



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA

Sede: Puertas del Sol IV, V.

1 TALLER, II PERIODO

Lengua Castellana

Docente: Daira Catacoli

Jornada: Tarde.

Grado: 4-6

Estándar: produce textos en Situaciones comunicativas, cotidianas

* **Desempeños de aprendizaje:** Organiza las ideas para Producir un texto Oral y escrito.

* **Derechos básicos de aprendizaje:** Usa la entonación y los matices de Voz en Presentaciones orales.

- Respetar la palabra del Otro, aplicando la Tolerancia recordando que así se llega a la Convivencia armónica

EL DEBATE: Un debate es una Forma de Comunicación que se realiza Con dos o Más personas que defienden sus Puntos de vista sobre un Tema.

Por ejemplo “los videojuegos Afectan el aprendizaje de los niños”; algunas personas opinaran que si y otras dirán que no, en Cualquiera de las dos Posiciones se sustentara con Razones.

* En un debate intervienen:

MODERADOR	RELATOR	PARTICIPANTES
• Explica el tema. • Presenta a los Participantes y las Posiciones que Defienden • Orienta el debate • Otorga o concede la Palabra • Mide los tiempos de Participación	• Toma nota de lo Dicho o los Grupos enfrentados. • Al final, sintetiza o resume y Presenta las conclusiones.	• Presentan sus puntos a Favor o en Contra del Tema (Argumentacion es Precisas). • Expresan con claridad y Respeto sus Puntos de Vista • Respetan los Turnos y piden la Palabra para Intervenir, respetando la de los demás aunque no estén de Acuerdo.

¿Para qué sirve un Debate?

Para aprender a presentar Puntos de Vista en Forma Razonada

* Discutir temas que Generan controversia en Forma respetuosa y organizada.

- Trabajar en Grupo, Dialogar con la familia.
- Enriquecer y fortalecer nuestra capacidad de discusión.

Desarrollo mis Competencias (TAREA).

Desarrolla un debate en Familia, argumentando (Puntos de vista, y escribes sobre “los videojuegos afectan el aprendizaje de los niños” y escribes:

1. LO QUE OPINAN TUS PADRES.

2. LO QUE OPINAS TÙ SOBRE DICHO TEMA.

3. ESCUCHASTE Y HABLASTE CON RESPETO (RESPETASTE EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMAS)?

4. ¿DEFENDISTE CON RAZONES VALIDAS SUS IDEAS?

5. Glosario (*Busca en el diccionario*):

Debate=

Opinión=

Valido=

Tema=

Respeto=

Afectar=

GENERO LITERARIO: El Cuento

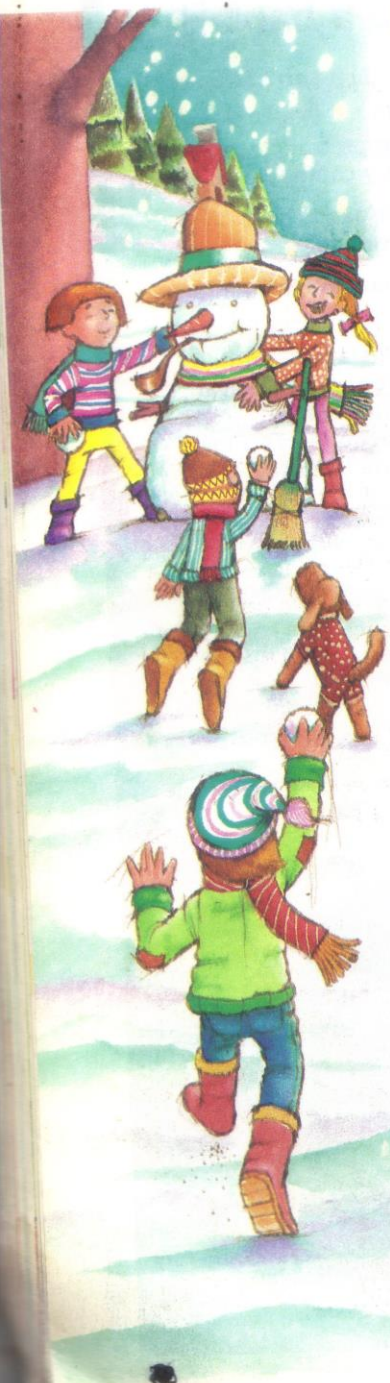
* **Desempeño de Aprendizaje:** Describe, oralmente o por escrito lo que visualiza a partir de una lectura.

- Lee libros para entretenerse y explican a que género literario pertenece
- **Derechos Basicos de Aprendizaje:** Escribe textos narrativos, descriptivos y de opinión.
- Elabora glosarios pertinentes al tema.

Lectura

Plan lector:

El muñeco de nieve



Había una vez un montón de nieve que quería ser muñeco. Pasó un hombre que tenía gafas negras, abrigo negro y cartera de cuero y el montón de nieve le dijo:

—Yo quiero ser muñeco de nieve.

Y el hombre le contestó:

—¡Déjame en paz! Yo sólo sé ganar dinero. Es lo único que me interesa.

Pasó un niño, que tenía pelo largo y un trineo, y el montón de nieve le dijo:

—Yo quiero ser muñeco de nieve.

Y el niño del trineo le contestó:

—Yo solo no puedo hacerlo...

Aquel niño se quedó jugando cerca del montón de nieve.

Luego pasó una niña que tenía pelo corto y pantalón de lana; más tarde, un niño que tenía gafas y un abrigo marrón; y otro que tenía una bufanda roja y pasamontañas.

Y todos dijeron al montón de nieve:

—Yo solo no puedo hacerlo.

Y todos se quedaron a jugar por allí.

Finalmente pasó una niña que tenía pantalón de pana y saco de cuello alto, y el montón de nieve le dijo:

—Yo quiero ser un muñeco de nieve.

La niña del pantalón de pana y saco de cuello alto, gritó:

—¡Chicos! ¡Vamos a hacer un muñeco de nieve!

Y todos se pusieron a la tarea. Juntos hicieron dos bolas de nieve: una grande, para el cuerpo; otra más pequeña para la cabeza.



El niño del trineo trajo una zanahoria para hacer la nariz; la niña del pantalón de lana, una bufanda de colores; el niño del pasamontañas, una pipa y una escoba; la niña del saco de cuello alto, un sombrero viejo. La castañera les regaló dos castañas; y con aquellas castañas, convertidas en ojos, el muñeco de nieve comenzó a ver.

Y cuando el muñeco estuvo terminado, todos los niños bailaron a su alrededor.

Mientras tanto, todos los hombres que sólo sabían ganar dinero, con sus gafas negras, sus abrigos y sus carteras de cuero, pasaban de prisa, sin ver aquella rueda maravillosa, que giraba y giraba en torno al muñeco de nieve.

Fernando Alonso
(adaptación)

*Sabías que... Género literario:

*El cuento es una forma de narración en prosa, en la que podemos reconocer tres partes:

- El **comienzo**, en el cual se presentan los personajes y la situación en que se encuentran.
- El **nudo**, en el cual los personajes toman decisiones, emprenden aventuras y enfrentan peligros.
- El **desenlace**, en el cual se presenta la solución de los problemas que enfrentan los personajes.

Vocabulario

Escribe en orden alfabético las palabras y descubrirás su significado.

- trineo
- avaricia
- esperanza
- pasamontañas
- castaña
- compás

_____ s. Apego a amontonar riquezas.

_____ s. Fruto de cáscara dura y almendra, que se come tostado.

_____ s. Ritmo o cadencia de una pieza musical.

_____ s. Confianza de que se logre aquello que se desea.

_____ s. Gorra que cubre el cuello y las orejas.

_____ s. Vehículo para desplazarse sobre la nieve o el hielo.



En tu cuaderno

Escribe una breve historia en la que utilices todas las palabras del vocabulario.



Enviar respuestas al Correo: dairacatacoli@ieramonarcilacali.edu.co

Fecha límite de entrega: 25 de junio de 2020

¡GRACIAS!