



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

Grado: 2- 7

Docente: Evangelina Peña Rayo

Semana del 6-10 de Julio.

Área: Matemáticas. Asignatura: Aritmética.

Desarrollo todo el taller en el cuaderno de matemáticas.

Tema: Propiedades de la suma: conmutativa, asociativa y elemento neutro.

PROPIEDAD CONMUTATIVA.

El resultado de la suma es el mismo sin importar el orden de los sumandos. Por ejemplo: $5+3=8$ $3+5=8$

PROPIEDAD CONMUTATIVA


 $3 + 6 = 9$


 $6 + 3 = 9$

El orden de los sumandos no afecta el resultado

PROPIEDAD ASOCIATIVA.

Cuando se suman tres o más números, el resultado es el mismo independiente del orden en que se agrupen los sumandos. Por ejemplo: $(2+3) + 4 = 9$, es lo mismo que $2+(3+4) = 9$

PROPIEDAD ASOCIATIVA


 $(3+8) + 2 =$
 $11 + 2 = 13$


 $3 + (8+2)$
 $3 + 10 = 13$

El modo de agrupar los sumandos no afecta el resultado



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

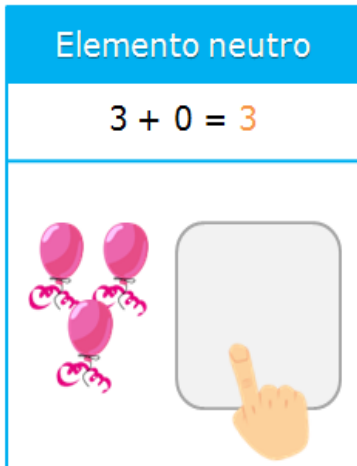
Grado: 2- 7

Docente: Evangelina Peña Rayo

ELEMENTO NEUTRO

La suma de cualquier número y cero, es igual al mismo número original. Por ejemplo: $5+0 = 5$

$$9+0 = 9$$



PROPIEDAD ELEMENTO NEUTRO

$$34\ 590 + 0 = 34\ 590$$

$$234 + 0 = 234$$

$$23 + 0 = 23$$

En una adición, cualquier número sumado con cero tiene como resultado el mismo número.



ACTIVIDAD

Pongo en práctica lo aprendido en cada propiedad.

1º Identifico el número y la propiedad que se aplica en los siguientes enunciados:

- a) $32 + \underline{\hspace{2cm}} = 32 \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $45 + 28 = 28 + \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $(15 + \underline{\hspace{2cm}}) + 24 = 39 + (24 + 15) \underline{\hspace{2cm}}$
- d) $(2+3) + 9 = 2+(-\text{-----}+9) = \text{-----}$



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

Grado: 2- 7

Docente: Evangelina Peña Rayo

2º Completo en las siguientes afirmaciones la respuesta correspondiente.

La propiedad en la cual se realiza la adición sin importar el orden de los sumandos se llama _____.

_____ es la propiedad de la adición en la que se agrupan dos o más sumandos cualesquiera, en ambos miembros de la igualdad.

_____ es la propiedad de la adición en la que se suma el elemento nulo a un número en ambos miembros de la igualdad.

3º Marco con una (X) la respuesta, que corresponda a la pregunta: ¿Qué ecuación muestra la propiedad de la suma más conocida como conmutativa?

- a) $5+4+2$
- b) $3+2 = 2+3$
- c) $6+(4+8) = (6+4) +8$
- d) $100+0 = 100$

4º Respondo. ¿Qué propiedad de la suma es esta? Escribo el nombre sobre la línea.

- a) $20+0= 20$ -----
- b) $15+13 = 13+15$ _____
- c) $(9+8) +6= 9+(8+6)$ _____

5º Pienso y escribo nueve ejercicios aplicando cada una de las propiedades de la suma



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

Grado: 2- 7

Docente: Evangelina Peña Rayo

Área. Matemáticas

Asignatura: Geometría.

Tema: Magnitud

Se llaman magnitudes a aquellas propiedades que pueden medirse y expresar su resultado mediante un número y una unidad. Son magnitudes la longitud, la masa, la temperatura, el tiempo, el volumen, etc. Ahora vamos a dedicarnos a la principal medida de longitud.

EL METRO

El metro se utiliza para medir distancias, longitudes, largos, altos, anchos...

El metro es la unidad principal de longitud.

Según sea el tamaño del objeto a medir, así son las medidas que utilizaremos. Estas son las medidas de longitud de mayor a menor. De rojo están las que estudiamos ahora.

Km hm dam **m** dm **cm** mm

Km = kilómetro / **m** = metro / **cm** = centímetro / **mm** = milímetro

1 metro = 100 centímetros = 1.000 milímetros / 1 kilómetro = 1.000 metros

El kilómetro se utiliza para medir longitudes grandes como carreteras, playas, distancia entre ciudades...

El metro se usa para medir longitudes medias muy variadas: altura de personas, alturas de edificios, cimas de montañas, ancho de una habitación, ancho de portería de fútbol...

El centímetro se usa para medir cosas pequeñas, como un cuaderno, y el milímetro para objetos muy pequeños, como una uña.

Para medir todo ello existen diversos objetos. Los más usuales son:

		
Metro de costura	Metro de carpintero	Una regla

ACTIVIDADES

1. Clasifica según sea:

un bastón – un bolígrafo – la playa Victoria – un vaso – un diente – una ventana – una farola - carretera a San Fernando – ancho de una cama

<i>Menos de 1 metro</i>	<i>Aproximadamente 1 metro</i>	<i>Más de 1 metro</i>



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

Grado: 2- 7

Docente: Evangelina Peña Rayo

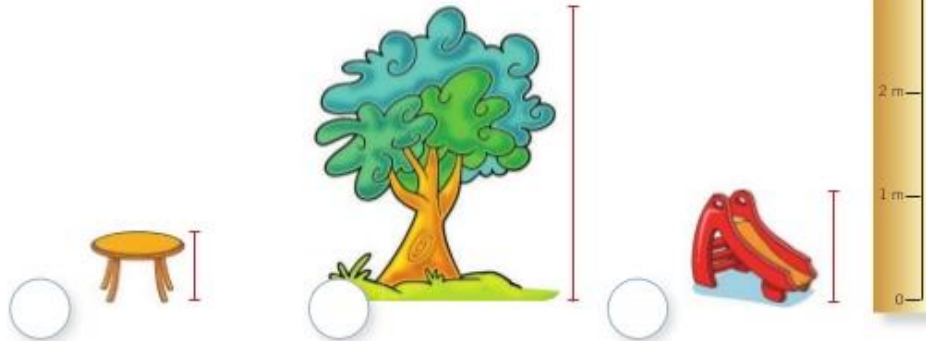
2.

• Escribe el número que relaciona cada objeto con la medida que le corresponda.

a. 1 80 centímetros

2 1 metro y 10 centímetros

3 3 metros



b. 1 2 metros y 15 centímetros

2 50 centímetros

3 1 metro y 70 centímetros





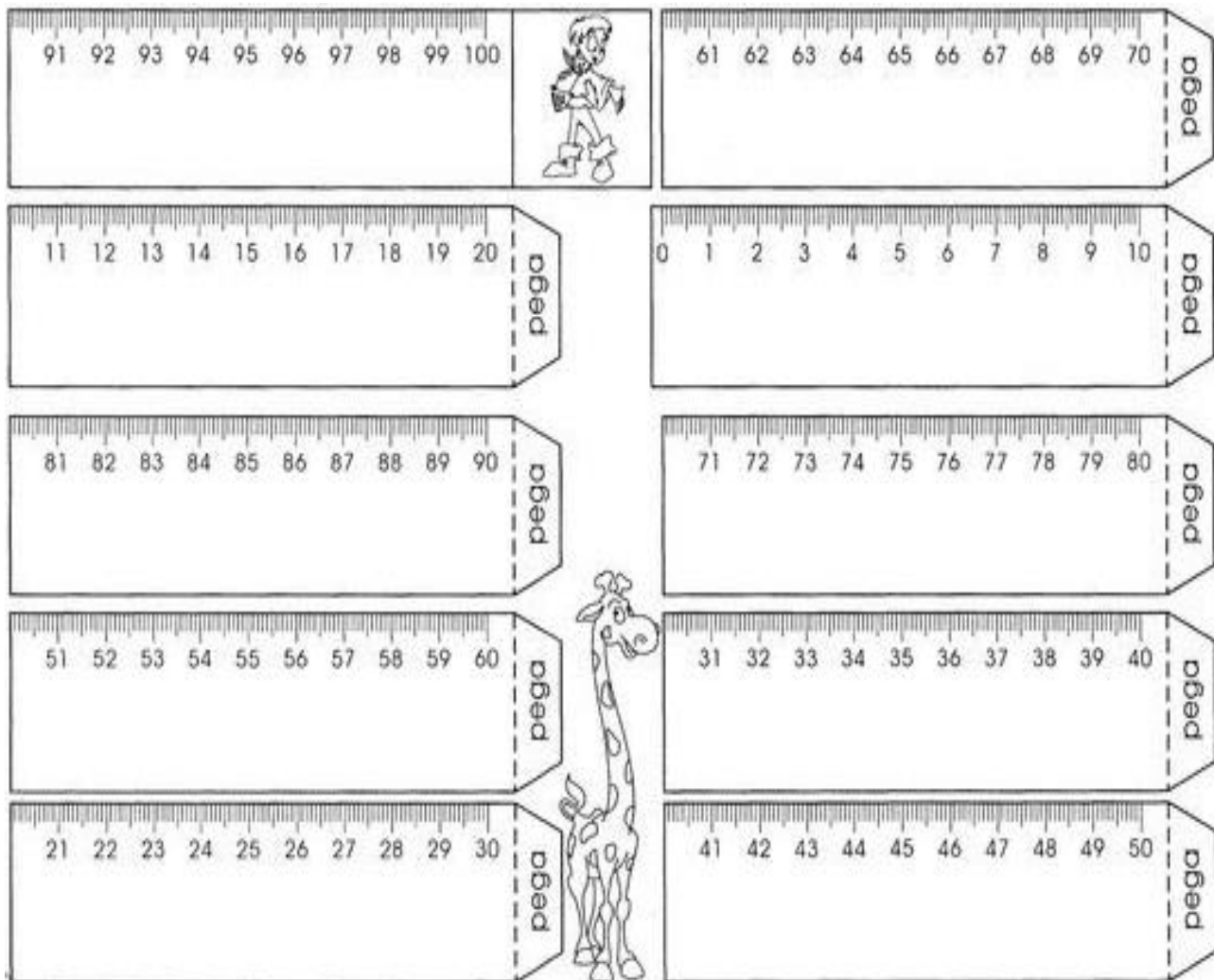
I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

Grado: 2- 7

Docente: Evangelina Peña Rayo

3º Observa la figura que aparece al final, recorta cada parte, luego las unes según la secuencia numérica para formar un metro y con él puedes medir cinco objetos de tu casa, los dibujas, escribes sus nombres y las medidas correspondientes.





I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

Grado: 2- 7

Docente: Evangelina Peña Rayo

Área: Matemáticas. Asignatura: Estadística

Tema: Interpretación de gráficos con medidas.

GRÁFICO N° 1



Observo el gráfico y respondo.
1°. ¿Qué medida tiene la niña?

GRÁFICO N° 2



De acuerdo al gráfico, observo los
objetos y la jirafa, para
comprender y responder.

1°. ¿A qué altura está el objeto
que está sobre la silla?

2°. ¿Cuál es la altura de la silla?

3°. ¿A qué altura está la jirafa?



I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA

SEDE PUERTAS DEL SOL 4 – 5

Grado: 2- 7

Docente: Evangelina Peña Rayo

Área: Educación Física. **Asignatura:** Educación Física

Tema: Actividades recreativas, de motivación, de integración relacionadas al tiempo libre.

Área: Ed. Artística y Cultural. **Asignatura:** Ed. Artística y Cultural

Tema: Expresiones gráficas y decorativas con diferentes técnicas y creatividad.

- Estas dos asignaturas se validarán con las actividades del proyecto de Tiempo Libre, quienes participaron **virtualmente** en la clase y ya enviaron las fotos de los trabajos ya tienen la calificación.

Se envían los links de las actividades on, para los estudiantes que no tuvieron acceso a la clase virtual del día viernes 3 de julio.

Escoge dos (2) actividades para realizarlas y enviarlas. Observa el paso a paso en compañía de uno de tus padres o adulto responsable:

Taller de origami “carita del perrito”: <https://www.youtube.com/watch?v=HK7borEOWkY>

Manualidad con “porta celular”: <https://www.youtube.com/watch?v=YsH6AP5ldDU>

Taller de dactilopintura “Pintura Cangrejo”: <https://www.youtube.com/watch?v=N2bwfUZaNdY>

Elaboración de “Spiner”: <https://www.youtube.com/watch?v=cZhFRimhedl>

Elaboración “barcos de papel”: <https://www.youtube.com/watch?v=OaCs6Nf3IWc>

Preparación de “Receta” divertida: <https://www.youtube.com/watch?v=0dbYPLEBCfI>

Materiales que debes tener a mano:

MATERIALES PARA EL SPINNER:

3 cds viejos

3 palos de paleta

1 mina de lapicero

Silicona líquida o en barra, con pistola.

2 tapas de refrescos

1 clavo

1 tira larga de cinta roja u otro color

ORIGAMI CARITA DE CONEJO:

papel silueta cuadrado de 15 x 15 y color negro

OTROS MATERIALES

papel periódico,

2 tubos de papel higiénico,

pincel, tijeras,

Ega,

hojas en blanco, ,

pistola de silicona o

una hoja de foamy

regla y lápiz.

silicona líquida,

temperas

Ingredientes de la receta: UVAS- BANANO- UN PLATO

En lugar de foamy puedes utilizar papel o temperas, si usas temperas cuida tu ropa y ten a mano un trapito para limpiarte.