



DOCENTE:	JAMES J. GRIJALBA	GRADO: SEXTO-5	AÑO LECTIVO 2020
ESTUDIANTE:		FECHA:	SEGUNDO PERIODO

Actividades de ética del 31 de agosto hasta el 11 de septiembre.

La evidencia de la actividad debe de ser enviada al correo electrónico a más tardar el día **11** de septiembre. jamesgrijalba@ieramonarcilacali.edu.co

Nota: la evidencia puede ser el cuaderno o el taller por scanner o por fotos (asegurarse de que la foto este bien tomada y con buena luz para que no salga oscura.)

Objetivo: Trabajar mediante una lectura de reflexión y conversación tipo seminario los siguientes aspectos:

-Convivencia social.

-Promuevo el respeto a valorar e incluir al otro en todas las manifestaciones diferentes.

Para hacer este ejercicio hay dos momentos, el primero es una sesión virtual en la cual se les dará a los estudiantes aclaración de lo que deben hacer y también se realizara un ejercicio de reflexión con la que tendremos unas preguntas en las cuales se busca que los estudiantes tengan una buena participación y compartan sus opiniones sobre su contexto.

El momento 2 será la evidencia que se deberá de enviar al correo electrónico del docente.

Link para la reunión de ética y sociales martes 1 de septiembre 2 pm: meet.google.com/rvr-gxid-rza

La reunión es solo para 6-5

Lectura para reflexionar:

“El cuento de las herramientas”

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para dirimir sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente, tomó la palabra.

—Queridos compañeros, ya estamos constituidos en asamblea. ¿Cuál es el problema? — Tienes que dimitir— exclamaron muchas voces. —¿Cuál es la razón? — inquirió el martillo. —¡Haces demasiado ruido! — se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos. —Además —agregó otra herramienta—, te pasas el día golpeando todo.

El martillo se sintió triste y frustrado. —Está bien, me iré si eso es lo que queréis. ¿Quién se propone como presidente? —Yo —se autoproclamó el tornillo. —De eso nada — gritaron varias herramientas. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo. — Seré yo —exclamó la lija— —¡Jamás! —protesto la mayoría. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás. —¡Yo seré el próximo presidente! — anunció el metro. — De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas — dijo una pequeña herramienta.



En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El carpintero se levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería.

De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicate tomó la palabra:

—“Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos, pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste”.

Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicate continuó.

—“Son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos con las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras”.

Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta de que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

Desarrolla las preguntas:

1. ¿Qué herramienta aparece en primer lugar?
2. ¿Qué herramienta le gusta más? ¿Por qué?
3. ¿Por qué no quieren que sea el martillo?
4. ¿Qué has aprendido con este cuento?
5. ¿Por qué no quieren que sea presidente el tornillo?
6. ¿Qué mueble te gustaría construir?
7. ¿Qué le pasa a la lija?
8. ¿Qué le dicen al metro?
9. ¿Qué hace el carpintero?
10. ¿Qué dice el alicate?