

Julio 6 2020

DOCENTE: Nancy Rodríguez

SEDE: Raúl Silva Holguín

JORNADA: Mañana

GRADO: 2-1

Padres de Familia y estudiantes a continuación le presento las actividades de geometría para desarrollar en casa. Recuerde leer detenidamente la guía de trabajo. Las actividades 1, 7 y 11 están resueltas, ellas te guiarán y te servirán de ejemplo, para efectuar el taller.

Unidades de Longitud

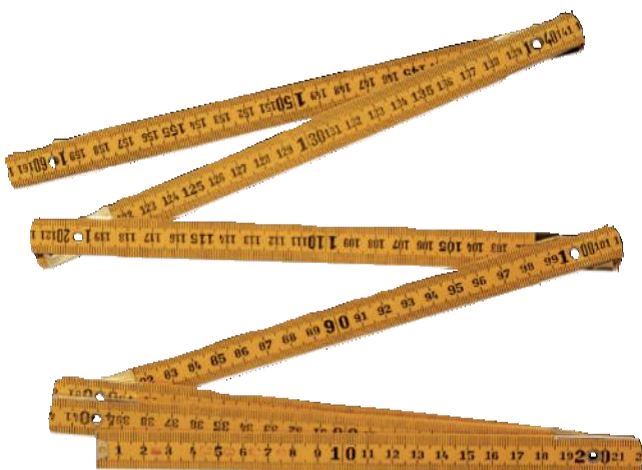
Unidades no estandarizadas



Sin embargo estas medidas no son exactas. Para que las medidas sean exactas, la medida más utilizada y exacta es el METRO (m).

Observa:

El dibujo muestra un metro natural.



Recuerda:

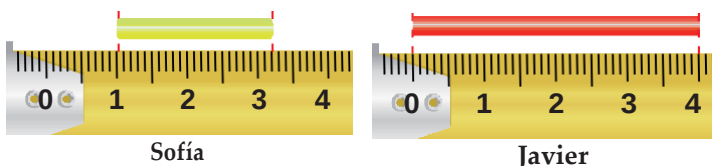
Longitud es la medida en una sola dirección.

El metro es la unidad de las medidas de longitud, está compuesta por 10 decímetros.



Mide en metros, centímetros y milímetros

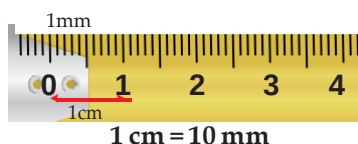
Sofía y Javier cortaron pedazos de sorbete y los midieron con una regla. ¿Cuánto mide cada sorbete?



Los números de la regla indican los centímetros y cada división del centímetro indica un milímetro.

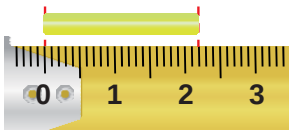
1 centímetro se escribe 1 cm

1 milímetro se escribe 1 mm.



1 cm = 10 mm

Sofía no usó correctamente la regla.
Medimos su sorbete:



2 cm y 2 mm
 $20 \text{ mm} + 2 \text{ mm} = 22 \text{ mm}$

Al usar la regla
debes partir
siempre de cero.



El sorbete rojo mide _____ centímetros y el sorbete amarillo mide _____ milímetros.

Luis y Javier quieren medir la estatura de su hermanita Lucía. Como la regla es demasiado pequeña, utilizan la cinta métrica y observan que Lucía mide 1 metro. ¿Cuál es la estatura de Lucía en centímetros? ¿Y en milímetros? Para saberlo, observamos el metro.

Si dividimos:

1 metro en 100 partes iguales, cada parte es 1 centímetro $\Rightarrow 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

1 metro en 1000 partes iguales, cada parte es 1 milímetro $\Rightarrow 1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$

La estatura de Lucía es _____ centímetros o _____ milímetros



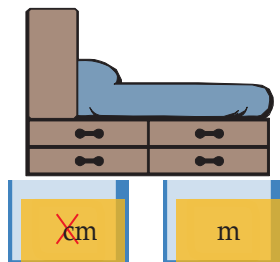
En general: $1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$

ACTIVIDADES PARA CASA

Z ¿Cuál es la unidad de medida que es más conveniente para medir cada objeto? Marca con una X, observa los ejemplos.

1

a)

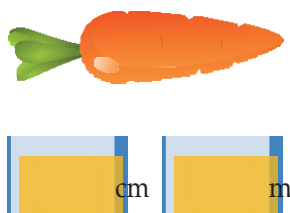


b)

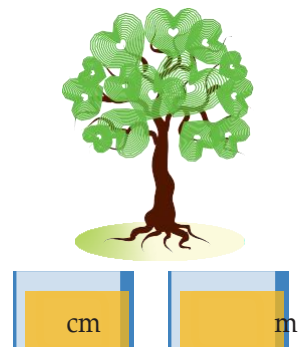


2

a)

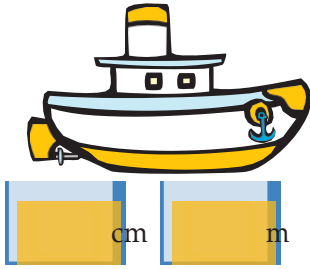


b)

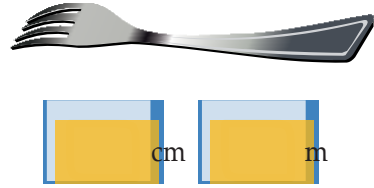


3

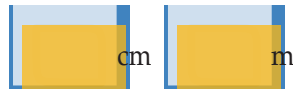
a)



b)



4 Marca tú estimación correcta:



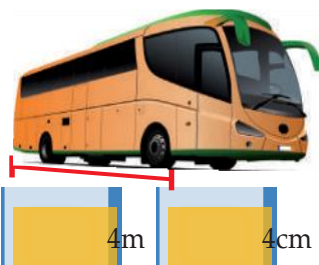
EXIGIMOS MÁS

5 Marca tu estimación correcta:

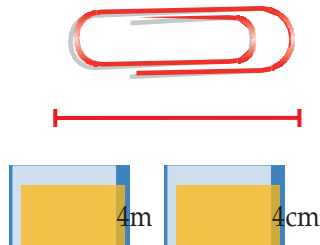


6 ¿Cuál estimación te parece correcta?

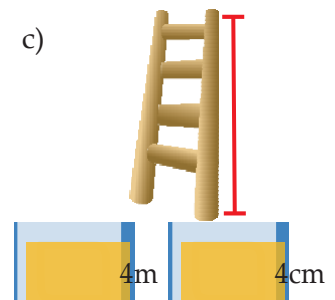
a)



b)



c)



- 7 Averigua cuánta cadeneta ha preparado cada uno de los niños. Sigue el ejemplo.



$$\begin{array}{rcl} 1 \text{ m} & = & 100 \text{ cm} + \\ 3 \text{ dm} & = & \underline{30 \text{ cm}} \\ \text{Total} & \rightarrow & 130 \text{ cm} \end{array}$$



Yo preparé 1 m y 3 dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?

Para saber la longitud de la cadeneta de Jorge, debemos convertir todas las unidades de medida que nos piden.

- 8
- a) Paola: Yo preparé 4 m y 6 dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?
- b) José: Yo preparé 5 m y dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?

$$\begin{array}{rcl} 4 \text{ m} & = & \boxed{} \text{ cm} \quad + \\ 6 \text{ dm} & = & \boxed{} \text{ cm} \\ \text{Total} & \rightarrow & \boxed{} \text{ cm} \end{array}$$

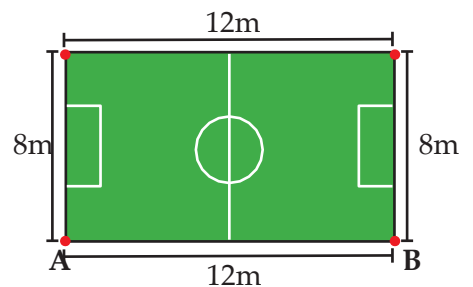
$$\begin{array}{rcl} 5 \text{ m} & = & \boxed{} \text{ cm} \quad + \\ 1 \text{ dm} & = & \boxed{} \text{ cm} \\ \text{Total} & \rightarrow & \boxed{} \text{ cm} \end{array}$$

DEMUESTRO MIS HABILIDADES

Manolito parte del punto «A» y da una vuelta alrededor de la cancha de fútbol.

Responde:

- 9 ¿Cuántos metros recorrió Manolito?
- 10 Si Manolito da dos vueltas, ¿cuántos metros recorre?
- 11 Observa las siguientes conversiones de unidad de longitud:



m	dm	cm
3		
3	0	
3	0	0

$$\begin{array}{l} 3 \text{ m} = 300 \text{ cm} \\ 3 \text{ m} = 30 \text{ dm} \end{array}$$

m	dm	cm
	2	
	2	0

$$2 \text{ dm} = 20 \text{ cm}$$

m	dm	cm
1	3	
1	3	0

$$13 \text{ dm} = 130 \text{ cm}$$

12 Observa las conversiones y responde:

m	dm	cm
5		
5	0	
5	0	0

5 m = _____ dm

m	dm	cm
9		
9	0	
9	0	0

90 dm = _____ cm

m	dm	cm
7		
7	0	
7	0	0

7 m = _____ cm

13 Observa las conversiones y responde:

m	dm	cm
	4	
	4	0

4 dm = _____ cm

m	dm	cm
	7	
	7	0

70 cm = _____ dm

m	dm	cm
	9	
	9	0

9 dm = _____ cm

14 Observa las conversiones y responde:

m	dm	cm
2	4	
2	4	0

24 dm = _____ cm

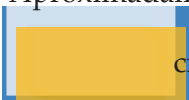
m	dm	cm
1	7	
1	7	0

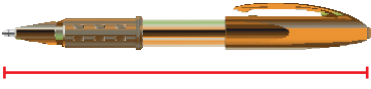
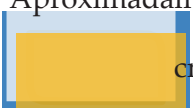
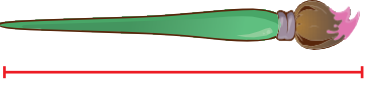
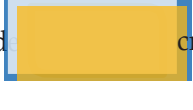
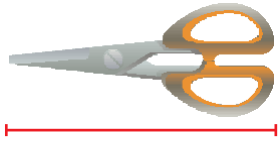
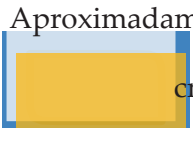
170 cm = _____ dm

m	dm	cm
4	9	
4	9	0

49 dm = _____ cm

15 Busca los siguientes objetos, estima cuánto centímetros miden y luego comprueba utilizando una regla.

Objeto	Estimación	Medición con regla
a) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm
b) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm
c) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm

d) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm
e) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm
f) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm

16 Utilizando el metro, y solo en metros, realiza estas medidas:

- El largodelpatio de mi casa mide_____metros.
- El anchodelpatio de mi casa mide_____metros.
- El largo de mi habitación mide_____metros.
- El anchode mi habitación mide_____metros.
- El largodela puerta de mi baño mide_____metros.



17 Convierte a centímetros los decímetros, observa el ejemplo.

$$4 \text{ dm} = \boxed{40} \text{ cm}$$

$$7 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$2 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$9 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$5 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$8 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$$

$$6 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$$

18 Piensa y resuelve, observa el ejemplo:

En 1 dm hay cm

En 5 dm hay cm

En 3 dm hay cm

En 1 m hay cm

En 10cm hay dm

En 40cm hay dm

En 1 m hay dm

En 50cm hay dm