

ANÁLISIS CRÍTICO

Es el proceso de comprensión y evaluación de una lectura. Es realizar una crítica positiva o negativa de un texto, para interpretar, analizar y explicar, a través de preguntas que nos ayuden a encontrar resultados precisos de la lectura.

Es muy fácil, solo tienes que saber entender y comprender.



Actividades

Lee con atención los numerales 1, 2, 3 y 4, luego desarróllalos en tu cuaderno de ESPAÑOL, para ello es necesario dibujar la imagen A.

1. Encierra con color rojo el nombre de la persona que tiene un televisor pequeño; y de color verde el nombre de la persona que tiene un televisor grande.
2. Subraya lo que está viendo Carlos.
3. Haz un dibujo en la pantalla del televisor de Cristina.
4. Por último, escribe en los renglones situados en la parte superior de cada dibujo, el nombre de la película, del documental y del concurso que están viendo; pueden inventarlo si no recuerdas ninguno.

IMAGEN A

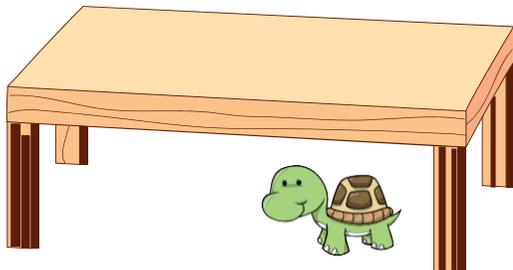
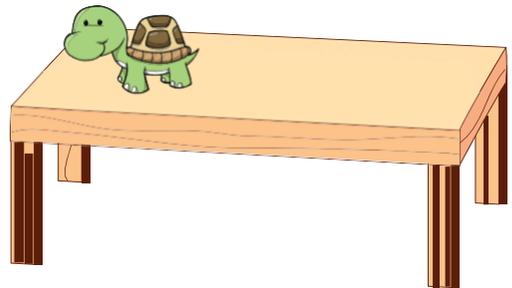
		
Susana película	Carlos documental	Cristina concurso

Exigimos más

La tortuga

Juana es una tortuga muy traviesa que siempre quiere jugar al escondite.

5. Encuentra a Juana debajo de la mesa y enciérrala con color rojo.
6. Dibuja un patito en la bañera donde está Juana.
7. Dibuja una cuchara en la mesa sobre la que está Juana.
8. Dibuja una manzana en el árbol que hay detrás de Juana.
9. Rodea de azul el dibujo en el que Juana está dentro de la bañera.
10. Por último, dibuja y pinta una pelota donde Juana está debajo de la mesa.



Practico para ser mejor

La paloma

Es invierno y el viento sopla fuertemente. La calle y los parques están desiertos. Juan y Beatriz están en casa, jugando a los piratas.

Con unas sillas han construido un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en el ojo; se han disfrazado de piratas.

Al cabo de un rato, se cansaron de jugar y se asomaron por la ventana para ver el jardín. Allí, las ramas de los árboles se balanceaban movidas por el viento.

Entre la hierba, hay una paloma. Apenas se mueve. Debe estar herida. Juan y Beatriz corren a verla. Se ha caído de un árbol y se ha roto una patita.

Los niños la cogen y la llevan a su casa. Allí, junto con su mamá, le lavan la herida y le vendan la patita rota. Durante unos días, los niños la cuidan y la alimentan. Pero pronto se recupera y comienza a caminar. Entonces le quitan la venda y la dejan volar.

7 Responde:

11. ¿Cómo se llaman los niños?

12. ¿Quién los ayuda a cuidar a la paloma?

13. ¿Cómo cuidan los niños a la paloma?

14. ¿Qué hubiera pasado con la paloma si los niños no la ayudaban?



Para tu cuaderno

Lee y responde.

¡No robes los peces!

Pat tiene una gata. Un día Pat estaba jugando en su jardín. Su gata vino a casa. Ella tenía algo en la boca. Era de color anaranjado y azul y se movía. Pat lo miró. ¡Era un pez grande!
«Yo conozco ese pez», dijo Pat. Su vecino tenía un estanque de peces. Estaba lleno de preciosos peces dorados.
«¡Eres una mala gata!» dijo Pat. «¡No robes los peces del vecino!». Él fue a buscar un cubo.
Pat llenó el cubo con agua. Su gata dejó caer el pez en el suelo. El pez se movió en el césped. Pat agarró el pez y lo puso en el agua.
«Ahora voy a llevarte a casa», le dijo Pat al pez. Pat y su gata caminaron rápidamente a la casa de su vecino. Pat llevaba el cubo. Pat puso el agua y el pez en el estanque.
«Aquí estás», dijo Pat. «De vuelta en casa». El pez meneó su cola como diciendo: «Gracias».
«De nada», dijo Pat. Él estaba contento: había hecho algo bueno.

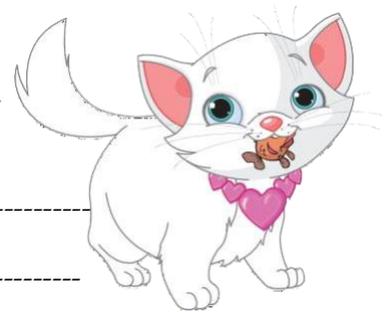
Responde en tu cuaderno.

15. ¿Qué te parece lo que hizo el gato?-----

16. ¿Qué hubiera pasado con el pez si Pat no lo ayudaba?-----

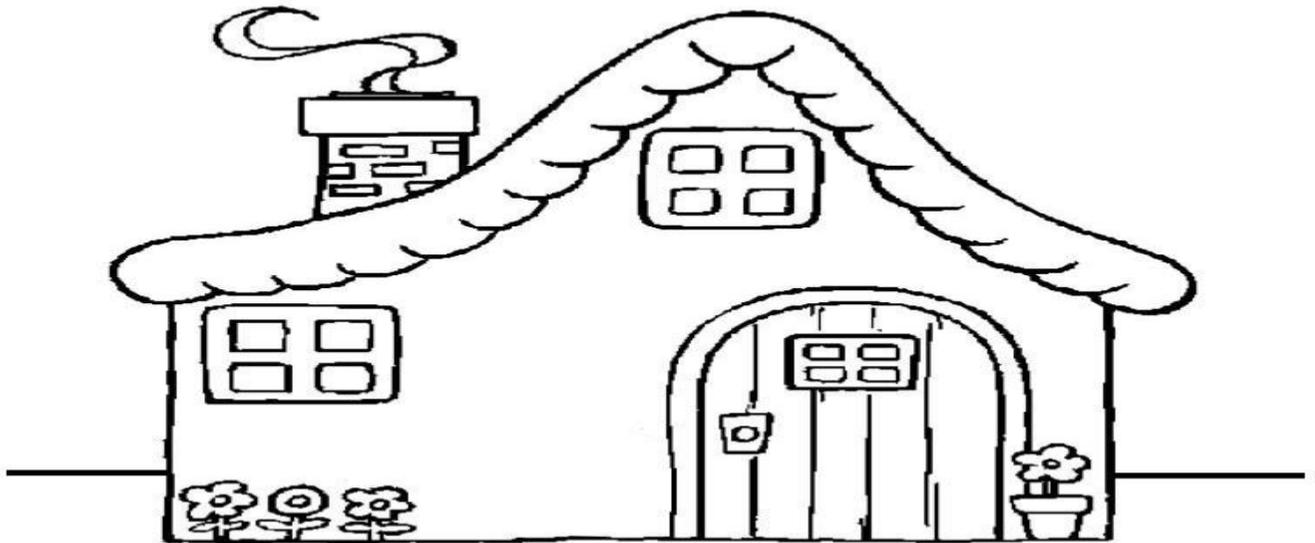
17. ¿Te parece correcta la forma en que reaccionó Pat?-----

18. ¿Qué habrías hecho tú?-----



Name: _____ Date: _____

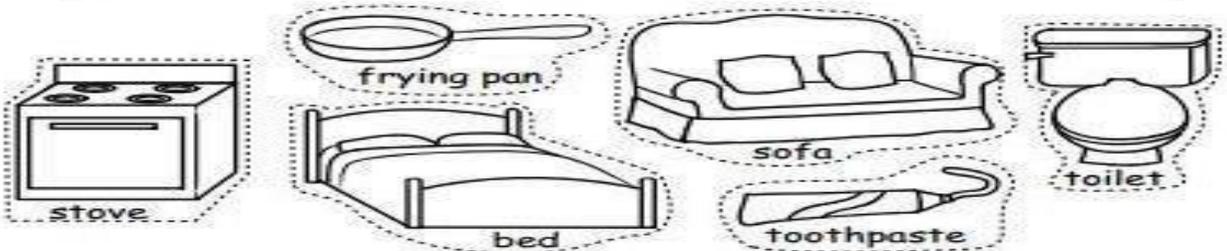
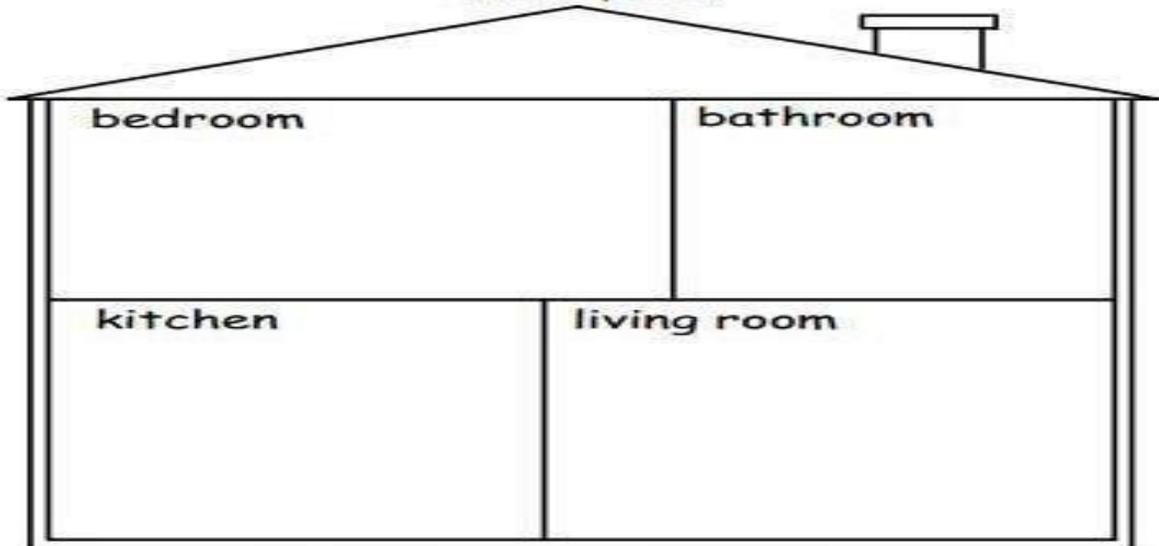
Color each part of the house correctly



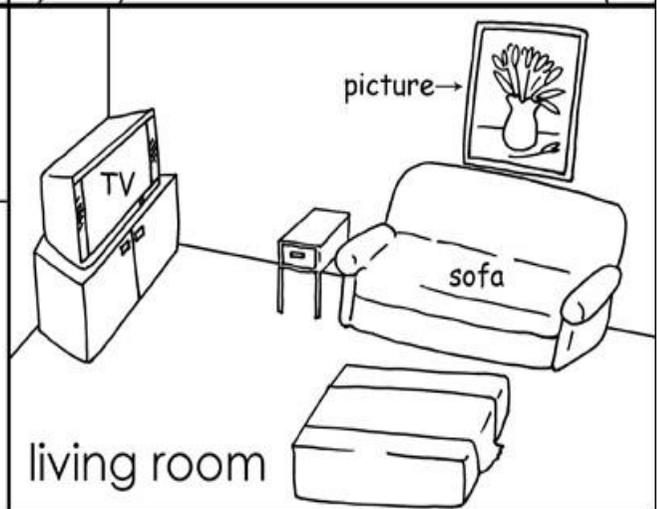
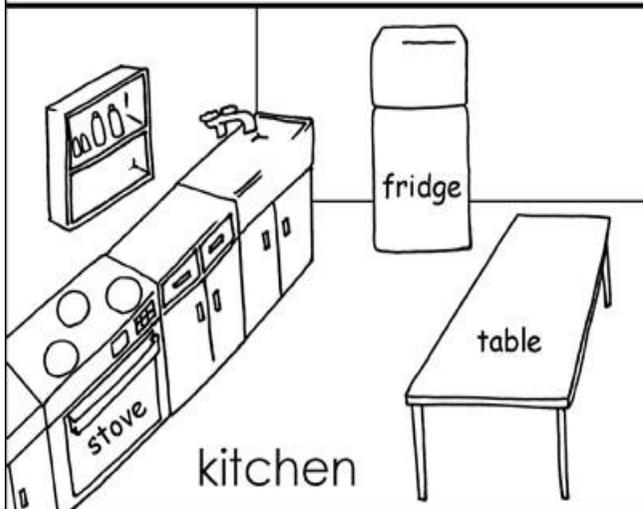
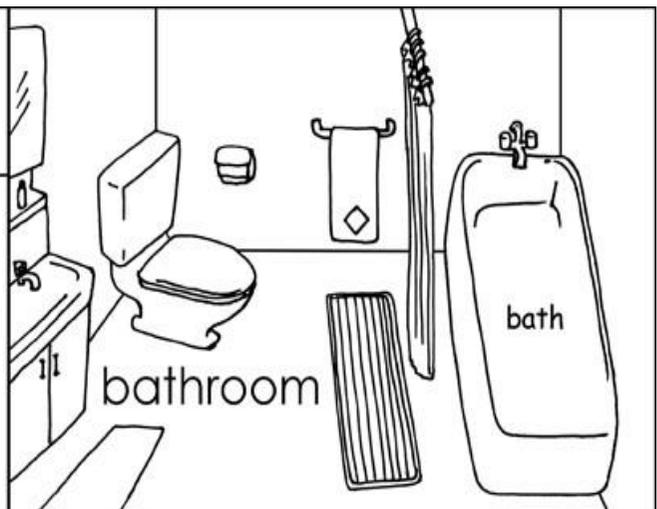
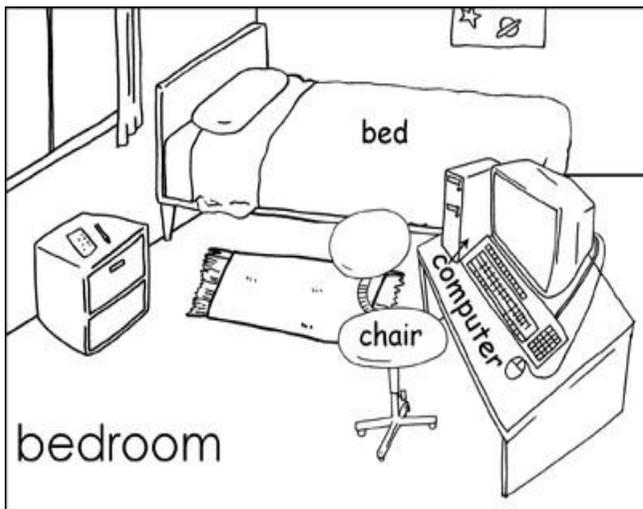
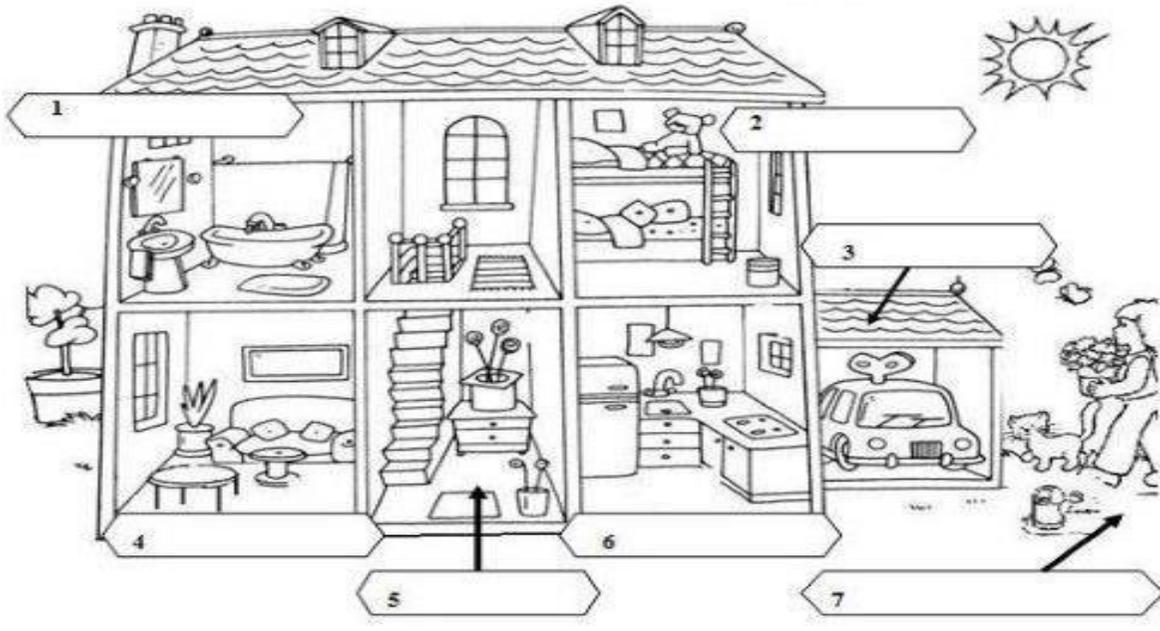
Roof - Red	Wall - Yellow
Chimney - Brown	Windows - Blue
Door - Green	

Around the House

Cut and paste.



Parts of the House



En el cuaderno de Ética y Valores responde las siguientes preguntas, después de leer el texto:
¿A qué hace referencia la obediencia?
¿Qué sucede sino soy obediente?
Busca en el diccionario el significado de: normas, respeto, convivencia, acuerdo, armonía y asertividad.

LA OBEDIENCIA



una empresa, practicar un juego, sentarse en la mesa, deben existir reglas claras que hay que cumplir.

Hace referencia a la observación, al acatamiento de las **normas** y a ser **respetuoso** de la autoridad. Si no se siguen las normas no se alcanza la paz.

Para vivir en comunidad, estudiar en el colegio o universidad, laborar en

Las personas han creado normas para organizar distintos aspectos de la vida. Por ejemplo las normas de tránsito, las normas de la casa, las normas de nuestro país, etc. Éstas han surgido para **garantizar** la **convivencia** armónica, alcanzar las **metas** comunes y **solucionar** los **conflictos**. Van surgiendo de las necesidades y de los **acuerdos** a los que llegan las personas.

Para generar **armonía** es necesario aplicar buenas acciones como: la paz, la humildad, la obediencia, la bondad, que nos llevan a relacionarnos **asertivamente** con nuestro **entorno**.

➤ Busco en el diccionario cada palabra resaltada del texto.