



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONSEÑOR RAMÓN ARCILA
Sede Puertas del Sol IV Y V Año lectivo 2020

TALLER DE ESPAÑOL
DOCENTE: PAOLA ANDREA CARABALI, GRADO 3

Cali, 17 de Julio de 2020

Nombre _____

EL VERBO Y EL ADVERBIO

Los **verbos** son palabras que sirven para nombrar las acciones que realizan las personas, los animales y los objetos. Por ejemplo: **reír, cantar, bailar**.

Los **adverbios** son palabras cercanas a los verbos que complementan su función, es decir, nos muestran, en este caso, las circunstancias en que se realiza una acción. Por ejemplo: **cerca, lejos, mejor, mañana, tarde**.

Practico lo que sé

1. Completa la historia con estos verbos:

presentará

revisó

jugó

está

cayó

irá

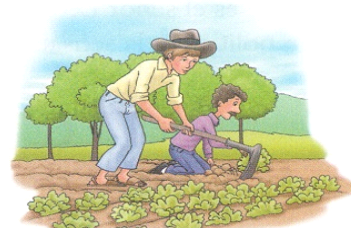
Ayer, Sebastián _____ al fútbol. Cuando estaba a punto de marcar un gol se _____ y se lastimó un tobillo. Lo llevaron al ortopedista y él le _____ el pie. Hoy, Sebastián ya _____ bien e _____ mañana al museo, luego _____ un informe de su visita.

2. Ordena las imágenes según el anterior texto.



3. Lee las siguientes oraciones y encierra los adverbios que hay.

- Los campesinos de mi país trabajan arduamente.
- Hoy, Sebastián amaneció muy bien.
- Mi profesora de ética siempre llega temprano.



Los tiempos verbales

Las **acciones** que expresan los verbos pueden ocurrir:

En **pasado**, cuando la acción ya sucedió. Por ejemplo: **bailó**.

En **presente**, cuando se está realizando la acción. Por ejemplo: **baila**.

En **futuro**, cuando la acción se realizará en un tiempo futuro o por venir.
Por ejemplo: **bailaré**.

Practico lo que sé.....

- Ordena las letras de cada cartel. Así, encontrarás palabras que indican acciones o verbos.

Al frente de cada cartel, conjuga el verbo, en tiempos pasado, presente y futuro en tercera persona. Analiza el ejemplo:

e r o m c



comió
come
comerá

c o m e r

i m r o d r

e r e l

h a b a l r

e b r i r s c i r

r e v

o e r i r s n

Clases de adverbios

Algunas clases de **adverbios** son: **bastante** y **poco**, que indican **cantidad**; **mañana** y **tarde**, que indican **tiempo**; **cerca** y **lejos**, que indican **lugar**; **quizá** y **tal vez**, que indican **duda**; **sí** y **seguramente**, que indican **afirmación**; **nunca** y **jamás**, que indican **negación**.

Practico lo que sé.....

1. Lee los siguientes adverbios:

despacio, mañana, cerca, mucho, después, alrededor, bastante, tranquilamente, seguramente, también, demasiado, mal, aquí, hoy, afuera, bien, poco, jamás, sí, ciertamente.

Ubícalos en la siguiente tabla, según corresponda:

Tiempo	Lugar	Modo	Cantidad	Afirmación

2. Completa las siguientes oraciones con adverbios.

- _____ debemos hacer un estudio completo de la planta.
- Dialogaremos _____ sobre lo ocurrido.
- _____ visitaremos el museo.
- _____ el doce de octubre no habrá clases.
- Mi amigo Pablo es el _____ jugador de nuestro equipo de fútbol.

3. Construye una oración para cada uno de los siguientes adverbios:

Alrededor _____

Encima _____

Suavemente _____

El verbo

- ¿Por qué crees que la Luna no aparece en el firmamento durante el día?

Para llamar a la Luna

Para **llamar** a la Luna no se **necesita** ser científico, ni hechicero, ni loco, ni malo, ni bueno. Solo debes **ser** tú mismo y **llamar** y de pronto con todas tus ganas **intentar escalar** y **llegar** a ese astro mágico, y **verás** que esa hermosa Luna te **seguirá** de la noche a la mañana. Tal vez **pienses** que con el primer rayo del alba ella te **olvide** y se vaya; pero la Luna no es así.

La Luna es como tú y como yo, juguetona, caprichosa, berrinchuda, ¡ah! Pero eso sí, amiga fiel en las buenas y en las malas.

Llámalas esta noche y verás cómo **llega corriendo** hasta tu ventana para **arrullar** tus sueños cada noche, verás cómo su luz es capaz de **ahuyentar** monstruos de debajo de la cama, duendes y sombras tercos y tramposos que se esconden cuando a mamá **llamas**.

Llama a tu amiga la redonda, la que tiene forma de banano, la nocturna y, si en el cielo no la vez **aparecer**, entonces **mira** alrededor, pues tal vez te **guiñe** con un ojo desde el plato de leche de un gato orgulloso, o quizá esté hecha garabato entre dibujos y borrones o en aquellas hojas hechas jirones.



Para llamar a la Luna no hace falta dinero, ni aparato extraño o complejo; basta con que la llames cualquier noche de abril u octubre o cuando sea que la necesites y ella gustosa **tomará** tus manos, las **llenará** de luz de estrellas, de soles, ¡en fin!, de todo cuanto ella ve a sus alrededores y te contará en sueños historias de los siete mares, leyendas del otro lado de la tierra, te **dirá** de los tesoros enterrados en lejanas arenas.

Sabrás las canciones más hermosas que el viento le ha **cantado** a las nubes y a las rosas; te **relatará** de sus amigos los unicornios y del valle encantado que **habitan** en un sol muy lejano. Si llamas a la Luna **será** por siempre tu fiel compañera y te **darás** cuenta cómo cada noche la **hallarás** en puntual espera, con su **tenue** luz encendida por si la noche miedo te **diera**; porque la Luna **es** como tú y como yo, curiosa, aventurera, valiente y traviesa, gentil princesa que busca en tu cabeza un escondite que solo tú y ella **conozcan**, donde ambos puedan **soñar** sin que nadie les **diga** que **volar** no es posible o que las estrellas no se pueden ni se deben **alcanzar**.

La Luna sabe que eso **fue** una mentira, que si la llamas y se **hacen** amigos no **habrá** para ti camino cerrado o cielo que no puedas **surcar**; porque al **llamar** a la Luna esta **será** tuya y nadie te la **podrá** quitar.

Tomado y adaptado de *Cuentos de la luna*, Elizabeth Segoviano, Editorial Valencia, 2003.

VOCABULARIO

Surcar: camino que hace un buque en las aguas al navegar.

Tenue: adj. débil, delicado, suave, con poca intensidad o fuerza



Saber...

1. Vuelve a la lectura "Para llamar a la Luna" y, en el cuadro siguiente, clasifica los verbos según el tiempo en que están conjugados.

Presente	Pasado	Futuro

2. Identifica de la siguiente lista de palabras, las que expresan movimiento, acción.

Caballo	Paseo	Correr	Letra
Colorear	Silbido	Estudiar	Saltar
Gota	Pamplona	Flor	Cantar
Augusto	Caminar	Leer	Lápiz
Jugar	Bailar	Rojo	Dibujar

3. Crea tus propias frases u oraciones teniendo en cuenta las palabras que elegiste de la lista anterior. Respuesta libre
4. Encuentra las palabras que contiene el cuadro.

A	M	A	R
T	R	N	A
A	S	I	R
R	A	S	O

5. ¿En este cuento cómo se describe a la Luna? De acuerdo con esta descripción, realiza un dibujo de la Luna. Respuesta libre
6. Haz una lista de las acciones que realiza la Luna:

EL PREFIJO Y EL SUFIJO

Estándar: Producción textual
Competencia: Gramatical

Los prefijos y los sufijos

Los prefijos preceden a la palabra de la que forman parte. Por ejemplo:
ad = *adición*, *com* = *compromiso*.

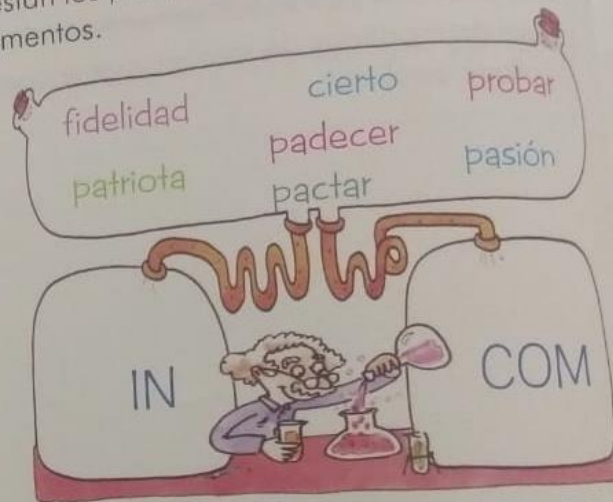
Los sufijos van pospuestos a las palabras de la que forman parte. Por ejemplo:
ico = *volcánico*; *ista* = *violinista*.

Practico lo que sé.....

1. En la máquina de transformar palabras están los prefijos **in**, **com** y algunas palabras base. Arma otras palabras con estos elementos.

Analiza el ejemplo:

infidelidad



2. Forma nuevas palabras combinando cada palabra con uno de los sufijos de los globos.



Aleta

Claro

Esponja

Tierno

Escoba

Falso

Dulce

Amable

Corriente

Bueno

Espanto

Oscuro

Apestar

Sabor