



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA

Sede: Puertas del Sol IV, V.

1 TALLER, II PERIODO

Lengua Castellana

Docente: Daira Catacoli

Jornada: Tarde.

Grado: 5-7

Estándar: produce textos en Situaciones comunicativas, cotidianas

*** Desempeños de aprendizaje:** Organiza las ideas para Producir un texto Oral y escrito.

*** Derechos básicos de aprendizaje:** Usa la entonación y los matices de Voz en Presentaciones orales.

- Respetar la palabra del Otro, aplicando la Tolerancia recordando que así se llega a la Convivencia armónica

EL DEBATE: Un debate es una Forma de Comunicación que se realiza Con dos o Más personas que defienden sus Puntos de vista sobre un Tema.

Por ejemplo “los videojuegos Afectan el aprendizaje de los niños”; algunas personas opinaran que si y otras dirán que no, en Cualquiera de las dos Posiciones se sustentara con Razones.

* En un debate intervienen:

MODERADOR	RELATOR	PARTICIPANTES
• Explica el tema. • Presenta a los Participantes y las Posiciones que Defienden • Orienta el debate • Otorga o concede la Palabra • Mide los tiempos de Participación	• Toma nota de lo Dicho o los Grupos enfrentados. • Al final, sintetiza o resume y Presenta las conclusiones.	• Presentan sus puntos a Favor o en Contra del Tema (Argumentacion es Precisas). • Expresan con claridad y Respeto sus Puntos de Vista • Respetan los Turnos y piden la Palabra para Intervenir, respetando la de los demás aunque no estén de Acuerdo.

¿Para qué sirve un Debate?

Para aprender a presentar Puntos de Vista en Forma Razonada

* Discutir temas que Generan controversia en Forma respetuosa y organizada.

- Trabajar en Grupo, Dialogar con la familia.
- Enriquecer y fortalecer nuestra capacidad de discusión.

Desarrollo mis Competencias (TAREA).

Desarrolla un debate en Familia, argumentando (Puntos de vista, y escribes sobre “los videojuegos afectan el aprendizaje de los niños” y escribes:

1. LO QUE OPINAN TUS PADRES.

2. LO QUE OPINAS TÙ SOBRE DICHO TEMA.

3. ESCUCHASTE Y HABLASTE CON RESPETO (RESPETASTE EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMAS)?

4. ¿DEFENDISTE CON RAZONES VALIDAS SUS IDEAS?

5. Glosario (*Busca en el diccionario*):

Debate=

Opinión=

Valido=

Tema=

Respeto=

Afectar=

GÉNERO LITERARIO: El Cuento

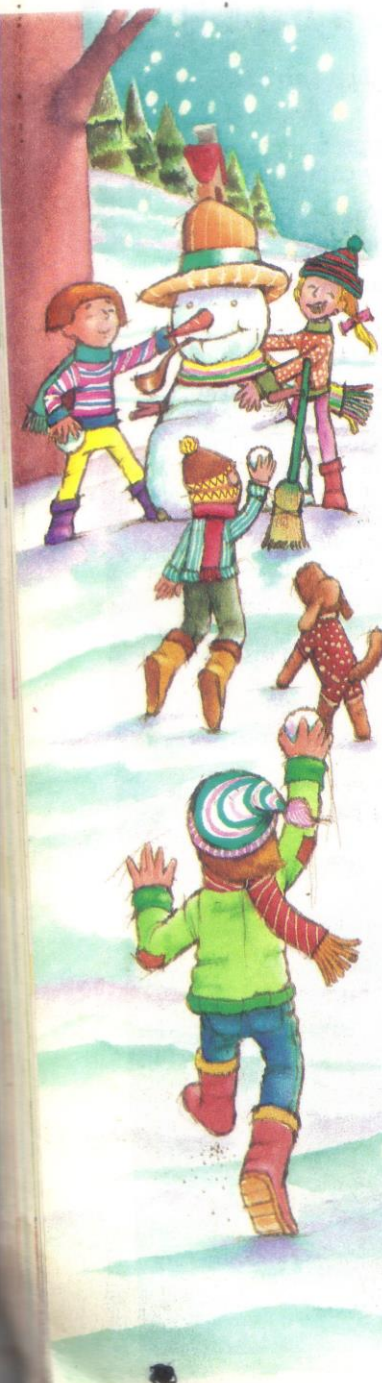
* **Desempeño de Aprendizaje:** Describe, oralmente o por escrito lo que visualiza a partir de una lectura.

- Lee libros para entretenerse y explican a que género literario pertenece
- **Derechos Básicos de Aprendizaje:** Escribe textos narrativos, descriptivos y de opinión.
- Elabora glosarios pertinentes al tema.

Lectura

Plan lector:

El muñeco de nieve



Había una vez un montón de nieve que quería ser muñeco. Pasó un hombre que tenía gafas negras, abrigo negro y cartera de cuero y el montón de nieve le dijo:

—Yo quiero ser muñeco de nieve.

Y el hombre le contestó:

—¡Déjame en paz! Yo sólo sé ganar dinero. Es lo único que me interesa.

Pasó un niño, que tenía pelo largo y un trineo, y el montón de nieve le dijo:

—Yo quiero ser muñeco de nieve.

Y el niño del trineo le contestó:

—Yo solo no puedo hacerlo...

Aquel niño se quedó jugando cerca del montón de nieve.

Luego pasó una niña que tenía pelo corto y pantalón de lana; más tarde, un niño que tenía gafas y un abrigo marrón; y otro que tenía una bufanda roja y pasamontañas.

Y todos dijeron al montón de nieve:

—Yo solo no puedo hacerlo.

Y todos se quedaron a jugar por allí.

Finalmente pasó una niña que tenía pantalón de pana y saco de cuello alto, y el montón de nieve le dijo:

—Yo quiero ser un muñeco de nieve.

La niña del pantalón de pana y saco de cuello alto, gritó:

—¡Chicos! ¡Vamos a hacer un muñeco de nieve!

Y todos se pusieron a la tarea. Juntos hicieron dos bolas de nieve: una grande, para el cuerpo; otra más pequeña para la cabeza.



El niño del trineo trajo una zanahoria para hacer la nariz; la niña del pantalón de lana, una bufanda de colores; el niño del pasamontañas, una pipa y una escoba; la niña del saco de cuello alto, un sombrero viejo. La castañera les regaló dos castañas; y con aquellas castañas, convertidas en ojos, el muñeco de nieve comenzó a ver.

Y cuando el muñeco estuvo terminado, todos los niños bailaron a su alrededor.

Mientras tanto, todos los hombres que sólo sabían ganar dinero, con sus gafas negras, sus abrigos y sus carteras de cuero, pasaban de prisa, sin ver aquella rueda maravillosa, que giraba y giraba en torno al muñeco de nieve.

Fernando Alonso
(adaptación)

*Sabías que... Género literario:

*El cuento es una forma de narración en prosa, en la que podemos reconocer tres partes:

- El **comienzo**, en el cual se presentan los personajes y la situación en que se encuentran.
- El **nudo**, en el cual los personajes toman decisiones, emprenden aventuras y enfrentan peligros.
- El **desenlace**, en el cual se presenta la solución de los problemas que enfrentan los personajes.

Vocabulario

Escribe en orden alfabético las palabras y descubrirás su significado.

- trineo
- avaricia
- esperanza
- pasamontañas
- castaña
- compás

_____ s. Apego a amontonar riquezas.

_____ s. Fruto de cáscara dura y almendra, que se come tostado.

_____ s. Ritmo o cadencia de una pieza musical.

_____ s. Confianza de que se logre aquello que se desea.

_____ s. Gorra que cubre el cuello y las orejas.

_____ s. Vehículo para desplazarse sobre la nieve o el hielo.



En tu cuaderno

Escribe una breve historia en la que utilices todas las palabras del vocabulario.



Enviar respuestas al Correo: dairacatacoli@ieramonarcilacali.edu.co

Fecha límite de entrega: 25 de junio de 2020

¡GRACIAS!



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA

Sede: Puertas del Sol IV, V.

1 TALLER, II PERIODO

Lectoescritura

Docente: Daira Catacoli

Jornada: Tarde.

Grado: 5-7

Desempeños básicos de Aprendizaje:

- * Identifico el objetivo y sus Grados en Cualquier tipo de Texto.
- * Recurren a diccionarios u otras fuentes para averiguar el significado de las Palabras.
- * Identifican en el texto la información que ya conocen y destacan la información nueva.

Derechos básicos de Aprendizaje:

- * Escribe textos informativos, descriptivos y de opinión.

REGLA ORTOGRÁFICA

Grados del adjetivo: ***recordemos que el adjetivo es la palabra que significa CUALIDAD, en las personas, animales y todo lo que nos rodea.***

Llamase grados del adjetivo a los diversos significados que tiene el adjetivo calificativo, según la intensidad con que se exprese una cualidad dentro de una oración.

LOS GRADOS DE ADJETIVO SON:

1. Positivo: modifica por si solo al nombre, expresando la cualidad tal como se enuncia. Ejemplos: -Fuente cristalina

-Árbol frondoso -> Adjetivo positivo

-Fruta ácida -> Adjetivo positivo

2. Comparativo: Expresa en que grados dos seres poseen la misma cualidad

Existen 3 tipos de Comparaciones:

Ejemplos: -Leandra es menos alta que Luisa -> Inferioridad

-Alfredo es tan alto como Víctor -> Igualdad

-Carlos es más alto que José -> Superioridad

* DESARROLLO MIS COMPETENCIAS (TAREA):

1. Escribe un ejemplo (oración similares a las Anteriores

2. Para escribir en grado superlativo el adjetivo de algunas palabras se escriben con **S**.

3. Escribe el lado superlativo a los siguientes adjetivos calificativos (**isimo**):

Ruidoso->

Alto->

Bajo->

Ancho->

Mentiroso->

Confiado->

Delicado->

Localizar palabras en el diccionario

Recuerda

Para buscar una palabra en el diccionario, conviene seguir estos pasos:

1. Abrir el diccionario por la primera letra de la palabra que buscamos.

Ejemplo: si buscamos la palabra media, abrimos el diccionario en la letra m.

2. Leer las dos palabras clave, que son la primera y la última palabra de cada página. Casi siempre, estas palabras aparecen destacadas en la parte superior de la página.

Ejemplo: al abrir el diccionario en la letra m, podríamos leer las palabras mecha y mediodía (la primera y la última palabra de una página).



1. Localicemos palabras

Escribe cada palabra donde le corresponde por orden alfabético. Puede estar antes, en medio o después de las dos palabras clave que te damos.

palabras	antes	palabra clave	en medio	palabra clave	después
saco	camisa	saber	saco	sacramento	
camisa		cavar		cazuela	
pantalón		panorama		papeleo	
buso		brote		bullir	
falda		falto		farmacia	
zapatilla		zapatería		zarpar	
bufanda		bravo		brújula	

2. Manejemos el diccionario con rapidez

Utiliza tu diccionario para buscar las siguientes palabras.

* camiseta * guante * mitón * gorro * chaqueta * calzón

Anota en cada caso las dos palabras clave de la página en la que has encontrado la palabra buscada.

Ejemplo:

Palabra que busco
camiseta

Palabras clave
camisero y camisola

4. Escribe oraciones con los anteriores adjetivos superlativos.

Enviar respuestas al Correo: dairacatacoli@ieramonarcilacali.edu.co

Fecha límite de entrega: 25 de junio de 2020

¡GRACIAS!