

MY DAILY ROUTINE



By: Teacher James Grijalba

OBJECTIVE

- Learn and copy the plan for the second period.
- To practice and expose the actions of a daily routine in English.



COPY ON YOUR NOTEBOOK 2 QUARTER PLAN

 ALCALDIA DE SANTIAGO DE CALI	PLAN DE ÁREA SGC I.E. MONSEÑOR RAMÓN ARCILA		GA-Fo-05				
			VERSIÓN	7			
			FECHA	01/02/2019			
Año lectivo	2020	Periodo	2	Área	Humanidades - ingles	Grado	7º
Representante del área		MARÍA ELENA CORREA					
Estándar: - Expreso mis sensaciones y sentimientos con oraciones cortas, claras y una pronunciación comprensible. -Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno -Escribo texto cortos que narran, historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia.							



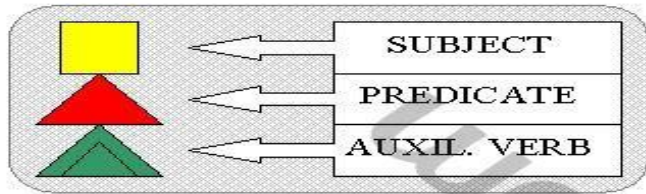
COPY ON YOUR NOTEBOOK 2 QUARTER

PLAN

Desempeños o DBA y Desempeños CLG	Aprendizaje	Ejes conceptuales	Transversalidad de cátedras	Estrategias de Evaluación
Expreso mis sensaciones y sentimientos con oraciones cortas, claras y una pronunciación comprensible. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno Escribo texto cortos que narran, historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia	Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. Estructura estas descripciones con frases y oraciones sencillas previamente ensayadas con sus compañeros y su docente. (2) Monólogo	What are you doing? Present continuous vs Present simple (oraciones afirmativas, negativas e interrogativas) Numbers from 100 to 1 million. Vocabulary : FOOD - How much, how many, some, any. There is/there are There isn't/there aren't There was/there were Olimpiadas del saber	Edu. Física: proyecto mis capacidades corporales a un fin. Proyecto de vida: Reconocer y valorar a nuestros antepasados. Artística: exploración del arte y sus cualidades Sociales: integrar lecturas de textos cortos y sencillos.	Guías de observación -registro anecdóticos -escala de actitudes en clase -preguntas sobre el procedimiento -talleres, actividades, repaso de temas vistos, ejercicios orales y escritos.



SIMPLE PRESENT REVIEW

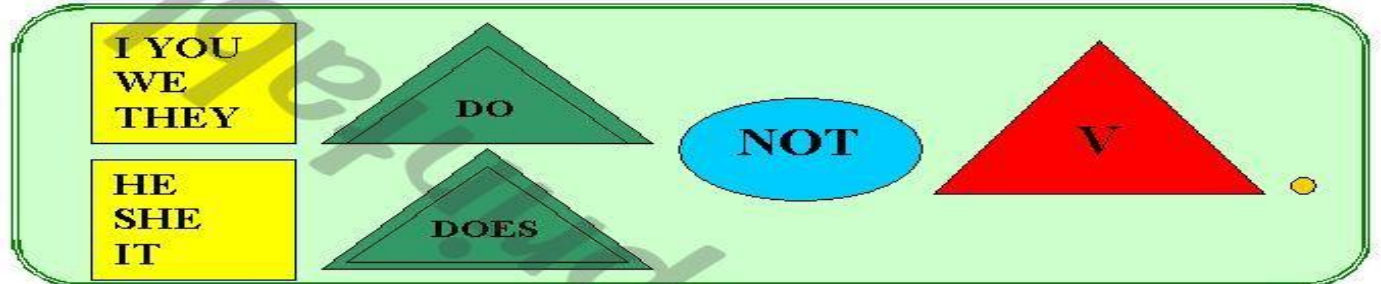
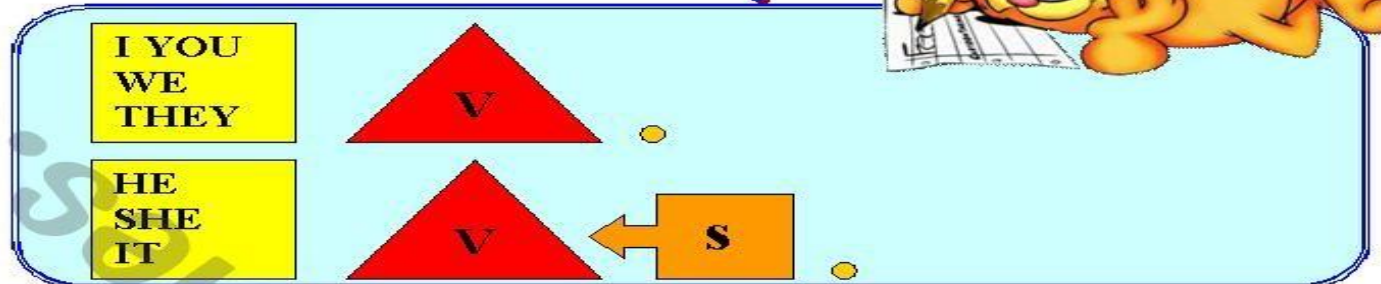


+ Affirmative

- Negative

? Question

Present Simple



ACTIVITY

- Create a presentation on cardboard paper or on PowerPoint explaining your daily routine.
- This is an example of a daily routine. REMEMBER, you should talk about your quarantine routine.
- The activity must be sent to my email by June 12th, 2020
- jamesgrijalba@ieramonarcilacali.edu.co
- Make a video of at least 1 minute only speaking in ENGLISH.



WAKE UP/BRUSH MY TEETH



I wake up at 7:00 in the morning.



Brush my teeth.



DO EXERCISE



I often exercise in the morning.



TAKE A SHOWER

I take a shower after I
exercise.



shutterstock

IMAGE ID: 1236586408
www.shutterstock.com



GET READY/HAVE BREAKFAST

After I get ready and

Have breakfast.



BEGIN TO WORK



www.shutterstock.com · 705530689

After breakfast I begin to work on my computer, checking the students' work.



HAVE LUNCH



At around 1:00 pm I prepare and have lunch.



HAVE DINNER



After I finish my work for the day,
at around 7:00 pm I have dinner.



PLAY VIDEO GAMES



When I finish my dinner, I wash the dishes and play video games on my phone before I go to bed.



GO TO SLEEP

And finally after a long day of the quarantine, at around 10:30 pm I go to sleep.



Thank
you

