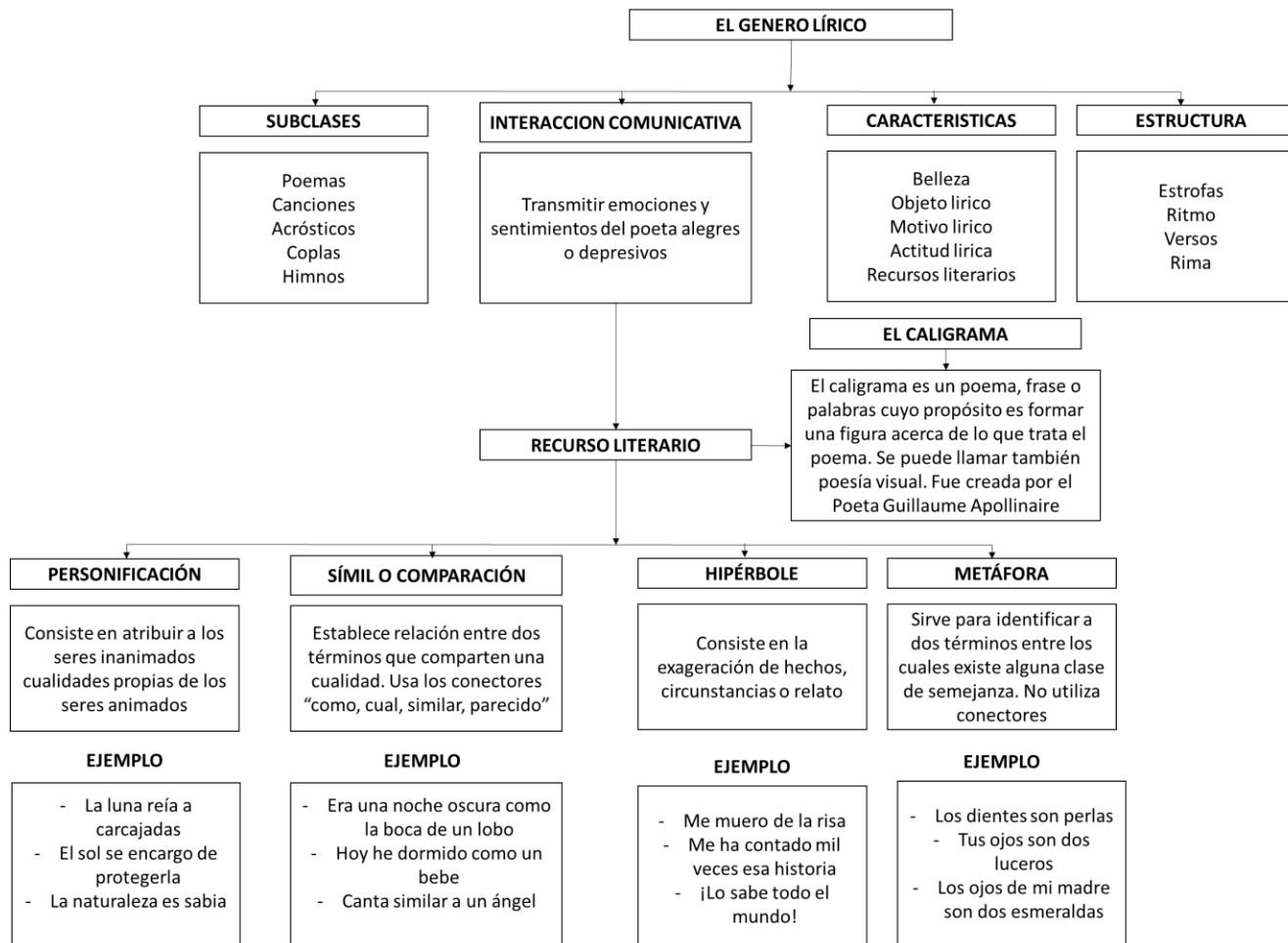


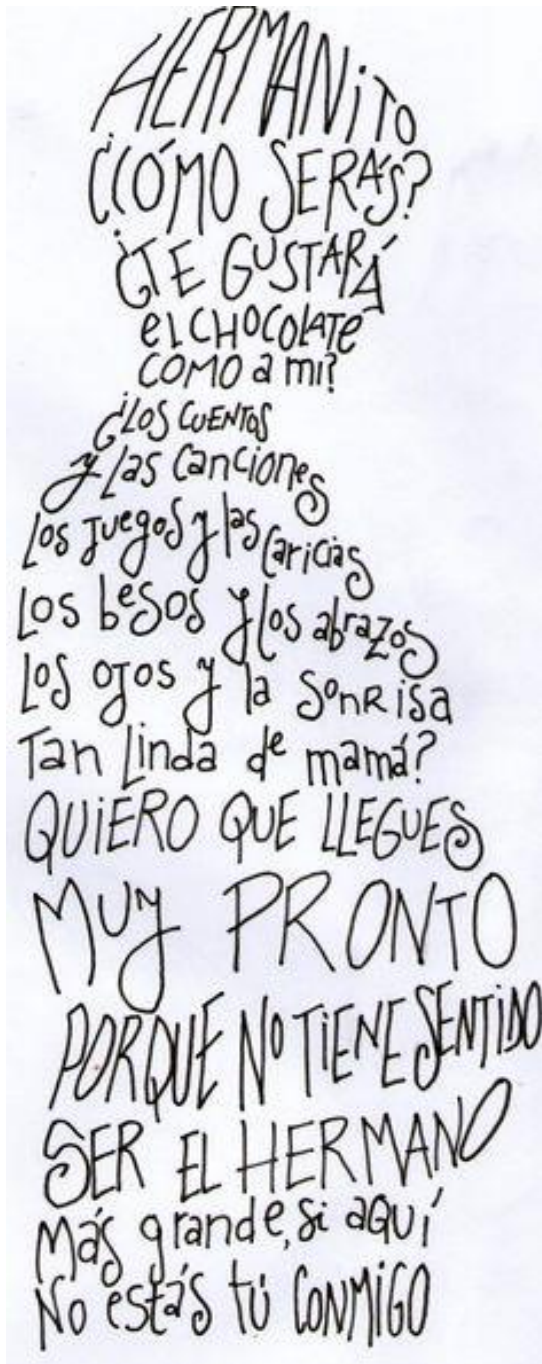


GUÍA N°3
PERÍODO II
ÁREA HUMANIDADES
ASIGNATURA: ESPAÑOL, LECTO ESCRITURA
DOCENTE: AMALIA GIL PINO
GRADO: 6-2
Semana del 10 al 14 de agosto
TEMA: EL GENERO LITERARIO



Ejemplo:

Caligrama o poema visual



Poema escrito en verso

Hermanito

¿Cómo serás?

¿Te gustará el chocolate como a mí?

¿Los cuentos y las canciones.

los juegos y las caricias.

los besos y la sonrisa

tan linda de mamá?

Quiero que llegues

MUY PRONTO

Porque no tiene sentido

Ser el hermano más grande

Si aquí no estás tú conmigo

Comprensión lectora: El Caligrama

Lee atentamente el siguiente texto:



1. El texto leído es:
 - a. Un acróstico
 - b. Un cuento
 - c. Un caligrama
 - d. Una ilustración
2. ¿Cuál es el propósito del texto?
3. Según el texto ¿qué hace el sol?
4. Marque con una **X** un ejemplo de **personificación**
 - a. Con sus rayos solares nos cobijará
 - b. Nos ayuda a crecer
 - c. Nos alumbraba
 - d. Nos entibia
5. Busca un objeto con el que puedas comparar el sol y escribe la comparación

Marque con una X

6. El autor del libro Caligrama es:
 - a. Pablo Neruda
 - b. Rafael Pombo
 - c. Gabriel García Márquez
 - d. Guillaume Apollinaire
7. El caligrama es un
 - a. Texto lírico o poema visual
 - b. Texto narrativo
 - c. Texto expositivo
 - d. Texto instructivo
8. El propósito de un caligrama es
 - a. Dejar una enseñanza
 - b. Formar una figura acerca de lo que trata el poema
 - c. Transmitir emociones y sentimientos
 - d. Acercar al lector con el escrito
9. ¿Cuál es el temple de ánimo del hablante?
 - a. Melancólico, rabia, pena
 - b. Soledad, tristeza, orgullo
 - c. Alegría, orgullo, entusiasmo
 - d. Soledad, melancolía, tristeza

Argumenta:

10. ¿Por qué crees que el autor utiliza un caligrama para expresar sus sentimientos?
11. Escribe en versos el poema

12. Explica con tus palabras el caligrama leído

13. ¿Qué objeto representa este poema visual?

14. ¿Cuál es el tema que inspiró al poeta?

Producción textual

15. Escribe un caligrama relacionado con tu fruta favorita. Para crearlo revisa los siguientes pasos:

a. Piensa en tu fruta favorita ¿Cómo es? ¿Qué sabor tiene? ¿Cuáles son sus colores? Nómbralas y describe las características más importantes.

i. Mi fruta favorita es

ii. Son sus características

b. ¿Qué sentimientos o emociones experimentas al disfrutar de la fruta preferida? Escoge tres y explícalas.