

Julio 6 2020

DOCENTE: Paola García

SEDE: Alfonso Reyes Echandía

JORNADA: Mañana

GRADO: 2-4

Padres de Familia y estudiantes a continuación le presento las actividades de geometría para desarrollar en casa. Recuerde leer detenidamente la guía de trabajo. Las actividades 1, 7 y 11 están resueltas, ellas te guiarán y te servirán de ejemplo, para efectuar el taller.

Unidades de Longitud

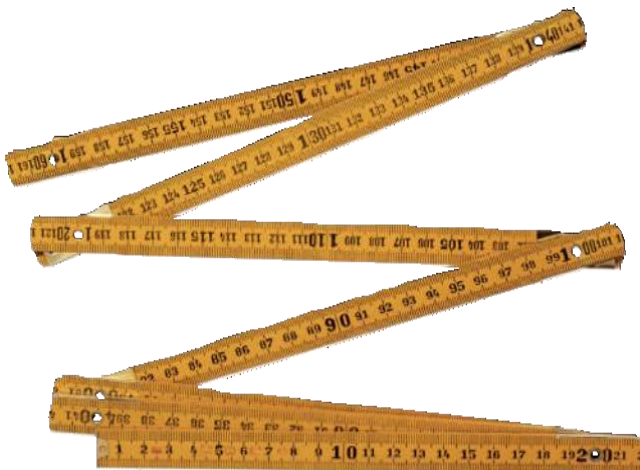
Unidades no estandarizadas



Sin embargo estas medidas no son exactas. Para que las medidas sean exactas, la medida más utilizada y exacta es el METRO (m).

Observa:

El dibujo muestra un metro natural.

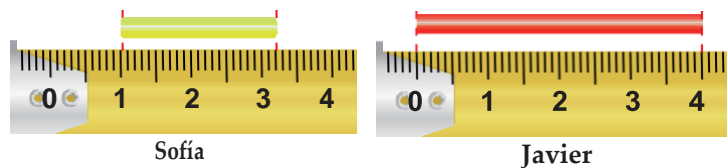


Recuerda:
Longitud es la medida en una sola dirección.
El metro es la unidad de las medidas de longitud, está compuesto por 10 decímetros.



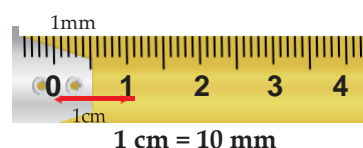
Mide en metros, centímetros y milímetros

Sofía y Javier cortaron pedazos de sorbete y los midieron con una regla. ¿Cuánto mide cada sorbete?

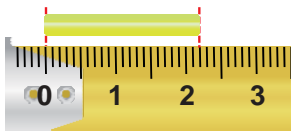


Los números de la regla indican los centímetros y cada división del centímetro indica un milímetro.

1 centímetro se escribe 1 cm
1 milímetro se escribe 1 mm.



Sofía nosócorrectamente laregla.
Medimos su sorbete:



2 cm y 2 mm
20 mm + 2mm = 22mm

Al usar la regla
debes partir
siempre de cero.



El sorbete rojomide _____ centímetrosy el sorbete amarillomide _____ milímetros.

Luisy Javierquieren medir la estatura de suhermanita Lucía. Comolaregla esdemasiado pequeña, utilizan lacinta métrica y observan que Lucíamide 1 metro. ¿Cuáles la estatura de Lucía en centímetros? ¿Y en milímetros? Para saberlo, observamos el metro.

Si dividimos:

1 metro en 100 partes iguales, cadaparte es 1 centímetro $\Rightarrow 1m = 100\text{ cm}$

1 metro en 1000 partes iguales, cadaparte es 1 milímetro $\Rightarrow 1m = 1000\text{ mm}$

La estatura de Lucía es _____ centímetros o _____ milímetros



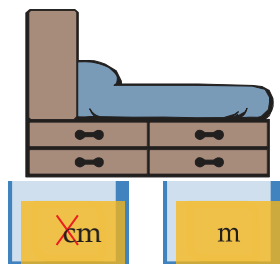
En general: $1m = 10dm = 100\text{ cm} = 1000\text{ mm}$

ACTIVIDADES PARA CASA

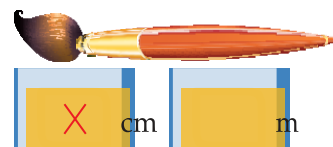
7 ¿Cuál es la unidad de medida que es más conveniente para medir cada objeto? Marca con una X, observa los ejemplos.

1

a)

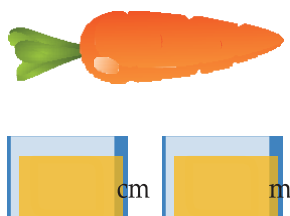


b)

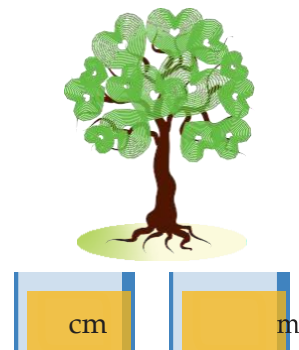


2

a)

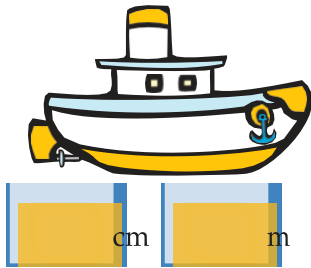


b)

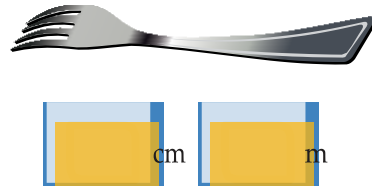


3

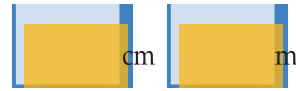
a)



b)

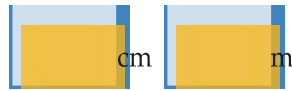


4 Marca tú estimación correcta:



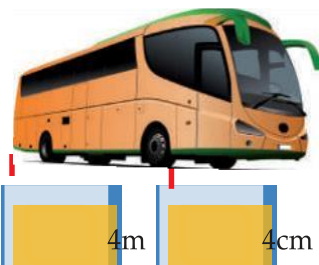
EXIGIMOS MÁS

5 Marca tu estimación correcta:

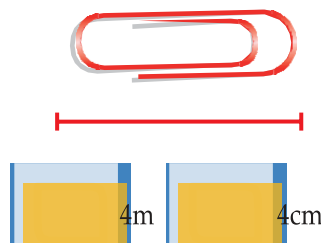


6 ¿Cuál estimación te parece correcta?

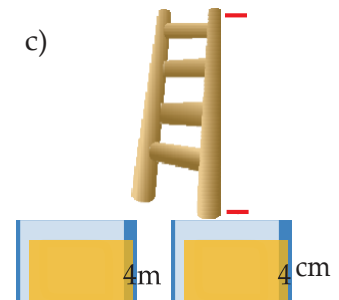
a)



b)



c)



7 Averigua cuánta cadeneta ha preparado cada uno de los niños. Sigue el ejemplo.



Yo preparé 1 m y 3 dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?

1 m	=	100 cm	+
3 dm	=	<u>30 cm</u>	
Total → 130 cm			

Para saber la longitud de la cadeneta de Jorge, debemos convertir todas las unidades de medida que nos piden.



8

a) Paola: Yo preparé 4 m y 6 dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?

4 m	=	_____ cm	+
6 dm	=	_____ cm	
Total	→	<input type="text"/> cm	

b) José: Yo preparé 5 m y 1 dm de cadeneta. ¿Cuántos centímetros habré preparado?

5 m	=	_____ cm	+
1 dm	=	_____ cm	
Total	→	<input type="text"/> cm	

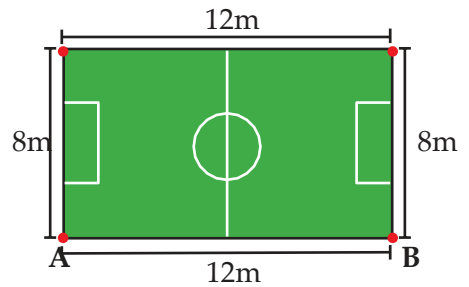
DEMUESTRO MIS HABILIDADES

Manolito parte del punto «A» y da una vuelta alrededor de la cancha de fútbol.

Responde:

9 ¿Cuántos metros recorrió Manolito?

10 Si Manolito da dos vueltas, ¿cuántos metros recorre?



11 Observa las siguientes conversiones de unidad de longitud:

m	dm	cm
3		
3	0	
3	0	0

3m = 300 cm
3m = 30 dm

m	dm	cm
	2	
	2	0

2 dm = 20 cm

m	dm	cm
1	3	
1	3	0

13 dm = 130 cm

12 Observa las conversiones y responde:

m	dm	cm
5		
5	0	
5	0	0

5 m = _____ dm

m	dm	cm
9		
9	0	
9	0	0

90 dm = _____ cm

m	dm	cm
7		
7	0	
7	0	0

7 m = _____ cm

13 Observa las conversiones y responde:

m	dm	cm
	4	
	4	0

4 dm = _____ cm

m	dm	cm
	7	
	7	0

70 cm = _____ dm

m	dm	cm
	9	
	9	0

9 dm = _____ cm

14 Observa las conversiones y responde:

m	dm	cm
2	4	
2	4	0

24 dm = _____ cm





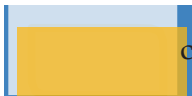


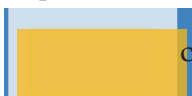
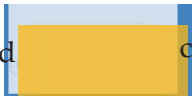
m	dm	cm
1	7	
1	7	0

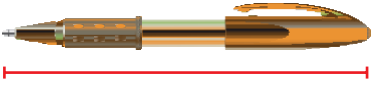
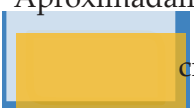





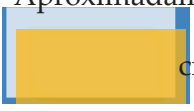

170 cm = _____ dm

m	dm	cm
4	9	
4	9	0

49 dm = _____ cm

15 Busca los siguientes objetos, estima cuánto centímetros miden y luego comprueba utilizando una regla.

Objeto	Estimación	Medición con regla
a) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm
b) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm
c) 	Aproximadamente  cm	Mid  cm

<p>d)</p> 	<p>Aproximadamente</p> 	<p>Mid</p> 
<p>e)</p> 	<p>Aproximadamente</p> 	<p>Mid</p> 
<p>f)</p> 	<p>Aproximadamente</p> 	<p>Mid</p> 

16 Utilizando el metro, y solo en metros, realiza estas medidas:

- a) El largodelpatio de mi casa mide_____metros.
- b) El anchodelpatio de mi casa mide_____metros.
- c) El largode mi habitación mide_____metros.
- d) El anchode mi habitación mide_____metros.
- e) El largodela puerta de mi baño mide_____metros.



17 Convierte a centímetros los decímetros, observa el ejemplo.

4 dm = <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="40"/> cm	1 dm = <input style="width: 40px;" type="text"/> cm	5 dm = <input style="width: 40px;" type="text"/> cm
7 dm = <input style="width: 40px;" type="text"/> cm	9 dm = <input style="width: 40px;" type="text"/> cm	8 dm = <input style="width: 40px;" type="text"/> cm
2 dm = <input style="width: 40px;" type="text"/> cm	3 dm = <input style="width: 40px;" type="text"/> cm	6 dm = <input style="width: 40px;" type="text"/> cm

18 Piensa y resuelve, observa el ejemplo:

<p>En 1 dm hay <input style="width: 40px; text-align: center;" type="text" value="10"/> cm</p> <p>En 5 dm hay <input style="width: 40px;" type="text"/> cm</p> <p>En 3 dm hay <input style="width: 40px;" type="text"/> cm</p> <p>En 1 m hay <input style="width: 40px;" type="text"/> cm</p>	<p>En 10cm hay <input style="width: 40px;" type="text"/> dm</p> <p>En 40cm hay <input style="width: 40px;" type="text"/> dm</p> <p>En 1m hay <input style="width: 40px;" type="text"/> dm</p> <p>En 50cm hay <input style="width: 40px;" type="text"/> dm</p>
---	---