

SEMANA DEL 18 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE DEL 2020
CONJUNTO DE ÁREAS CIENCIAS, INGLÉS, RELIGIÓN
Grado 4-3

TALLER 3 DE SEGUNDO PERIODO

Profe: María del Carmen

Correo: mariadelcarmen@ieramonarcilacali.edu.co

Fecha de entrega máxima: 2 de Septiembre del 2020, se recibe hasta las 6:30 de la tarde

<https://meet.google.com/zxw-madi-gpn>

ESTE ES EL ENLACE DE LA SESIÓN VIRTUAL

del día 26 de agosto HORA 4pm: después de las 4-10 no podrá ingresar no interrumpir la clase

ÁREA: CIENCIAS:

DESEMPEÑO: ANALIZO CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES DE MI ENTORNO Y PELIGROS QUE LO AMENAZAN

APRENDIZAJE: OBSERVO Y REGISTRO ALGUNAS CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES Y LOS PELIGROS QUE LO AMENAZAN.

TEMA: AMENAZAN AL MEDIO AMBIENTE.

El **medio ambiente** es un sistema formado por elementos naturales **y** artificiales que están interrelacionados **y** que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma **de** vida **de** la sociedad **y** que incluye valores naturales, sociales **y** culturales que existen **en** un lugar **y** momento determinado.

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos aprender desde pequeños **para** proteger el mundo en el que vivimos. Por eso, es importante que aprendamos a reciclar, ahorrar energía **y** **cuidar** la naturaleza. Cada pequeño acto es muy valioso **y** los **niños** deben aprender que todo cuenta.

El término "contaminación atmosférica" hace referencia a fenómenos en la atmósfera que ocasionan daños, directa o indirectamente, a la salud humana, a los animales, a las plantas. Dado que el aire es el recurso natural que necesitamos de una manera más inmediata, los fenómenos de contaminación atmosférica tienen una enorme trascendencia. La peligrosidad de estos fenómenos explica la necesidad de un control estricto de las emisiones sustancias que puedan ser responsables de los mismos, de sus niveles en el medio ambiente atmosférico, **y** de la vigilancia de su evolución en él.

<https://youtu.be/pBO-GuzZJts> Este es el enlace del video obsérvelo con mucha atención para que, conteste las siguientes preguntas:

Cree que lo que presenta en el video es lo correcto? Si: por qué? No por qué?

Por qué es importante clasificar los residuos en casa? Explique su respuesta

Qué opina usted de las personas que tiran los residuos a la calle?

Cómo contribuye usted desde su hogar, a que la ciudad, no se va llena de basura?

Realice un dibujo donde muestre cómo quisiera ver la ciudad de cali.

Conteste estas preguntas y envíelas correo institucional

ÁREA: INGLÉS:

DESEMPEÑO: SIGO INSTRUCCIONES RELACIONADAS CON ACTIVIDADES EN CLASE Y RECREATIVAS PROPUESTA POR EL PROFESOR.

APRENDIZAJE: RECONOZCO PALABRAS RELACIONADAS ENTRE SÍ, SOBRE TEMAS QUE SON FAMILIARES Y QUE ESTAN DISPUESTAS EN INGLÉS.

TEMA: VRBO TOBE EN PRESENTE

PRESENTE SIMPLE:

Se usa para hablar de situaciones habituales, generalidades eventos programados.

<https://youtu.be/2jabuswvH3M>

TIEMPO PRESENTE DE **TO BE**

The verb "BE"		
myenglishgoals.com		
Pronoun	Be	Contraction
I	am	I'm
You	are	You're
We	are	We're
They	are	They're
He	is	He's
She	is	She's
It	is	It's

Yo soy—yo estoy

Usted es—usted está

Nosotros(as) somos ó estamos

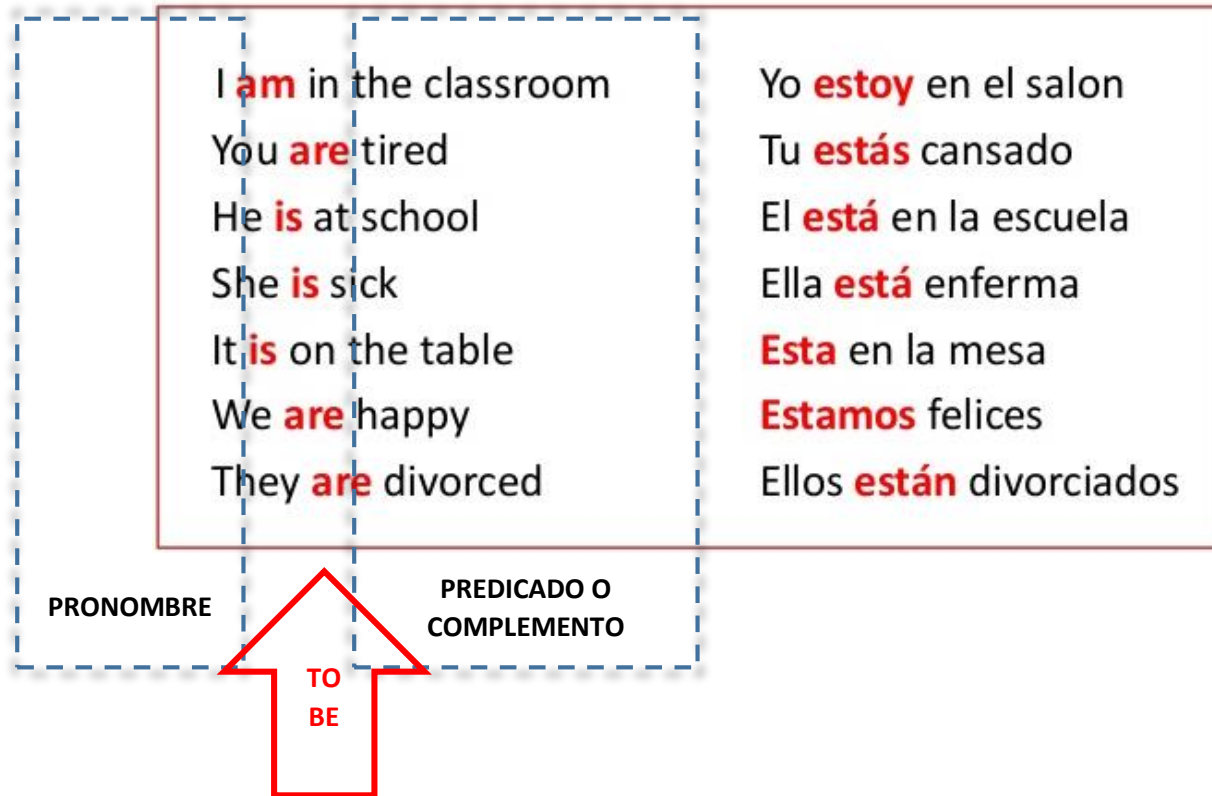
Ellos (ellas) son —ellos(ellas) están

El es ----el está

Ella es---ella está

Eso es- o eso esta ,eso esta

Oraciones con el verbo "To Be" expresando el verbo **ESTAR**



Las oraciones del verbo TO BE están compuestas por tres componentes, que son, sujeto + verbo + completo directo. Ejemplo:

1. I **am** a **good** student. (Yo soy un buen estudiante).
2. We **are** old friends. (Nosotros somos viejos amigos).
3. He **is** a student. (Él es un estudiante).
4. The pencil **is** on the desk. (El lápiz está sobre el escritorio).
5. She **is** absent from class today. (Ella no está en clase hoy).
6. They **are** friends. (Ellos son amigos).
7. The weather today **is** good. (El clima está bien hoy).
8. The sky **is** clear. (El cielo está limpio).
9. They **are** brothers. (Ellos son hermanos).
10. The child **is** in the garden. (El niño está en el jardín)

EXPLICACION DEL EJECICIO ANTERIOR

Las oraciones anteriores que están resaltadas con colores diferente nos están de mostrando que: La que tienen el color rojo representa el pronombre que bien cierto es el sujeto de la oración.

Las que están con color verde representan el verbo de la oración

Las que están con el color negro, representan el completo directo, ósea el predicado.

Construya una oración por cada pronombre. De márkuelos con colores, como el ejemplo, enviar esto también al correo institucional.

ÁREA: RELIGIÓN

DESEMPEÑO: DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO RELIGIOSO QUE LE PERMITA A CADA ESTUDIANTE PODER DECIDIR POR SI MISMO EN QUE CREER

APRENDIZAJE: PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES

TEMA: PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES

PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES

Son **principios constitucionales**, entre otros, los consagrados en los artículos primero y tercero: el Estado social de derecho, la forma de organización política y territorial, la democracia participativa y pluralista, el respeto de la dignidad humana, el trabajo, la solidaridad, la prevalencia del interés general.

¿Cuáles son los principios fundamentales?

Los siete **principios fundamentales** son: la humanidad, la imparcialidad, la neutralidad, la independencia, el voluntariado, la unidad y la universalidad.

Entendemos **los valores** como **los principios que rigen los comportamientos humanos, y dirigen las aspiraciones de los individuos**, o incluso de sociedades, en pro de su perfeccionamiento o realización. Son las pautas que marcan los comportamientos humanos, y/o sociales, orientándolos hacia conductas que presumen la mejora en el desarrollo de la persona o de una colectividad.

Sin embargo, de una manera más específica, para definir los valores, debemos distinguirlos atendiendo a su condición como **valores individuales** (valores humanos), o como **valores colectivos**, de los que se distinguen los valores sociales y los valores culturales.

ACTIVIDAD INTEGRADA DE LAS ÁREAS

Teniendo en cuenta los contenidos de las áreas anteriormente mencionadas; construya un cuento, donde participen personas, animales y objetos, con sus respectivos dibujos. Enviar este trabajo al correo institucional.