

**Institución Educativa *Monseñor Ramón Arcila***

**Subject:** English. 1st. Term.

**Student's full name:** \_\_\_\_\_

**Date:** August 17th, 2020

**Taller N° 4 para todos los grupos de 9°, jornada de la tarde.**

❖ FECHA DE ENTREGA PARA CONSERVAR LA VALORACIÓN MÁXIMA (5.0): viernes 4 de agosto de 2020

**Desempeños:**

1. Reconoce situaciones de inequidad en temas tales como acceso a la educación y género.
2. Asume una posición crítica ante temas sociales de su interés

**Temática:** El rol de la mujer en la agroindustria: La mujer campesina.

**Introducción:** En nuestro interés por conocer mejor el importante papel de la mujer en la construcción y desarrollo de los países, nos acercamos esta vez a la mujer del campo, a la mujer que, a la par con el hombre y en ocasiones mucho más que éste, labra la tierra, cultiva y cosecha los alimentos para su pueblo. Su situación no es nada fácil, como se darán cuenta después de leer el artículo “How Empowering Female Farmers Could End World Hunger”<sup>1</sup>. La inequidad laboral en términos de salarios, de acceso a tierras y de acceso a recursos para cultivarlas influye enormemente en la capacidad adquisitiva de las familias y en el desarrollo de las naciones. A esta situación hay que sumarle una inequidad más: El trabajo de la mujer no acaba cuando se termina su jornada laboral en el campo (su *jornal*, para hablar en términos coloquiales), sino que se continúa en su rol de madre y de esposa: preparar alimentos, cuidar a los hijos, mantener la casa en orden. Esta situación no es sólo la de las mujeres campesinas, por supuesto, sino que, al ser roles culturalmente aceptados, afectan a la mayoría de las mujeres casi que indistintamente de su ocupación, oficio o profesión.

**Actividad a evaluar:** El trabajo se dividirá en dos partes:

- ✓ Un cuestionario sobre el artículo (3.0)
- ✓ Un quiz virtual (2.0)

La nota será sólo una, pero fraccionada (3.0 + 2.0 = 5.0). El acceso al quiz se dará durante la semana del 1 al 4 de agosto; después de esta fecha, se cerrará el acceso. Quien desee presentar su quiz después del plazo acordado, deberá escribir al profesor de la asignatura (identificándose plenamente) para que le permita el acceso de nuevo. Sólo se tendrá en cuenta el primer intento de realización del quiz, así que deberán llegar preparados. Antes de presentar el quiz, deberán prepararse con un material de repaso. Los enlaces para este material están al final de este taller.

---

<sup>1</sup> Tomado y adaptado de: <https://www.globalcitizen.org/es/content/how-empowering-women-could-end-world-hunger/>

# Cuestionario basado en el artículo “How Empowering Female Farmers Could End World Hunger”, del portal *Global Citizen* ([globalcitizen.org](http://globalcitizen.org)).

## Part One: vocabulary

### 1. Write the translation for the following words:

<i>Unknown Word</i>	<i>Translation</i>	<i>Unknown Word</i>	<i>Translation</i>
Give (Verb):		Laborer (N):	
Hunger (Noun):		Male (Adj):	
Hungry (Adjective):		Female (Adj):	
Childhood (N):		Developing country:	
Farm (N):		Land (N):	
Farmer (N):		Take care (V):	
Crop (N):		Resources (N):	
Seed (N):		Landowner (N):	
Seeder (N):		Role (N):	
Labor (N):		Literacy (N):	

### 2. Questionnaire (Ojo: si escribes respuestas en Inglés, deberás escribir también su traducción en español)

- Who is the writer of this article?
- According to paragraph 1, how would you draw Old McDonald?
- In paragraph 2, what was surprising for the writer?
- According to paragraph 3, what is the percentage of female farmers around the world?
- Translate the question in paragraph 4 to Spanish.
- In paragraph 5, apart from helping in the family farm, what other activities do women perform? Mention at least 4 of these activities.
- In paragraph 6, what is the percentage of women who have resources for farming?
- What is the purpose of the first graphic in the article?
- In paragraph 12, how would gender equality reduce hunger?

## Material:

- Para descargar el artículo: [https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gustavobernal\\_ieramonarcilacali\\_edu\\_co/ETMd-x6XPDtOlo626qf6-YBYaoQTOHwHJ\\_I0VLJSp2zxQ?e=kR9JUJh](https://ieramonarcilacaliedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gustavobernal_ieramonarcilacali_edu_co/ETMd-x6XPDtOlo626qf6-YBYaoQTOHwHJ_I0VLJSp2zxQ?e=kR9JUJh) (aunque también estará como documento adjunto en el correo junto con este taller. Recuerda que equivale a 3.0).

- Enlace para el quiz (recuerda que equivale a 2.0):  
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=9cPqfwPzDUyZWlj9qRJS5vdmzchfMQZOg3-bZXoQHIRUNTixQjkyMVITSUwOUTczTEVWUkFKUVNBti4u>
- Enlace para escuchar una explicación general del taller:  
<https://www.loom.com/share/15f8f27f1aa3457abecb779277f0223c>
- Enlace para la explicación del cuestionario:  
<https://www.loom.com/share/813b7b74808f4a4c942aedd97fd35160>
- Enlace para la explicación del tema del quiz:  
Part 1: <https://www.loom.com/share/fdf83be57c1144048d9767ca8c2ccec9>  
Part 2: <https://www.loom.com/share/7e47d2f59adf457c9717c591f70b855c>