

SEMANA DEL 13 DE JULIO AL 24 DE JULIO DEL 2020
CONJUNTO DE ÁREAS CIENCIAS, INGLÉS, RELIGIÓN
Grados 5.1-5.2 -5.3

TALLER 2 DE SEGUNDO PERIODO

Profe: Maria del Carmen

Correo: mariadelcarmen@ieramonarcilacali.edu.co

Fecha de entrega máxima: 27 de julio del 2020, se recibe hasta las 6:30 de la tarde

ESTE ES LINK PARA LA SESIÓN VIRTUAL EL DÍA 15 DE JULIO 2 PM
HASTA LAS 2:10 PUEDEN ENTRAR: <https://meet.google.com/uyh-kdvq-tmi>

ÁREA: CIENCIAS:

DESEMPEÑO: COMPRENDE QUE EN LOS SERES HUMANOS (Y EN MUCHOS OTROS ANIMALES) LA NUTRICIÓN INVOLUCRA EL FUNCIONAMIENTO INTEGRADO DE UN CONJUNTO DE SISTEMAS DE ÓRGANOS: DIGESTIVO, RESPIRATORIO Y CIRCULATORIO.

APRENDIZAJE: RELACIONAS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ÓRGANOS DEL SISTEMA DIGESTIVO (estructura bucal, características de los intestinos y estomago) de diferentes animales con los tipos de alimentos que consumen.

TEMA: PROCESO DE NUTRICIÓN ANIMAL

FUNCIONES VITALES

Todos los seres vivos, sin excepción, realizan una serie de funciones indispensables para el mantenimiento de su vida.

Estas funciones le permiten a los seres vivos obtener energía y utilizarlas para realizar sus funciones vitales, éstas son: NUTRICIÓN, CIRCULACIÓN, RESPIRACIÓN, EXCRECIÓN Y REPRODUCCIÓN.

LA **NUTRICIÓN**: incluye la captación, ingestión, transformación de los alimentos y la utilización de la energía que se obtiene de los nutrientes. Esta energía es utilizada por la célula para fabricar sus componentes, moverse reproducirse crecer y para el desarrollo de la vida.

-LA **EXCRECIÓN**: es la función que elimina del organismo de todas las sustancias tóxicas que producen las células en su funcionamiento.

-LA **REPRODUCCIÓN**: es la función que nos permite producir individuos semejantes a sus progenitores.

- LA **CIRCULACIÓN**, tiene la función de llevar a todas las partes del cuerpo, por medio de la sangre las sustancias nutritivas y el oxígeno.

- LA **RESPIRACIÓN**, es la función que permite oxidar los alimentos mediante el oxígeno y libera la energía necesaria para realizar todas las funciones vitales

EL **alimento** es una sustancia formada por compuestos orgánicos e inorgánicos (agua, sales, azúcares, proteínas, lípidos o grasas) y son utilizados por las células como nutrientes. Un nutriente es una sustancia que provee al cuerpo de energía, vitaminas y minerales, son necesarias para el crecimiento y la reparación de los tejidos y el mantenimiento de la salud física y mental. El ser humano necesita muchos nutrientes.

Los alimentos contienen los nutrientes que proporcionan energía al organismo para que realice todas las funciones, como respirar, digerir los alimentos, jugar. Crecer, mantener la temperatura corporal, estudiar. Mantennos sanos. Cada nutriente tiene una o varias funciones específicas por lo que debemos comer alimento variados.

Los nutrientes se dividen en macronutriente y micronutriente, estos aportan energía (calorías) para el buen funcionamiento. Los carbohidratos, los lípidos y las proteínas son macronutrientes. Son moléculas orgánicas y tienen que dirigirse para ser absorbidas por la sangre, al degradarse proporcionan al cuerpo.

Macronutrientes	Funciones que realizan en el organismo	Fuentes de alimentos que contienen
Carbohidratos o hidratos de carbono, son moléculas orgánicas como: los azúcares, el almidón, el glucógeno y la celulosa.	Proporcionan energía al organismo Un (1) gramo de hidrato de carbono aporta 4 Kcal. (kilocaloría) para realizar todas las actividades de trabajo, deportivas, recreativas, mantener la temperatura corporal. Los azúcares, el almidón, el glucógeno y la celulosa son carbohidratos. La glucosa es el hidrato de carbono más importante, es necesario para el funcionamiento del cerebro. En forma de glucosa es que el organismo absorbe y utiliza los carbohidratos.	Plátano, papa, yuca, yautía, ñame, batata, pan, bizcocho, harina de trigo y de maíz, fideos, maicena, espaguetis.
Lípido o grasas, se encuentran en vegetales y animales. Se recomienda consumir grasas vegetales que contienen ácidos grasos insaturados que ayudan a bajar el colesterol y prevenir las enfermedades cardiovasculares.	Son nutrientes esenciales porque proporcionan energía, 1 gramo de lípido aporta 9 kcal. Proporcionan ácidos grasos esenciales para el crecimiento y mantenimiento de los tejidos del cuerpo, del desarrollo del cerebro y de la visión. Rodean órganos de nuestro cuerpo protegiéndolos de golpes y traumas.	Manteca, aceite, margarina, carne, crema de leche, chocolate, yema de huevos, nueces, aceitunas, aguacate.
Las proteínas son las moléculas orgánicas que se encuentran en mayor proporción en el organismo.	Son los constituyentes estructurales del cuerpo y participan en todas las funciones vitales. Sirven para construir los tejidos del cuerpo como músculos, huesos, piel, sangre; especialmente en los periodos de crecimiento, repara los tejidos durante toda la vida, forma defensa contra las enfermedades, asegura el buen funcionamiento del organismo.	Leche, huevos, carnes, pescados, habichuelas, arvejas, queso, mariscos, yogur, maní, leguminosas, leche materna.
MICRONUTRIENTES Son aquellos nutrientes que el cuerpo necesita en pequeñas cantidades. Comprenden las vitaminas y los minerales. Estos se pueden absorber sin digerir, pero no pueden usarse como fuente de energía.		LAS VITAMINAS Son micronutrientes orgánicos, se pueden absorber sin digerir, pero no pueden usarse como fuentes de energía. Es importante consumir alimentos que nos aporten vitaminas, ya que son necesarias para la salud de nuestro organismo.



UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Es aquella que incluye alimentos variados y seguros en cantidades suficientes para cubrir las necesidades nutricionales de macro y micronutrientes.

CUANDO SE DICE VARIADOS, SIGNIFICA QUE LA ALIMENTACIÓN DEBE INCLUIR ALIMENTOS DE TODOS LOS GRUPOS COMO SE OBSERBAN EN EL PILÓN.

ÁREA: INGLÉS:

DESEMPEÑO: ESCRIBE TEXTOS A PARTIR DE INFORMACIÓN DISPUESTAS EN IMÁGENES, FOTOGRAFÍAS, MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS O CONVERSACIONES COTIDIANAS

APRENDIZAJE: ORGANIZA PALABRAS Y CONSTRUYE ORACIONES SOBRE TEMAS QUE LE SON FAMILIARES Y SE USA EN LA VIDA COTIDIANA.

TEMA: DELETREO-PRESENTACIÓN PERSONAL-NOMBRE-EDAD-NÚMERO TELEFÓNICO

+Lo primero es saludar:

Hi o Hello (hola),

Good morning (buenos días),

Good afternoon (buenas tardes)

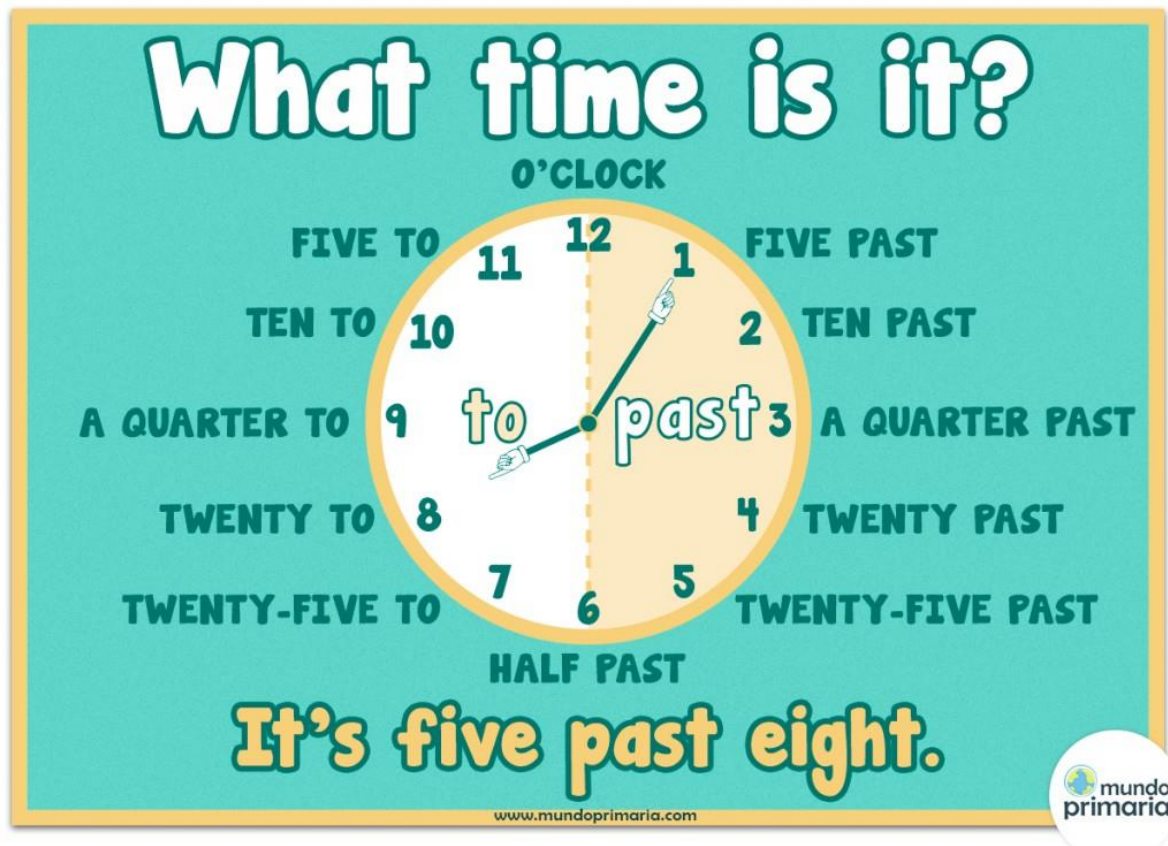
Good evening (buenas noches)

A a ei	B b bi	C c si	D d di	E e i	F f ef	G g gi
H h eich	I i ai	J j jei	K k kei	L l el	M m em	N n en
O o ou	P p pi	Q q kiu	R r ar	S s es	T t ti	U u iu
	V v vi	W w dabl	X x iu	Y y ecs	Z z uai	zed

VIDEO PARA PRONUNCIACIÓN DEL ABECEDARIO <https://youtu.be/07sD6KohFn4>

VIDEO DE COMO PRESENTANTARSE EN INGLÉS: <https://youtu.be/QROc6xFtSPc>

CÓMO DECIR LA HORA EN INGLÉS:



ÁREA: RELIGIÓN

DESEMPEÑO: DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO RELIGIOSO QUE LE PERMITA A CADA ESTUDIANTE PODER DECIDIR POR SI MISMO EN QUE CREER

APRENDIZAJE: PRINCIPIOS ÉTICOS QUE PERMITAN DECIDIR SU CREENCIAS

TEMA: PRINCIPIOS ÉTICOS

PRINCIPIOS ÉTICOS

Los **principios** son reglas o normas que orientan la acción de un ser humano cambiando las facultades espirituales racionales. Se trata de normas de carácter general y universal, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida de las demás personas, etc. Los principios morales también se llaman máximas o precepto constitucional.

Los principios éticos son declaraciones propias del ser humano, que apoyan su necesidad de desarrollo y felicidad, los principios son universales y se los puede apreciar en la mayoría de las doctrinas y religiones a lo largo de la historia de la humanidad

ACTIVIDADES INTEGRADORAS

ÁREAS CIENCIAS, INGLÉS Y RELIGIÓN

Construya de acuerdo a su imaginación una caricatura donde integre los temas mencionado anteriormente :

- Relación entre la nutrición y la salud
- Presentación y saludos en inglés
- El deletreo de nombres
- Números telefónicos
- Los principios éticos.

Por ejemplo alguien se encuentra con un extranjero (que habla inglés) y se contagia de coronavirus, por su falta de principios éticos, pero con una buena nutrición y reflexión sobre sus principios, sale victorioso de esa enfermedad.

Puede utilizar una plantilla como esta para hacer tú caricatura.



