

## ETICA Y VALORES

### 2 SEGUNDO PERIODO – GRADOS SEXTOS – SEDE PUERTAS DEL SOL IV Y V

1 PRIMER TALLER ETICA Y VALORES - DOCENTE: ALLAN VIDAL - MAESTRO DE ARTES PLASTICAS, DISEÑADOR GRAFICO Y PRODUCTOR AUDIOVISUAL – **fecha de límite de entrega junio 12 2020**

Contacto: WhatsApp 313 632 03 16 - Correo electrónico para entrega de talleres: alanvidal@ieramonarcilacali.edu.co

PLAN DE AREA 2 SEGUNDO PERIODO

COPIAR PLAN DE AREA EN EL CUADERNO DE ETICA Y VALORES

Desempeño	Aprendizaje	Eje temático /experiencia significativa	Transversalidad de cátedras	Estrategias de evaluación
<p>Regula el propio comportamiento.</p> <p>Reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas.</p>	<p>Identifico los comportamientos adecuados para cada situación (familiar, escolar, con pares).</p> <p>Asumo las consecuencias de mis propias acciones.</p> <p>Identifico mis emociones y reconozco su influencia en mi comportamiento y decisiones.</p> <p>Actuó de forma autónoma, siguiendo normas y principios definidos</p>	<p><b>PERIODO II</b></p> <p>-Uso mi libertad de expresión y respeto las opiniones ajenas</p> <p>-Principios de familia</p> <p>-Valores institucionales</p> <p>-Hogares sustitutos</p> <p>-Desarrollo moral: principios de autonomía, principios de inviolabilidad y dignidad personal.</p> <p>-Convivencia social.</p> <p>-La mediación de conflictos</p> <p>-Promuevo el respeto a valorar e incluir al otro en todas las manifestaciones diferentes.</p>	<p><b>Catedra de emprendimiento</b></p> <p><b>Tomar como insumo la guía 39 del MEN el cual se fundamenta en la ley 1014 de 2006</b></p> <p><b>Catedra de estudios afrocolombianos. Decreto 1122 de 1998, reglamentada por la ley 70/93.</b></p> <p>-Racismo, prejuicios raciales y exclusión racial.</p>	<p>-Trabajos escritos</p> <p>-Comprensión lectora</p> <p>-Análisis textual</p> <p>-Dramatizaciones</p> <p>-Exposiciones</p> <p>Textos de apoyo:</p> <p>“huellas en la arena”</p> <p>“una factura que no cuesta nada”</p> <p>“ocho regalos”</p>

## **TALLER: Identifico los comportamientos adecuados para cada situación (familiar, escolar, con pares).**

COPIAR EN EL CUADERNO DE ETICA

**1ro.** Leer la siguiente definición de comportamiento para poder resolver el taller.

**COMPORTAMIENTO:** Lo primero que tenemos que hacer para analizar a fondo el término comportamiento es establecer su origen etimológico. Y en este sentido, tendríamos que resaltar que emana del latín pues está conformado por las siguientes partes claramente delimitadas: el prefijo con-, que es equivalente a “completamente”; el verbo portare, que es sinónimo de “llevar”; y el sufijo –miento, que puede traducirse como “instrumento”.

El comportamiento es la manera de comportarse (conducirse, portarse). Se trata de la forma de proceder de las personas u organismos frente a los estímulos y en relación con el entorno.

Es importante y fundamental establecer el que todo comportamiento está influenciado por una serie de elementos. En concreto, se estipula que aquel estará marcado tanto por la cultura que tenga la persona en cuestión como por las normas sociales existentes en su entorno o la actitud que presente en todo momento.

No obstante, no menos relevante es el hecho de que el comportamiento de cualquier ciudadano también está influenciado por sus creencias y por la genética.

Así, por ejemplo, en el caso de los niños hay que subrayar el hecho de que actúan de un modo determinado en base a una serie de factores lógicos como son los siguientes: los propios comportamientos de sus progenitores y la relación que mantienen con ellos, los problemas de audición, la capacidad para controlar su actitud...

Existen distintos modos de comportamiento, de acuerdo a las circunstancias en cuestión. El comportamiento consciente es aquel que se realiza tras un proceso de razonamiento. Un ejemplo de este tipo de comportamiento es saludar a un conocido cuando lo vemos en la calle.

El comportamiento inconsciente, en cambio, se produce de manera casi automática ya que el sujeto no se detiene a pensar o a reflexionar sobre la acción (como rascarse tras una picadura de mosquito).

El comportamiento privado tiene lugar en la intimidad del hogar o en soledad. En este caso, el individuo no está sometido a la mirada de otras personas. El comportamiento público es lo contrario, ya que se desarrolla frente a otros seres humanos o en espacios compartidos con el resto de la sociedad.

Para la psicología, el comportamiento es todo lo que hace un ser humano frente al medio. Cada interacción de una persona con su ambiente implica un comportamiento. Cuando dicho comportamiento muestra patrones estables, puede hablarse de una conducta.

Es posible hablar de buen comportamiento o mal comportamiento, según cómo las acciones se puedan enmarcar dentro de las normas sociales. Un niño se comporta mal cuando no obedece a sus padres y no cumple con aquello que se le ordena. Por lo general, el mal comportamiento genera un castigo por parte de la autoridad social (los padres, los maestros, un juez, etc.).

Además de todo lo expuesto tendríamos que dar a conocer la existencia de lo que se conoce como ecología del comportamiento. Se trata de un término que se utiliza para dar a conocer a la ciencia que se encarga de llevar a cabo el estudio de lo que es la conducta animal teniendo como eje vertebrador la evolución.

**2do.** Responda el siguiente cuestionario con una X en la casilla que considere que esté. Al final realiza el total en la parte de abajo

<b>PREGUNTAS DE COMPORAMIENTO</b>	<b>nunca</b>	<b>Muy pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Bastantes veces</b>	<b>siempre</b>
1. Es desobediente					
2. Que Ud. sepa, ha robado de la casa o en algún otro lugar					
3. Provoca peleas con otros niños-as/chicos-as					
4. Tiene demasiada actividad o energía					
5. Utiliza la fuerza física para asustar o amenazar a otros niños/chicos					
6. Hace cosas sin pensar en las consecuencias					
7. Lleva la contraria por todo					
8. Tiene amigos que le ayudan					

9. Se cansa enseguida de hacer lo mismo					
10. Manipula para conseguir lo que quiere					
11. Ha contado mentiras de otras personas para hacerles daño					
12. Puede ser cruel con otros niños/chicos o animales					
13. Se distrae con facilidad, tiene poca capacidad de concentración					
14. Tiene rabietas o mal genio					
15. Le cuesta esperar en las filas					
16. Rompe juguetes o elementos de la casa					
17. Se niega a cumplir las normas					
18. Se levanta del asiento de clase cuando se espera que esté sentado					
20. Culpa a los demás de sus problemas o errores					
21. Va a lo suyo, no le interesan los problemas de los demás					
22. Habla mucho o no escucha					
23. Hace cosas sin pensar de las que luego se arrepiente					
24. Que Ud. sepa, va en pandilla a pelearse con otros					
25. Molesta a los demás a propósito					
26. Que Ud. sepa, ha prendido fuego a propósito					
27. Se enfada o pierde el control si las cosas no son como tú quieres					
28. Esta permanentemente irritado					
29. Discute por todo					
30. Utiliza un lenguaje muy soez e insultante					
31. Se muestra resentido y enfadado hacia los adultos					
32. Miente o hace trampas					
33. Es habitualmente desordenado					
34. Utiliza cosas de los demás sin permiso					
35. Coge cosas que no son suyas y se las queda					
36. Incumple los horarios					
37. Interrumpe o contesta antes de que se le acabe de preguntar					
38. Deja tareas sin completar o a medias					

Total					
-------	--	--	--	--	--

3ro. Usando el total del resultado del punto 2 de este taller, completa el punto 3; realiza una reflexión personal de MINIMO 10 RENGLONES de cómo puedes mejorar tu comportamiento dependiendo del número total que has sacado.

**NUNCA: 19 TOTALES O MÁS: ¿Cómo puedes mejorar tu comportamiento en los puntos negativos y da ejemplos?**

**MUY POCAS VECES: 19 TOTALES O MÁS: ¿Cómo puedes mejorar tu comportamiento para lograr el nunca y da ejemplos?**

**ALGUNAS VECES: 19 TOTALES O MÁS: ¿Cómo puedes mejorar tu comportamiento para lograr el nunca y da ejemplos?**

**BASTANTES VECES: 19 TOTALES O MÁS: ¿Cómo puedes mejorar tu comportamiento para lograr el nunca y da ejemplos?**

**SIEMPRE: 19 TOTALES O MÁS: ¿Cómo puedes mejorar tu comportamiento para lograr el nunca y da ejemplos?**

3ro. Copiar: ESPACIOS OBLIGATORIOS PARA LLENAR – OJO –

Nombres:

Apellidos:

Grado:

Sede:

E-mail de donde se manda el archivo:

Celular de contacto o WhatsApp:

Nombres y apellidos acudiente:

**Fecha de límite de entrega junio 12 2020**