

Julio 6 2020

DOCENTE: Nancy Rodríguez

SEDE: Raúl Silva Holguín

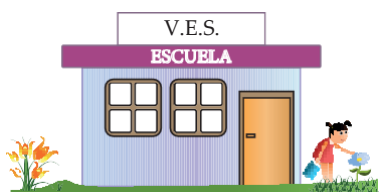
JORNADA: Mañana

GRADO: 2-1

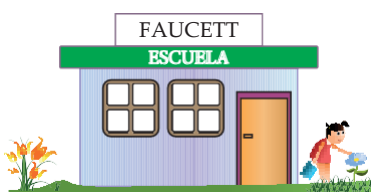
Padres de Familia y estudiantes a continuación presento las actividades de matemáticas para desarrollar en el cuaderno. Recuerde leer detenidamente la explicación pues, la comprensión de está te ayudará enormemente, en la realización de los ejercicios sugeridos.

COMPARACIÓN DE NÚMEROS DE TRES CIFRAS

¿Cuál de las dos escuelas tiene más estudiantes?



589



578

	Centena	Decena	Unidad
V.E.S.	5	8	9
Faucett	5	7	8



Lado cerrado $\leftarrow$ Lado abierto

Coloco el lado abierto hacia el número mayor.

Signo

Mayor que $>$

Menor que $<$

Igual a $=$

W Leemos de izquierda a derecha

589 es mayor que 578



589 $>$ 578

La escuela con más estudiantes es:

V.E.S.

Actividades para casa

1 Compara los números. Escribe $>$, $<$ o $=$.

Ejemplo: 325 $<$ 367

a) 456 434

b) 435 523

c) 689 689

Observa el ejemplo.



2 Compara los números. Escribe $>$, $<$ o $=$.

a) 149 187

c) 998 989

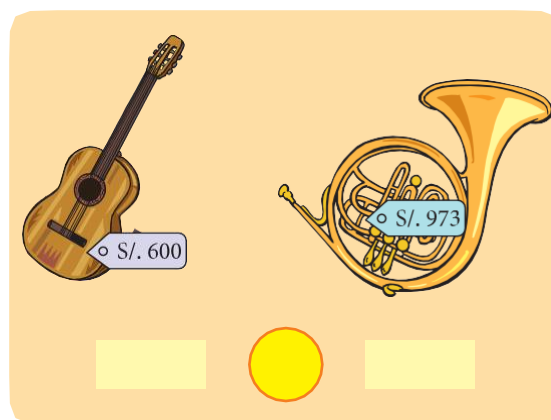
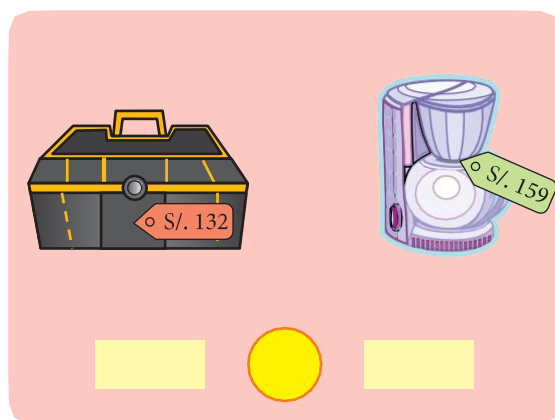
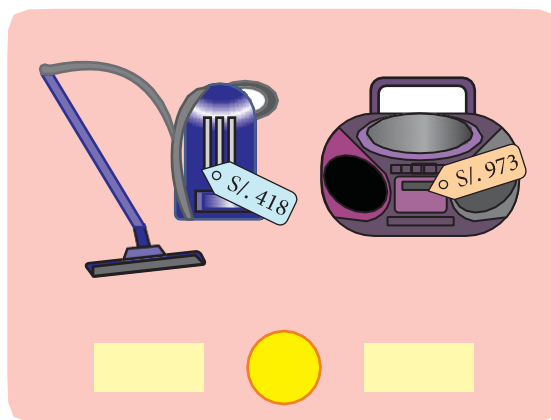
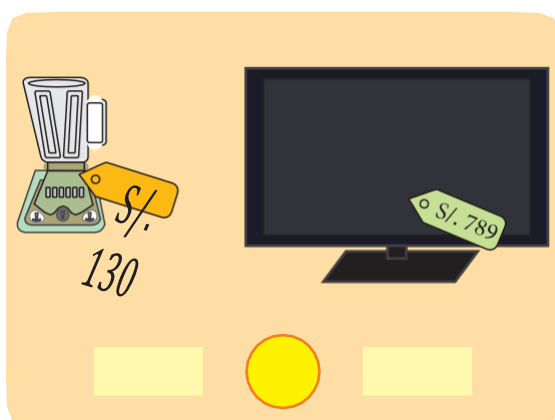
e) 899 899

b) 350 350

d) 164 664

f) 647 86

3 Observa los productos, escribe el número y coloca el signo $>$, $<$ o $=$.



4 Escribe en cada círculo el signo $>$, $<$ o $=$, según corresponda.

a) $\overbrace{3C+5U}^{305}$

$\overbrace{8D+7U}^{87}$

e) $5C+7D$ $9C$

b) $4C+1D$

$2C+9D+6U$

f) 379 $3C+7D+9U$

c) 578

$5C+7D+9U$

g) $3D+2U+6D$ $7D+1C$

d) $7U+2C+0D$

$3C+5U$

h) $73U+7U$ $8D+0U$

5

Clave:



Números menores que 200.



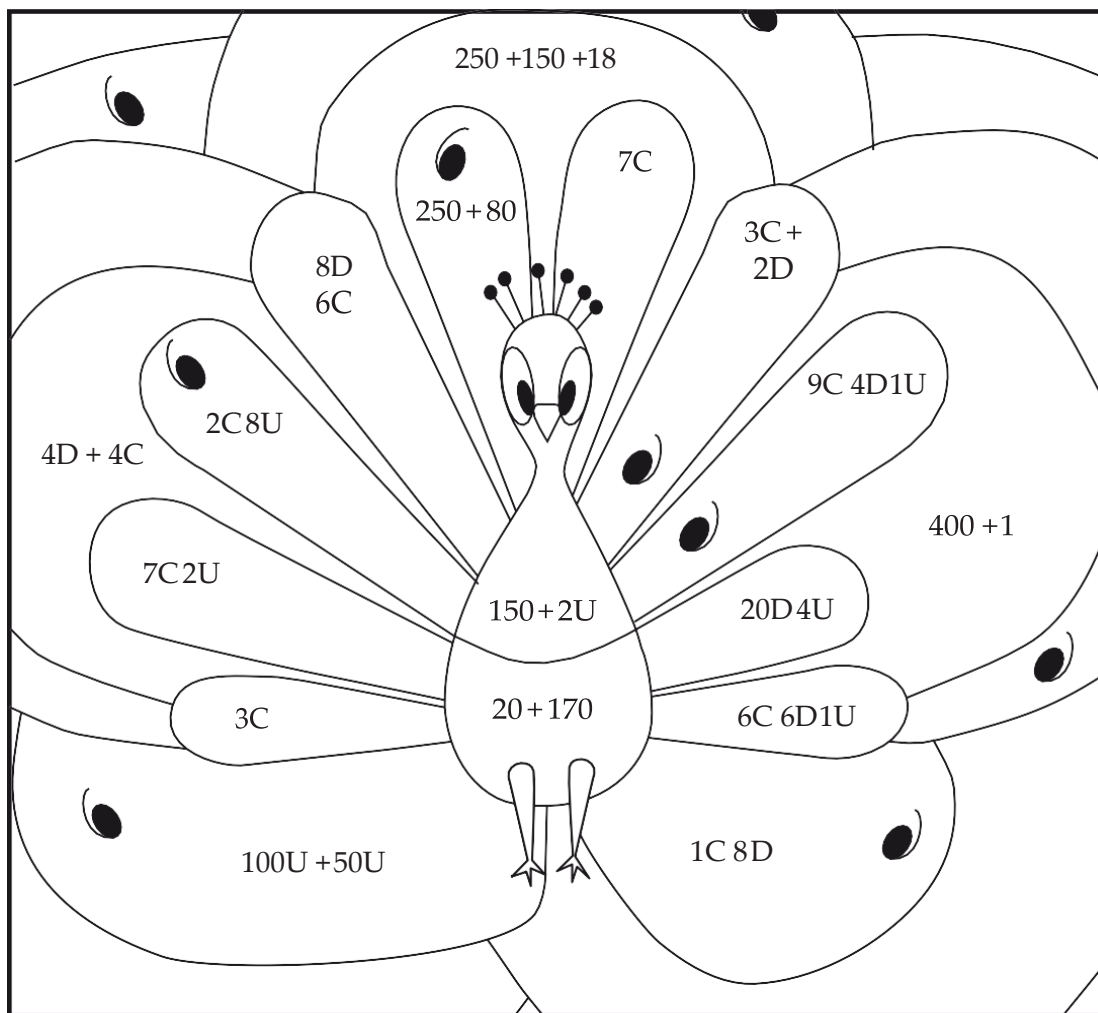
Números mayores que 400 y menores que 500.



Números entre 200 y 400.



Números mayores que 500.



6

$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \end{array}$	$>$		$>$		$>$		$>$		$>$	
---------------------------------------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

[illegible]

$\begin{matrix} 6 & 9 \\ & 5 \end{matrix}$		>		>		>		>	
--	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Exigimos más

7 Completa con números para que las expresiones sean correctas.

a) $400 > 392$ d) $\square > 264$

b) $570 < \square$ e) $485 > \square$

c) $\square > 213$ f) $459 > \square$

8 Ordena los números que conforman cada terna usando los signos $>$, $<$ o $=$.

460; 470; 450

> >

609; 630; 626

> >

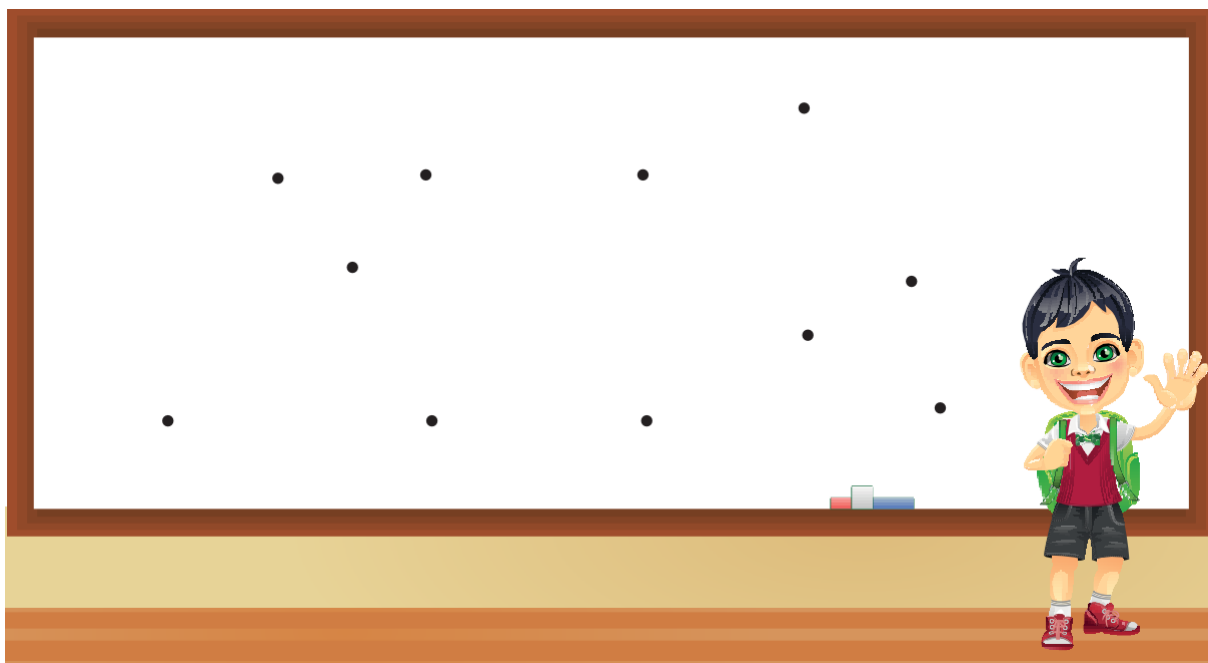
308; 306; 310

> >

9 En cada casillero escribe el signo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

[illegible]

10 Con la ayuda de los puntos traza una figura con menos de seis lados y más de cuatro.



11 Escribe en el  el signo $<$, $>$ o $=$ según corresponda.

a) 680 405

e) 810 900

i) 200  197

b) 971  991

f) 675 500

j) 700  700

c) 314  413

g) $234 \text{ } ^{\circ}\text{O} \text{ } 234$

k) 674  764

d) 63  306

h) 231  132

i) 486  624

DEMUESTRO mis habilidades

12 Ordena de menor a mayor.

$$315 - 894 - 456 - 808 - 235 - 584$$

< < < < <

Colorea la respuesta correcta:

- 13** En una pastelería hay 3 docenas de pasteles de chocolate y 27 pasteles de vainilla.
¿De qué sabor hay menos pasteles?
- Hay menos pasteles de chocolate
 - Hay menos pasteles de vainilla
- 14** En un avión hay 48 mujeres y 5 decenas de hombres.
¿Hay más hombres o mujeres?
- Hay más hombres
 - Hay más mujeres
- 15** Tatiana ordena de mayor a menor sus 5 cartas con los números 34, 12 y 78, 56 y 26.
¿Cómo deben estar ordenadas su cartas?
- 12 – 26 – 34 – 56 – 78
 - 78 – 56 – 34 – 26 – 12
- 16** Mariana tenía 58 stickers y recibió 6 más. Lorena tenía 60 stickers y recibió 5 más.
¿Qué comparación es cierta?
- Mariana y Lorena tienen la misma cantidad de stickers.
 - Mariana tienes más stickers que Lorena.
 - Mariana tiene menos stickers que Lorena.
- 17** Ana tiene más globos que Renzo. Luego, Ana y Renzo ganan la misma cantidad de globos.
Ahora, ¿quién tiene menos?
- Ana
 - Renzo
- 18** Tomás ordenó sus cartas de la siguiente manera. 87 – 55 – 43 – 24 – 15
¿Qué orden eligió Tomás.
- De mayor a menor
 - De menor a mayor