuestas en cada página.

**El oficio de los seres en el entorno**

En la naturaleza, los seres tienen diferentes oficios. De acuerdo con su oficio, los seres se clasifican en productores, consumidores y descomponedores.

1. En silencio, para no perturbar la vida de los seres del jardín, haz un corto recorrido y observa cómo se alimentan algunos seres.

2. Complementa la ilustración. Dibuja y escribe los seres de acuerdo con la información que aparece a continuación.

Descomponedor

Seres **productores** son aquellos que pueden usar la luz del Sol para elaborar su alimento, como las plantas y algas.

Son seres **consumidores** aquellos que no pueden elaborar su propio alimento y deben alimentarse de otros seres, como los animales.

Son seres **descomponedores** o recicladores, aquellos que se alimentan de los restos de animales y plantas, como los hongos.



## Revisa tus competencias

1. Nombra dos formas en las que el ser humano se relaciona con:

a. El medio acuático: \_\_\_\_\_

b. El medio terrestre: \_\_\_\_\_

c. El medio aéreo: \_\_\_\_\_

2. Cita una forma en la que el ser humano afecta el medio aéreo.



Explica de qué manera, en cambio, el ser humano puede ayudar a descontaminar el medio aéreo.

3. Relaciona mediante líneas las dos columnas.

**Productor**

**Consumidor**

**Descomponedor**



