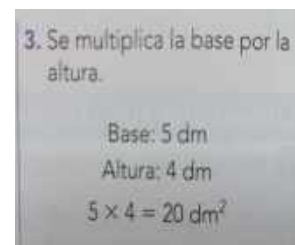
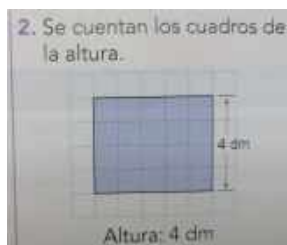
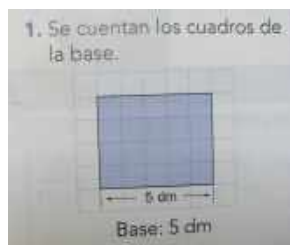
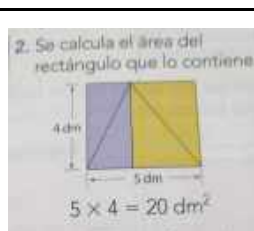


MATERIA	GRADO	DBA	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FECHA DE ENTREGA 25 DE AGOSTO
GEOMETRÍA	4 - 3		GEOMETRÍA DBA: 4-5 Ver el siguiente video https://youtu.be/TZDgCnfDrIE Copiar en el cuaderno ÁREA Área de triángulos y cuadriláteros Explora • El área de una figura está dada por la superficie que ocupa. Para calcular el área de triángulos y cuadriláteros se puede utilizar una cuadrícula. Comprende El área de triángulos y cuadriláteros se puede calcular aplicando las fórmulas correspondientes: Área del rectángulo  $A_{\square} = \text{base} \times \text{altura}$ $= 6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$ $= 18 \text{ cm}^2$ Área del triángulo  $A_{\triangle} = (\text{base} \times \text{altura}) \div 2$ $= (6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}) \div 2$ $= 9 \text{ cm}^2$ Ejemplo para leer: Jorge está haciendo banderines con forma de rectángulo y de triángulo para adornar la caseta que le corresponde a su salón, durante el bazar. ¿Cuánta tela necesita para cada banderín?  Solución: a) Calcular el área para banderín cuadrado o rectangular.

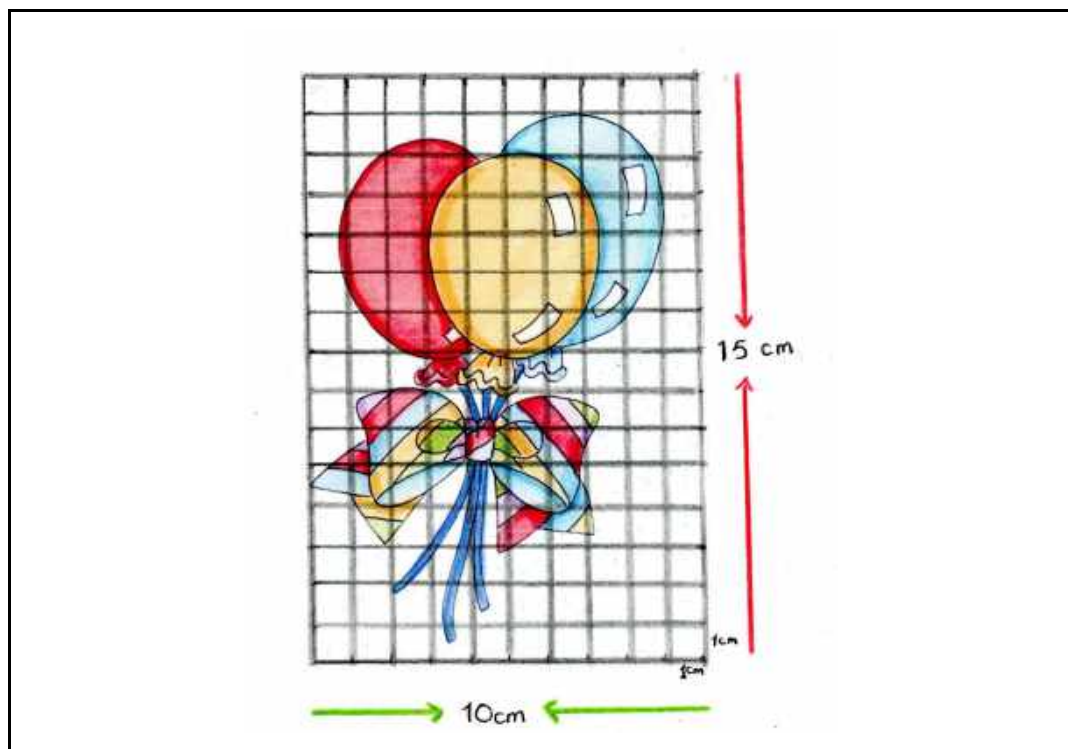


b) Calcular el área para banderín triangular.



Taller

1) calcular el área en un gráfico (estos son ejemplos, usted debe hacer sus propios dibujos)



			a) Utiliza una hoja de block o cartulina de 15 cm x 10 cm y colorea un dibujo. b) Marca con lápiz cada centímetro, traza líneas de manera vertical y horizontal de lado a lado cada una de 1 cm, formando una cuadrícula. c) Cuenta los cuadritos resultantes y escribe la cantidad _____ d) Utiliza la fórmula para hallar el área del cuadrilátero _____ e) Compara las respuestas de la pregunta c y d ¿Qué observaste? copia tu respuesta en el cuaderno. _____ f) Traza una línea diagonal con otro color de esquina a esquina sobre la cartulina y la cuadrícula que hiciste. g) ¿Qué figuras geométricas se forman? _____ h) Cuenta los cuadritos que quedan dentro de una de las dos figuras geométricas que se acaban de formar. ¿Cuántos cuadritos hay en esa figura? _____ i) Utiliza la fórmula para hallar el área de esa figura geométrica y copia la respuesta . _____ j) Compara la respuesta de la pregunta h y j, escribe una conclusión sobre eso _____ k) Halla el Perímetro de tu dibujo _____ l) Toma fotos del dibujo que realizaste y las preguntas con respuestas. 2) Utiliza una hoja de block o cartulina de 18 cm x 12 cm y colorea un dibujo. m) Marca con lápiz cada centímetro, traza líneas de manera vertical y horizontal de lado a lado cada una de 1 cm, formando una cuadrícula. n) Cuenta los cuadritos resultantes y escribe la cantidad _____ o) Utiliza la fórmula para hallar el área del cuadrilátero _____ p) Compara las respuestas de la pregunta n y o ¿Qué observaste? copia tu respuesta en el cuaderno. _____ q) Traza una línea diagonal con otro color de esquina a esquina sobre la cartulina y la cuadrícula que hiciste. r) ¿Qué figuras geométricas se forman? _____ s) Cuenta los cuadritos que quedan dentro de una de las dos figuras geométricas que se acaban de formar. ¿Cuántos cuadritos hay en esa figura? _____ t) Utiliza la fórmula para hallar el área de esa figura geométrica y copia la respuesta . _____ u) Compara la respuesta de la pregunta s y t, escribe una conclusión sobre eso _____ v) Halla el Perímetro de tu dibujo _____ w) Toma fotos del dibujo que realizaste y las preguntas con respuestas.
--	--	--	---

ARTÍSTICA

Copiar en el cuaderno:

COLLAGE

La palabra colage se deriva del verbo francés *coller*, que significa "pegar" o "adherir". Es considerado como una forma o técnica artística en la cual se mezclan papeles en diferentes colores, texturas, telas, imágenes impresas y materiales varios, con el fin de representar un tema determinado.

Ejemplos para ver.



Taller

1) Actividad artística:

Elabora un collage sobre los diversos **Dulces y jugos típicos** de la ciudad Santiago de Cali.

- Investiga sobre 10 dulces o jugos típicos que pertenecen a la ciudad de Santiago de Cali,
- Busca en revistas, fotos, internet y dibujos de los dulces o jugos típicos de Santiago de Cali, las recetas o copiarlas en trozos de hojas de colores.
- Investiga otros elementos representativos de la ciudad de Santiago de

Cali.

- d) Utiliza un cartón o cartulina con las siguientes medidas (30cm x 30 cm)
- e) Si deseas puedes pintar el cartón o cartulina con los colores que te gusten..
- f) Sobre el cartón pega el título ' **DULCES Y JUGOS TÍPICOS DE SANTIAGO DE CALI**', las imágenes de los dulces típicos, jugos y elementos representativos de la ciudad etc.
- g) Al terminar de pegar todas las imágenes, coloca pegamento (ega) sobre todo el cuadro que hiciste para dar brillo a tu obra.
- h) Coloca un marco en papel a tu cuadro.
- i) Escribe en un trozo de papel y pega en la parte inferior derecha del cuadro **tu nombre completo, grado, sede.(letra clara)**
- j) **Toma fotos del collage que realizaste y las preguntas con respuestas**, en la foto no debe salir el estudiante (ninguna parte de su cuerpo).

ESTADÍSTICA

DBA 10- 11

VIDEO : Observa los siguientes videos

- a) Tabla de frecuencia. <https://youtu.be/ahEMDoyTyMs>
- b) Gráfica de barras. <https://youtu.be/J-IDNbXM2wE>

GRÁFICA DE BARRAS

Esto es para leer y poder resolver el taller

Proceso estadístico

Recuerda:

En un proceso estadístico :

- Se define el tema y los objetivos.
- Se elige la población y la muestra.
- Se preparan y elaboran los medios para recolectar los datos.
- Se organizan los datos en tabla de frecuencia.
- Se elabora la gráfica.
- Se interpretan los datos.

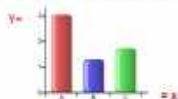
Tablas de Frecuencias

Alimento	Conteo	Frecuencia
Café		
Chocolate		5
Pañ		
Café		
Total		

Las tablas de frecuencia sirven para clasificar de manera ordenada los datos recolectados en un estudio estadístico.

Copiar el concepto de la gráfica de barras y el ejemplo.

Gráficas de barras



Son aquellas que emplean rectángulos (barras) que se colocan paralelamente. La altura indica la frecuencia de ese dato. Los gráficos de barras, permiten representar información numérica en forma clara y ordenada, para comunicarla a otras personas. Con la información representada en los gráficos puedes interpretar rápidamente y de manera visual la información, facilitando su posterior análisis.

X = Nombre de las diversas opciones (línea horizontal).

Y = Los valores de la frecuencia (línea vertical)

Toda gráfica estadística debe tener un TÍTULO o NOMBRE

Ejemplo:

- Andrés quiere vender camisetas playeras, decide preguntar a sus 40 amigos sobre el color que les gusta. Él elabora una tabla de frecuencia y una gráfica de barras:

- En la gráfica X= Son los colores Y= Frecuencia (valores)



El color preferido es el VERDE.

Taller

Realiza una investigación estadística sobre el gusto por **los dulces y jugos típicos caleños**. Teniendo en cuenta el trabajo realizado en artística, escoge cinco (5) dulces o jugos típicos, de los que pegaste en el collage, sobre los cuales vas a entrevistar a quince(15) personas entre familiares y amigos, a través de entrevista personal, whatsapp y llamadas si es posible.

Cuando organices los dulces o jugos típicos en la tabla de frecuencia debes asignar una letra a cada dulce al igual que en la gráfica de barras. (A,B,C,D,E)

Realiza la siguiente pregunta:

1. ¿Qué dulce o jugo típico de Cali te gusta más ?

Todos deben escoger una sola opción de respuesta, elabora la tabla de frecuencia y la gráfica estadística de barras (cada columna de diferente color, recuerda colocar el título a la gráfica)

Debes tener en cuenta los pasos del **proceso estadístico, tablas de frecuencia y gráficas de barras**.

Pregunta:

	PLATO TÍPICO	RESPUESTA CONTEO	FRECUENCIA
A			
B			
C			
D			
E			
F	TOTAL		



Después de realizar tu investigación y copiarla en tu cuaderno responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es el dulce o jugo típico caleño que prefieren? _____
- ¿Cuál es el dulce caleño menos preferido? _____
- Escribe en orden descendente de preferencia los dulces o jugos típicos que participaron de la investigación? _____, _____, _____, _____, _____
- Si organizaras unos paquetes de (3) dulces típicos caleños para ofrecer a la venta por internet, ¿cuáles escogerías y por qué? _____
- ¿A cuántas personas se les hizo la encuesta? _____
- Escribe una conclusión sobre tu investigación “ **Los dulces o jugos Típicos Caleños**” _____

Envía fotos de la tabla de frecuencia, Gráfica de barras y las preguntas resueltas del taller.

ARITMÉTICA

DBA: 2 - 8 - 9

Ver el siguiente video suma de fracciones
ver el siguiente vídeo resta de fracciones

<https://youtu.be/antZqj9ePys>

<https://youtu.be/EgTV5pj6ljg>

Copiar:

SUMA Y RESTA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS

Fracciones	
• Ejemplo: • Camila entrevista a 30 personas sobre su gusto por los dulces. Vallunos, en su encuesta descubre que 8 personas de las entrevistadas gustan de las cocadas y 13 gustan del manjar blanco, ella los representa en fracciones. Cocadas  $\frac{8}{30}$ * Ocho treinta avos Manjar blanco  $\frac{13}{30}$ Trece treinta avos	• ¿Cuántas personas en total gustan del manjar blanco y las cocadas?  $+$  $=$ $\frac{13}{30} + \frac{8}{30} = \frac{13+8}{30} = \frac{21}{30}$ RESTA: • 6/30 de los entrevistados no gustan de las pasas. ¿Que cantidad al parecer gusta de ese producto? $\frac{30}{30} - \frac{6}{30} = \frac{30-6}{30} = \frac{24}{30}$

Taller

- Observa tu tabla de datos, de los **dulces o jugos típicos** y escribe la fracción que representa cada uno, del total de encuestados. (son 5 fracciones)
- Cambia cada letra por la fracción de los dulces y jugos típico que representa, Resuelve cada operaciones de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué fracción representa el producto A más el producto C?
 $A + C =$ _____
 - ¿Qué fracción representa el producto C más el producto E?

$$C + E = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) ¿Qué fracción representa el producto A más C más E?

$$A + C + E = \underline{\hspace{2cm}}$$

d) $A + B + C + D + E = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Teniendo en cuenta que el total de respuesta de jugos y dulces típicos en la encuesta y de entrevistados es **15 / 15**, a esta fracción la llamaremos **F**; resuelve cada ejercicio planteado..

$$(F = 15 / 15)$$

a) ¿Qué fracción representa el total de productos F menos producto B?

$$F - B = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) ¿Qué fracción representa el total de productos F menos producto D?

$$F - D = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) ¿Qué fracción representa el total de productos F menos producto E?

$$F - E = \underline{\hspace{2cm}}$$

Envía las fotos de las preguntas y las respuestas del taller.

ver el siguiente video

De fracciones a decimales

<https://youtu.be/3t7fQ2cPjxw>

Copiar :

FRACCIONARIOS A DECIMALES

Ejemplo:

Fracción	Operación	Numero	C	D	U		Decimas	Centésimas	Milésimas	Diezmilésimas
Ejemplo	División									
K) 1/3	1 ÷ 3	0,33			0	,	3	3		
L) 1/8	1 ÷ 8	0,125			0	,	1	2	5	

Escribe como se lee...

A) Treinta y tres centésimas

B) Ciento veinticinco milésimas

Taller

- 1) Representa cada valor de la tabla de frecuencia de **los dulces y jugos típicos caleños** primero como una fracción y luego conviértela en un número decimal, ubicarlos en cada casilla y escribe cómo se lee cada número decimal.

A R I T M E T I C A											

Escribe como se lee...

A	
B	
C	
D	
E	

Enviar la foto de este taller

NOTA:

- 1) Lea todo el taller antes de copiar y resolver, hay escritos que solo son de carácter informativo (para que entienda cómo hacerlo), no es necesario transcribirlos.
- 2) Por favor solo tome fotos a la solución de los talleres, no envíe fotos de todo lo que copia para que no tenga problemas en el correo.
- 3) Tome fotos claras y bien enfocadas.
- 4) Resuelva los talleres de forma organizada y con lapicero si es posible, la escritura a lápiz no se ve bien en las fotos,
- 5) no envíe fotos de dibujos sin colorear.
- 6) Evite enviar tareas con tachones, procure una buena presentación de sus tareas.
- 7) En el correo de envío escriba el nombre completo del alumno@ y el grado.
- 8) Las dudas escríbelas en el chat de grupo que luego le serán resueltas en el horario de clases.

Atte.

NANCY YOROJO MORENO

Docente