



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA – SEDE CENTRAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO: 8-1, 8-2, 8-3

II PERÍODO - TALLER 2 DE HUMANIDADES:
ESPAÑOL.

DOCENTE: Yaneth Morales - ESPAÑOL

Fecha de
diligenciamiento
por el docente:
Miércoles 1º de
Julio de 2020.

Fecha de entrega por el
estudiante a los
docentes: viernes 31 de
Julio de 2020.

AL ENVIAR LAS RESPUESTAS AL CORREO INSTITUCIONAL
DE LA DOCENTE ESCRIBA CLARAMENTE SU NOMBRE Y
GRADO. REVISE QUE EL CORREO ESTÉ BIEN ESCRITO Y
HAYA SIDO RECIBIDO Y RESPONDIDO.

ianethmorales@ieramonarcilacali.edu.co

APRENDIZAJE: Realiza ejercicios de afianzamiento sobre la crónica. Crea una crónica de acuerdo a las necesidades de clase. Reconoce los aportes de la crónica al género periodístico.

Establece las diferencias entre diferentes tipos de textos. Conoce las estructuras y las intenciones comunicativas de estas tipologías textuales.

LA CRÓNICA

¿Recuerdas que durante nuestras clases presenciales vimos someramente lo qué es una crónica?, pues bien ahora vamos a recordar aquella clase que se quedó en nuestro pasado.

La Crónica es un texto que narra acontecimientos históricos en forma cronológica. Es la historia detallada de un acontecimiento, una época, un país de una o muchas personas, la crónica es narrada por un testigo generalmente presencial o que vivió en la misma época.



Crónica

¿Qué es?
Es una obra literaria que narra hechos históricos de orden cronológico. Esto puede ser en primera en tercera persona.

Cronistas famosos:
-Pedro Cieza de Leon.
-Martín de Murua.

Tipos:

- Crónica parlamentaria.
- Crónica deportiva.
- Crónica de guerra.
- Crónica de viajes.
- Crónica de sociedad.
- Crónica taurina.
- Crónica cultural.

Estructura. →

TITULARES
Artículo
Título
Subtítulo

LEAD O ENTRADILLA
¿qué? ¿quién? ¿cuándo? ¿dónde? ¿cómo? ¿por qué?

CUERPO DE LA NOTICIA
DATOS EN ORDEN DECRECIENTE

DETALLES

Características:

- relato mu detallado.
- tiene un lenguaje claro y sencillo.
- el narrador es omnisciente.
- se utiliza lenguaje metafórico.

Aquí tienes un ejemplo:

CRÓNICA DE UN HECHO HISTÓRICO EL HUNDIMIENTO DEL TITANIC

El 15 de abril del año 1912 tuvo lugar una de las mayores tragedias náuticas de la historia; el hundimiento del Titanic.

Aquel era el viaje inaugural del reluciente Titanic, el mismo debería atravesar el océano Atlántico hasta arribar a las costas de América del norte en Estados Unidos. Sin embargo otro sería el destino del magnífico barco: La noche anterior, el día 14 de abril de 1912, cerca de las 23:40 horas el Titanic chocó contra un gigantesco iceberg que rasgó el casco de la embarcación de tal forma que, luego de unas cuantas horas, el Titanic se hundió en el fondo del mar.

A pesar de los intentos de la tripulación por solicitar ayuda mediante radio, ningún barco acudió a ellos; así sin poder ver la madrugada (exactamente a las 02:20am) del 15 de abril el Titanic se encontraba ya sepultado en el fondo del mar.

La tragedia se llevó a más de la mitad de la población (1.600 personas se hundieron con la embarcación cuando el total de pasajeros para ese viaje era de 2.207 personas).

TALLER

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una crónica?
2. ¿Qué información nos proporciona la crónica anterior?
3. ¿Qué personajes se mencionan?
4. ¿Qué se describe?
5. Imagina un viaje a través del Atlántico durante tres meses. Escribe una Crónica y utiliza los siguientes términos:
 - Zambullir
 - Brillar
 - Almohadilla
 - Desayuno
 - Llevar
 - Leyendo
 - Cepillar
 - Barquillo
 - Enrollar
 - Lluvia
6. ¿Crees que las crónicas son importantes? ¿Por qué?
7. Realiza en el cuaderno un resumen sobre las características y tipos de crónica.
8. Escribe la regla ortográfica de las palabras con “y” y “ll” de la lista anterior.

Ver el video abriendo el siguiente link, para poder realizar el taller:

<https://www.youtube.com/watch?v=RctfBT6J-64>

