



GUÍA N°1
PERÍODO 2
ÁREA HUMANIDADES
ASIGNATURA: ESPAÑOL Y LECTO ESCRITURA
DOCENTE: AMALIA GIL PINO
GRADO: 6-2
Semana del 01 al 05 de junio
TEMA: LECTURA INFERENCIAL

La comprensión inferencial es la capacidad de procesos información escrita y comprender el significado oculto en el texto. Esta comprensión requiere que:

- Combines ideas.
- Saques conclusiones.
- Interpretes y evalúes información.

La lectura inferencial es la opuesta a la lectura literal, pues esta estrategia se centra en tu forma de pensar para interpretar una información nueva

HACIENDO INFERENCIAS

1. Lee y responde:

Como ya era habitual, Agustín se despertó tarde y salió de la casa quince minutos atrasado. No había alcanzado a amarrarse los zapatos y menos a tomar desayuno. Nuevamente, llegaría al colegio después de que hubiera sonado la campana. De repente, al llegar a la esquina, Agustín escuchó su nombre. Era su papá que corría a dejarle su almuerzo.

¿Qué puedes inferir de este texto?

- a. Agustín es muy nervioso.
- b. Agustín es perezoso y olvidadizo
- c. Agustín está en 6° grado.
- d. Agustín es muy puntual.

2. Lee

Antes de que llegaran sus padres a visitarla, Pepita anotó lo que debía hacer para tener todo listo a la hora indicada: comprar la comida, asear el departamento, planchar las sábanas, hacer la cama para los invitados, poner la mesa y envolver los regalos. Sinceramente, creía que no iba a alcanzar a tenerlo todo preparado.

A. ¿Qué puedes inferir de este texto?

- e. Pepita estaba feliz con la llegada de sus padres.
- f. Los padres de Pepita eran muy comprensivos
- g. Pepita se sentía desbordada.
- h. Pepita estaba relajada

B. ¿Qué iban a celebrar Pepita y sus padres?

- a. El cumpleaños de Pepita
- b. Halloween
- c. Las Fiestas Patrias
- d. Navidad

3. Lee

A Matías siempre le gusta ganar cuando juega fútbol. En cambio, a su

amigo Pato le interesa más pasarlo bien. Ese día, jugaron en equipos opuestos. Al terminar el partido, los dos estaban muy contentos, especialmente, Matías.

De este texto puedes inferir que:

- a. Ganó el equipo de Matías.
- b. Ganó el equipo de Pato.
- c. Ambos equipos empataron.
- d. Perdió el equipo de Matías.

DISTINGUIENDO LA IDEA PRINCIPAL DE LOS DETALLES

1. Lee y responde

Para llegar a su colegio, los estudiantes usan diferentes medios de transporte. Muchos alumnos llegan en auto. Unos pocos van en bicicleta. Otros toman micro. Los que viven cerca, van caminando. Generalmente, estos últimos son los que llegan más tarde a clases.

Completa, según el texto:

Idea principal	
Detalle	
Detalle	
Detalle	
Detalle	

2. Lee

En la pieza de Jorge hay muchos juguetes desparramados en el suelo, legos botados por todas partes, pantalones tirados en la cama y platos con restos de comida en el escritorio. Un día, su papá le dijo, muy molesto: - Jorge, este dormitorio está muy desordenado. Ordénalo ahora, ¡ya!

Completa

Idea principal	
Detalle	
Detalle	
Detalle	
Detalle	

¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL?

1. Lee

Cada mañana, luego de levantarse, Ema se ducha, toma desayuno, se lava los dientes, se peina, se viste y hace su cama. Después, le da la comida a su perro. Entonces, suena la bocina del bus que pasa a buscarla para llevarla a la escuela.

La idea principal del texto es:

- a. Cómo se va Ema a su escuela.
- b. A qué hora Ema se levanta.
- c. Todo lo que hace Ema antes de irse a la escuela.
- d. Quién le da la comida al perro de Ema.

2. Lee

La selva tropical es el hábitat de miles de animales diferentes. En ella viven monos, tucanes, serpientes y todo tipo de insectos, tales como mariposas de colores, hormigas, mantis y escarabajos, entre muchos otros.

La idea principal del texto es:

- a. En la selva tropical viven muchos insectos.
- b. La selva tropical es el hogar de miles de animales.
- c. Mariposas de colores, hormigas y mantis viven en la selva tropical.
- d. Tucanes y serpientes también viven en la selva tropical.

3. Lee

En la playa se pueden hacer muchas cosas entretenidas, como por ejemplo, bañarse en el mar, buscar conchitas, jugar paletas, tomar sol, hacer castillos con arena, juntarse con los amigos y pasarlo bien.

La idea principal del texto es:

- a. En la playa, se pueden hacer muchas cosas entretenidas.
- b. En la playa, se pueden juntar los amigos.
- c. En la playa, se pueden hacer castillos de arena.
- d. En la playa, se puede tomar sol.

ANALIZA LA IMAGEN

El Jardín Botánico de Villa España

NECESITA CONTRATAR:

- Un arquitecto paisajista
- Dos botánicos
- Tres jardineros
- Un vigilante de seguridad
- Dos encargados del aseo

Los interesados pueden enviar sus antecedentes a la Casilla 40, Correo Central, Villa España, hasta el 24 de octubre. Se responderá por mail el día 5 de noviembre. Los trabajos se inician el 1° de diciembre.

De acuerdo a la imagen anterior, lee y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? ¿Cómo lo sabes?

2. Según el texto, ¿qué institución requiere contratar personal?

3. ¿Cuál es el trabajo que realizan los botánicos? Indaga y describe dos trabajos que deberán realizar en el Jardín de Villa España.

4. ¿Cuáles crees tú que serán las funciones del vigilante de seguridad? Nombra dos.

5. ¿Para qué crees tú que pueden necesitar un arquitecto paisajista en un Jardín Botánico?

6. ¿Qué deberán hacer las personas interesadas en estos trabajos?

7. ¿Cuántos días deberán esperar los interesados para saber si fueron aceptados o no?

8. ¿Qué dato no pueden olvidar poner los interesados si quieren recibir la respuesta?

9. ¿Cuál de esos trabajos es el que más te interesaría a ti? ¿Por qué?
