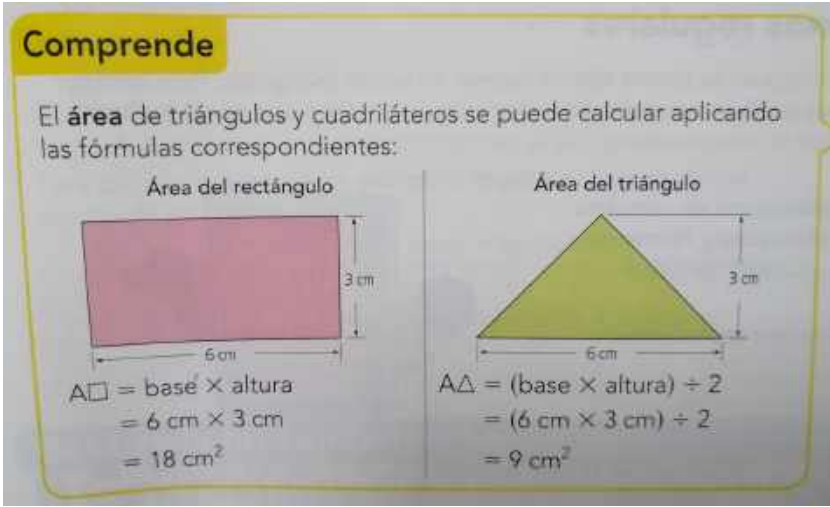
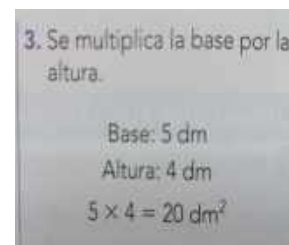
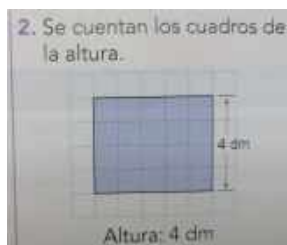
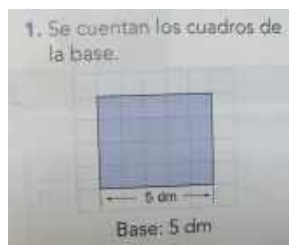


MATERIA	GRADO	DBA	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FECHA DE ENTREGA 25 DE AGOSTO
GEOMETRÍA	5-1 5-2 5-3	4 5	GEOMETRÍA DBA: 4-5 Ver el siguiente video https://youtu.be/TZDgCnfDrIE Copiar en el cuaderno ÁREA
			
			
			Ejemplo para leer: Jorge está haciendo banderines con forma de rectángulo y de triángulo para adornar la caseta que le corresponde a su salón, durante el bazar. ¿Cuánta tela necesita para cada banderín? 
			Solución: a) Calcular el área para banderín cuadrado o rectangular.

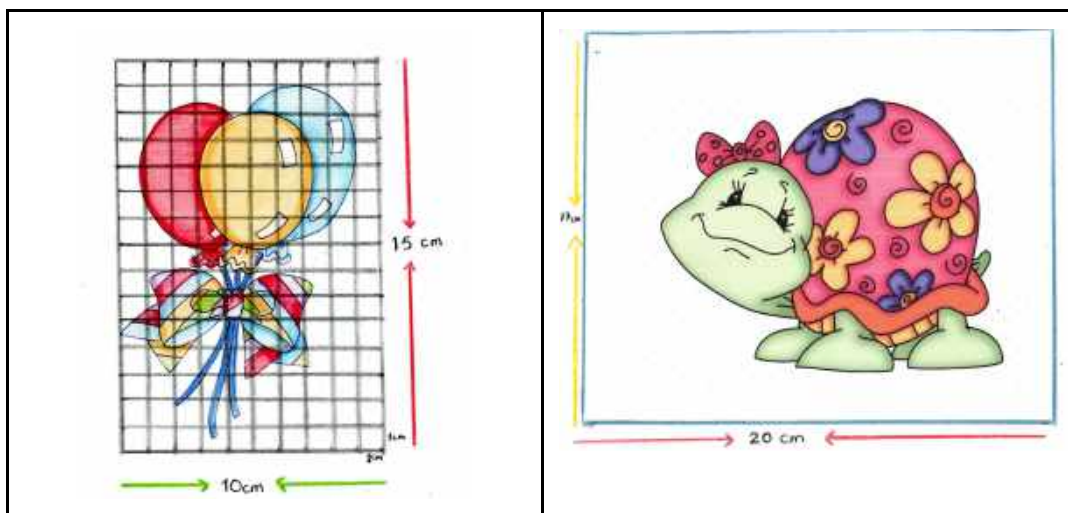


b) Calcular el área para banderín triangular.



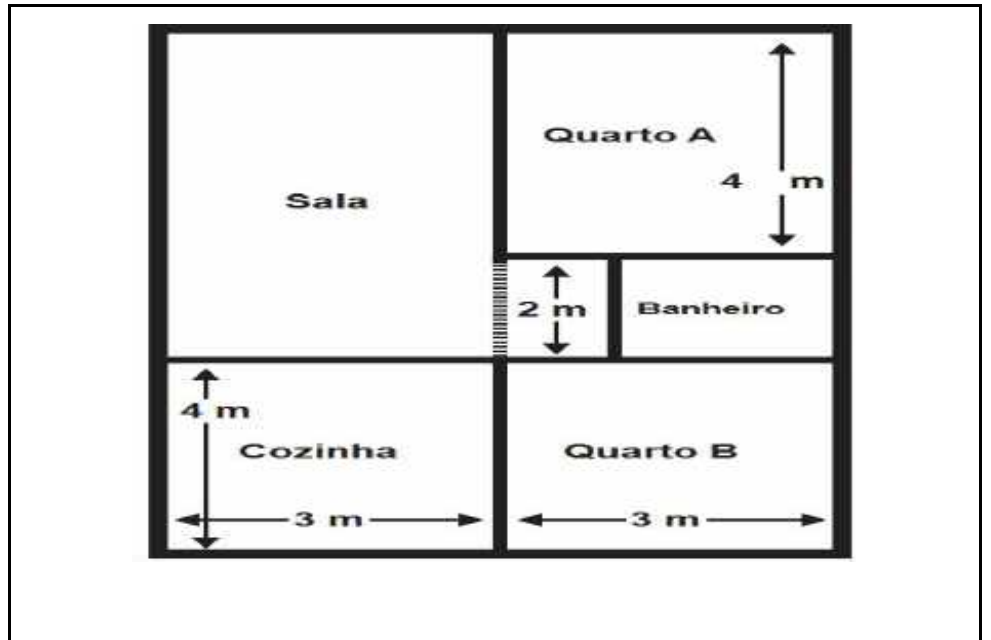
Taller

1) calcular el área en un gráfico (estos son ejemplos, usted debe hacer sus propios dibujos)



- Utiliza una hoja de block o cartulina de 15 cm x 10 cm y colorea un dibujo.
- Marca con lápiz cada centímetro, traza líneas de manera vertical y horizontal de lado a lado cada una de 1 cm, formando una cuadrícula.
- Cuenta los cuadritos resultantes y escribe la cantidad _____
- Utiliza la fórmula para hallar el área del cuadrilátero _____
- Compara las respuestas de la pregunta c y d ¿Qué observaste? copia tu respuesta en el cuaderno. _____
- Traza una línea diagonal con otro color de esquina a esquina sobre la

		cartulina y la cuadrícula que hiciste. g) ¿Qué figuras geométricas se forman? _____ h) Cuenta los cuadritos que quedan dentro de una de las dos figuras geométricas que se acaban de formar. ¿Cuántos cuadritos hay en esa figura? _____ i) Utiliza la fórmula para hallar el área de esa figura geométrica y copia la respuesta . _____ j) Compara la respuesta de la pregunta h y j, escribe una conclusión sobre eso _____ k) Halla el Perímetro de tu dibujo _____ l) Toma fotos del dibujo que realizaste y las preguntas con respuestas. 2) Utiliza una hoja de block o cartulina de 20 cm x 17 cm y colorea un dibujo. m) Marca con lápiz cada centímetro, traza líneas de manera vertical y horizontal de lado a lado cada una de 1 cm, formando una cuadrícula. n) Cuenta los cuadritos resultantes y escribe la cantidad _____ o) Utiliza la fórmula para hallar el área del cuadrilátero _____ p) Compara las respuestas de la pregunta n y o ¿Qué observaste? copia tu respuesta en el cuaderno. _____ q) Traza una línea diagonal con otro color de esquina a esquina sobre la cartulina y la cuadrícula que hiciste. r) ¿Qué figuras geométricas se forman? _____ s) Cuenta los cuadritos que quedan dentro de una de las dos figuras geométricas que se acaban de formar. ¿Cuántos cuadritos hay en esa figura? _____ t) Utiliza la fórmula para hallar el área de esa figura geométrica y copia la respuesta . _____ u) Compara la respuesta de la pregunta s y t, escribe una conclusión sobre eso _____ v) Halla el Perímetro de tu dibujo _____ w) Toma fotos del dibujo que realizaste y las preguntas con respuestas. Resuelve en el cuaderno: Observa el siguiente plano de una casa.
--	--	---



- Explica con palabras que debes hacer para hallar el área de un rectángulo? _____
escribe en las siguientes preguntas la fórmula que se utiliza para llegar al resultado.
- ¿Cuál es el área de la Cozinha? _____
- ¿Cuál es el área del cuarto B? _____
- ¿Cuál es el área de la sala? _____
- ¿Cuál es el área del cuarto A? _____
- ¿Cuál es el área de toda la casa? _____
- Toma fotos de las preguntas con respuestas.**

ARTÍSTICA

Copiar en el cuaderno:

COLLAGE

La palabra collage se deriva del verbo francés *coller*, que significa "pegar" o "adherir".
Es considerado como una forma o técnica artística en la cual se mezclan papeles en diferentes colores, texturas, telas, imágenes impresas y materiales varios, con el fin de representar un tema determinado.

Ejemplos para ver.



Taller

1) Si te es posible, observa el siguiente video.

https://youtu.be/H_wi-PUHeU0

2) De acuerdo al video que observaste contesta las siguientes preguntas:

- ¿Dónde se encuentran precedentes del collage? _____
- ¿Qué artistas del siglo XX son considerados padres del collage? _____
- ¿Qué significa la técnica del Papier Collé? _____
- ¿Qué otras áreas de trabajo utilizan el collage? _____
- Como concepto artístico ¿en qué áreas del arte se utiliza el collage? _____

3) Actividad artística:

Elabora un collage sobre los diversos **platos o comidas típicas** de la ciudad Santiago de Cali.

- Investiga sobre 8 platos típicos que pertenecen a la ciudad de Santiago de Cali, y su respectiva receta de cocina.
- Busca en revistas, fotos, internet y dibujos de los platos típicos de Santiago de Cali, las recetas o copiarlas en trozos de hojas de colores.
- Investiga otros elementos representativos de la ciudad de Santiago de Cali.
- Utiliza un cartón o cartulina con las siguientes medidas (40cm x 40 cm)
- Si deseas puedes pintar el cartón o cartulina con los colores que te gusten..
- Sobre el cartón pega el título '**PLATOS TÍPICOS DE SANTIAGO DE CALI**', las imágenes de los platos típicos, las recetas, elementos representativos de la ciudad etc.
- Al terminar de pegar todas las imágenes, coloca pegamento (ega) sobre todo el cuadro que hiciste para dar brillo a tu obra.
- Coloca un marco en papel a tu cuadro.
- Escribe en un trozo de papel y pega en la parte inferior derecha del cuadro **tu nombre completo, grado, sede.(letra clara)**
- Toma fotos del collage que realizaste y las preguntas con respuestas**, en la foto no debe salir el estudiante (ninguna parte de su cuerpo).

ESTADÍSTICA

DBA 10- 11

VIDEO : Observa los siguientes videos

- Tabla de frecuencia. <https://youtu.be/ahEMDoyTyMs>
- Gráfica de barras. <https://youtu.be/J-IDNbXM2wE>

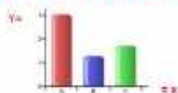
GRÁFICA DE BARRAS

Esto es para leer y poder resolver el taller

Proceso estadístico	Tablas de Frecuencias
Recuerda: En un proceso estadístico : - Se define el tema y los objetivos. - Se elige la población y la muestra. - Se preparan y elaboran los medios para recolectar los datos. - Se organizan los datos en tabla de frecuencia. - Se elabora la gráfica. - Se interpretan los datos.	 Las tablas de frecuencia sirven para clasificar de manera ordenada los datos recolectados en un estudio estadístico.

Copiar el concepto de la gráfica de barras, el ejemplo es para verlo no lo copie.

Gráficas de barras



Son aquellas que emplean rectángulos (barras) que se colocan paralelamente. La altura indica la frecuencia de ese dato. Los gráficos de barras, permiten representar información numérica en forma clara y ordenada, para comunicarla a otras personas. Con la información representada en los gráficos puedes interpretar rápidamente y de manera visual la información, facilitando su posterior análisis.

X = Nombre de las diversas opciones (línea horizontal).
Y = Los valores de la frecuencia (línea vertical)

Toda gráfica estadística debe tener un TÍTULO o NOMBRE

Ejemplo:

- Andrés quiere vender camisetas playeras, decide preguntar a sus 40 amigos sobre el color que les gusta. Él elabora una tabla de frecuencia y una gráfica de barras.
- En la gráfica X= Son los colores Y= Frecuencia (valores)



El color preferido es el VERDE.

copiar

Comprende

La **moda** corresponde al dato que se repite mayor número de veces en un conjunto estadístico.

23, 35, 23, 35, 18, 28, 23, 28, 17 → La moda es 23

La **mediana** es el valor que ocupa el centro en un conjunto estadístico de valores ordenados. Si el número de datos es impar la mediana es el dato central. Si el número de datos es par la mediana es igual a la mitad de la adición de los dos datos centrales.

17, 18, 23, 23, 23, 28, 28, 35, 35 → La mediana es 23

La **media** es el cociente resultante de dividir la suma de todos los datos entre el número de datos.

$$\frac{23 + 35 + 23 + 35 + 18 + 28 + 23 + 28 + 17}{9} = 25,55$$

Taller

Realiza una investigación estadística sobre el gusto por **Las comidas típicas caleñas**. Teniendo en cuenta el trabajo realizado en artística, escoge cinco (5) platos o comidas típicas caleñas de los que pegaste en el collage, sobre los cuales vas a entrevistar a veinte(20) personas entre familiares y amigos, a través de entrevista personal, whatsapp y llamadas si es posible.

Cuando organices los platos típicos en la tabla de frecuencia debes asignar una letra a cada plato al igual que en la gráfica de barras.
(A,B,C,D,E)

Realiza la siguiente pregunta:

1. ¿Cuál plato o comida típica de Cali te gusta más ?

Todos deben escoger una sola opción de respuesta, elabora la tabla de frecuencia y la gráfica estadística de barras (cada columna de diferente color, recuerda colocar el título a la gráfica)

Debes tener en cuenta los pasos del **proceso estadístico, tablas de frecuencia y gráficas de barras.**

Pregunta:		
	PLATO TÍPICO	RESPUESTA CONTEO
A		
B		
C		
D		
E		
F	TOTAL	

Después de realizar tu investigación y copiarla en tu cuaderno responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el plato o comida típica caleña que prefieren? _____
- ¿Cuál es el plato típico caleño menos preferido? _____
- Escribe en orden descendente de preferencia los platos típicos que participaron de la investigación? _____, _____, _____, _____, _____
- Si organizaras una venta de dos (2) platos típicos caleños cuales escogerías y por qué? _____
- ¿A cuántas personas se les hizo la encuesta? _____
- Escribe una conclusión sobre tu investigación “ **Las Comidas Típicas Caleñas**” _____
- El plato típico de **Moda** es: _____
- Calcula la **Media** de los datos: _____
- Calcula la **Mediana** de los datos: _____

Envía fotos de la tabla de frecuencia, Gráfica de barras y las preguntas resueltas del taller.

ARITMÉTICA

DBA: 2 - 8 - 9

Ver el siguiente video suma de fracciones

<https://youtu.be/antZqj9ePys>

ver el siguiente vídeo resta de fracciones

<https://youtu.be/EgTV5pj6ljg>

Copiar:

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS

Fracciones

• **Ejemplo:**

• Camila entrevista a 30 personas sobre su gusto por los dulces. Valiunos, en su encuesta descubre que 8 personas de las entrevistadas gustan de las cocadas y 13 gustan del manjar blanco, ella los representa en fracciones.



Cocadas

$\frac{8}{30}$

* Ocho treinta avos



Manjar blanco

$\frac{13}{30}$

* Trece treinta avos

• ¿Cuántas personas en total gustan del manjar blanco y las cocadas?




$$\frac{13}{30} + \frac{8}{30} = \frac{13+8}{30} = \frac{21}{30}$$

RESTA:

• 6/30 de los entrevistados no gustan de las pasas. ¿Qué cantidad al parecer gusta de ese producto?

$$\frac{30}{30} - \frac{6}{30} = \frac{30-6}{30} = \frac{24}{30}$$

Taller

- 1) Observa tu tabla de datos, representa un dibujo del **plato típico** y la fracción que representa cada uno, del total de encuestados. (son 5 fracciones)
- 2) Cambia cada letra por la fracción del plato típico que representa, Resuelve cada operaciones de las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué fracción representa el producto A más el producto B?
 $A + B =$ _____
 - b) ¿Qué fracción representa el producto C más el producto D?
 $C + D =$ _____
 - c) ¿Qué fracción representa el producto A más D más E?
 $A + D + E =$ _____
 - d) $A + B + C + D + E =$ _____
- 3) Teniendo en cuenta que el total de respuesta de platos típicos en la encuesta y de entrevistados es **20 / 20**, a esta fracción la llamaremos **F**; resuelve cada ejercicio planteado..
(F = 20/20)
 - a) ¿Qué fracción representa el total de productos F menos producto A?
 $F - A =$ _____
 - b) ¿Qué fracción representa el total de productos F menos producto C?
 $F - C =$ _____
 - c) ¿Qué fracción representa el total de productos F menos producto C?
 $F - D =$ _____

Envía las fotos de las preguntas y las respuestas del taller.

ver el siguiente video

De fracciones a decimales

<https://youtu.be/3t7fQ2cPjxw>

Copiar : **FRACCIONARIOS A DECIMALES**

Ejemplo:

Fracción Ejemplo	Operación División	Numero	C	D	U		Decimas	Centésimas	Milésimas	Diez milésimas
K) $1/3$	$1 \div 3$	0,33			0	,	3	3		
L) $1/8$	$1 \div 8$	0,125			0	,	1	2	5	

Escribe como se lee...

- A) Treinta y tres centésimas
B) Ciento veinticinco milésimas

Taller

- 1) Representa cada valor de la tabla de frecuencia de **los platos típicos caleños** primero como una fracción y luego conviértela en un número decimal, ubicarlos en cada casilla y escribe cómo se lee cada número decimal.

Esta es la tabla en la cual los debes ubicar.

Fracción	Operación	Numero	C	D	U		Decimas	Centésima	Milésima	Diez milésima
n	n División	o				,	s	s	s	s
A										
B										
C										
D										
E										

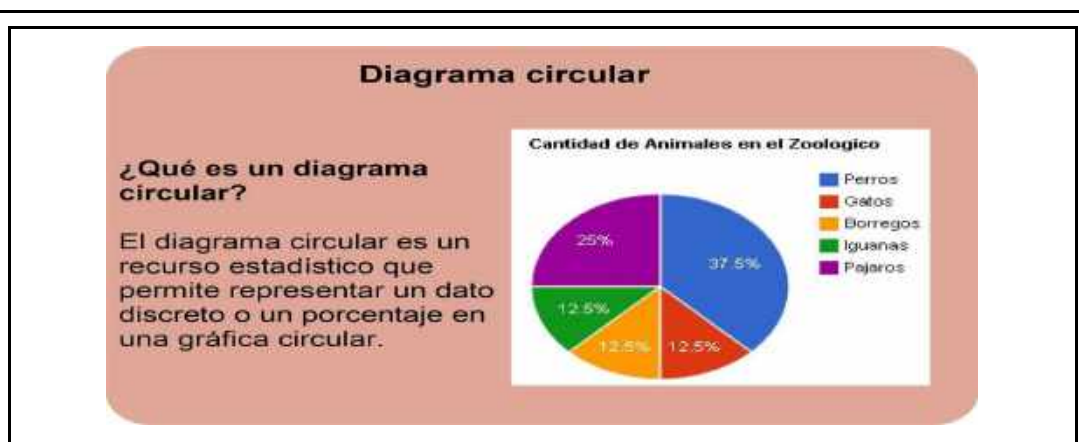
Escribe como se lee...

- A
B
C
D
E

Envia solo las fotos del taller resuelto

ESTADÍSTICADBA 10 - 11: **GRÁFICA CIRCULAR**

Copiar en el cuaderno de estadística.



Ejemplo:

	FRACCION	DIVISION	DECIMAL	MULTIPLICAR POR 100	PORCENTAJE %
K	1/3	1 ÷ 3	0,33	0,33 X 100	33%
L	1/8	1 ÷ 8	0,125	0,125 X 100	12,5%

Escribe como se lee...

A) Treinta y tres porcientos
B) Doce coma cinco porcientos

Taller

1. Completa la tabla con los valores que obtuviste de tu encuesta sobre **PLATOS TÍPICOS CALEÑOS**, debes hallar los porcentajes (%)

Pasos para hallar los porcentajes:

	FRACCION	DIVISION	DECIMAL	MULTIPLICAR POR 100	PORCENTAJE %
A					
B					
C					
D					
E					

Pasar aquí los valores de frecuencia y los porcentajes que hallaste.

**T
E
C
N
O
L
O
G
Í
A**

Pregunta:

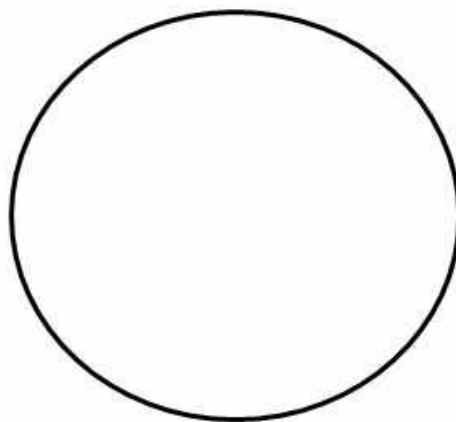
		FRECUENCIA	PORCENTAJE %
A			
B			
C			
D			
E			
F	TOTAL	PORCENTAJE %	

2) Dibujar la gráfica circular con los porcentajes de la tabla (Observa el ejemplo)

DIAGRAMA CIRCULAR / TORTA

Título: _____

- ☐ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D
- ☐ E



Envía las respuestas y dibujos del taller

TECNOLOGÍA
Herramientas-Máquinas -oficios
Taller

- 1) Investiga:
 - ¿Qué es una herramienta?
 - ¿Qué es una máquina?
 - ¿Qué diferencia hay entre una herramienta y una máquina?
 - ¿Qué es un oficio laboral?

- 2) Une con líneas de color rojo las herramientas a la canasta que corresponde y con color azul las máquinas a la otra canasta.

Unidad 12. Utilizamos los inventos.
Las herramientas y las máquinas II

HERRAMIENTAS MÁQUINAS

- 3) Escribe el nombre que le corresponde a cada herramienta.

Unidad 12. Utilizamos los inventos.
Más herramientas

DESTORNILLADOR	TIJERAS	CORTAHILOS	LLAVE INGLESA
SIERRA	METRO	ALICATES	MARTILLO

- 4) Escoge y escribe el oficio frente al objeto de trabajo formando las parejas (oficio-objeto)

Unidad 12. Utilizamos los inventos.
Los oficios y sus objetos

ENCHUFE	SECADOR	ALBANIL	PARTITURA	PINTORA
COCINERO	MÉDICA	SILBATO	AGRICULTOR	SELLOS



OFICIO	HERRAMIENTA
	TERMÓMETRO
PELUQUERO	
ELECTRICISTA	
	AZADA
MÚSICO	
CARTERA	
	LADRILLO
	OLLA
GUARDIA	
	CABALLETE

Ref:<https://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/rdi/U12/unidad12.htm>

Envía las fotos de este taller

NOTA:

- 1) Lea todo el taller antes de copiar y resolver, hay escritos que solo son de carácter informativo (para que entienda cómo hacerlo), no es necesario transcribirlos.
- 2) Por favor solo tome fotos a la solución de los talleres, no envíe fotos de todo lo que copia para que no tenga problemas en el correo.
- 3) Tome fotos claras y bien enfocadas.
- 4) Resuelva los talleres de forma organizada y con lapicero si es posible, la escritura a lápiz no se ve bien en las fotos,
- 5) no envíe fotos de dibujos sin colorear.
- 6) Evite enviar tareas con tachones, procure una buena presentación de sus tareas.
- 7) En el correo de envío escriba el nombre completo del alumn@ y el grado.
- 8) Las dudas escribelas en el chat de grupo que luego le serán resueltas en el horario de clases.

Atte.

NANCY YOROJO MORENO

Docente