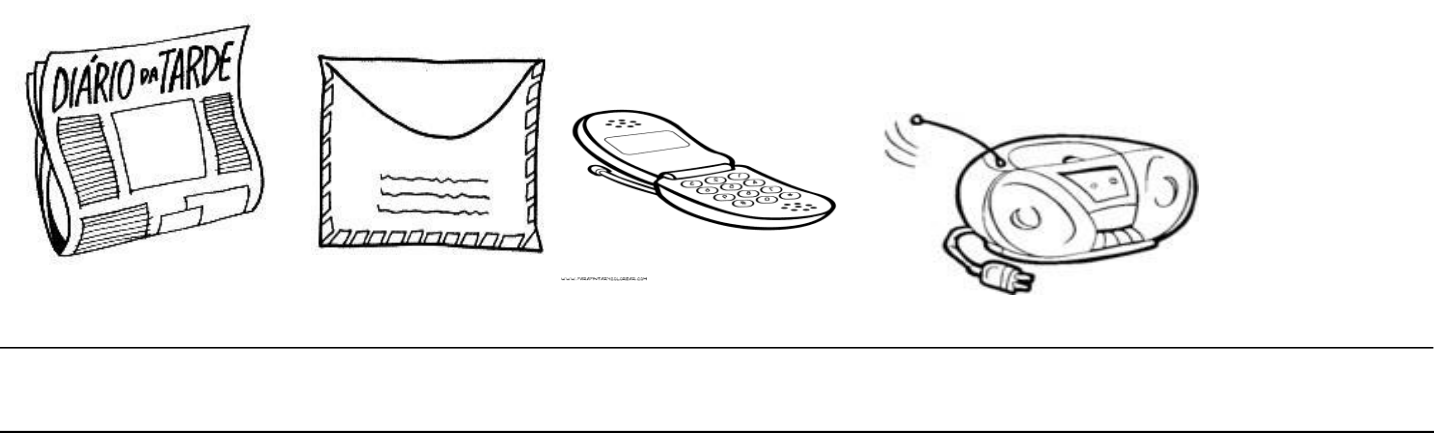


Durante la semana comprendida del 26 al 29 de mayo del presente año, los estudiantes de grado 2-1 estarán realizando actividades de refuerzo para fortalecer lo aprendido. Para avanzar en dicho refuerzo, los estudiantes pueden desarrollar sus respuestas en la guía de trabajo, si necesidad de pasar la información al cuaderno.
Es necesario que el estudiante consiga una carpeta tamaño oficio y legaje estos ejercicios, como evidencia de su trabajo en casa.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE.....

1. Escribe el nombre de los siguientes medios de comunicación y coloréalos:



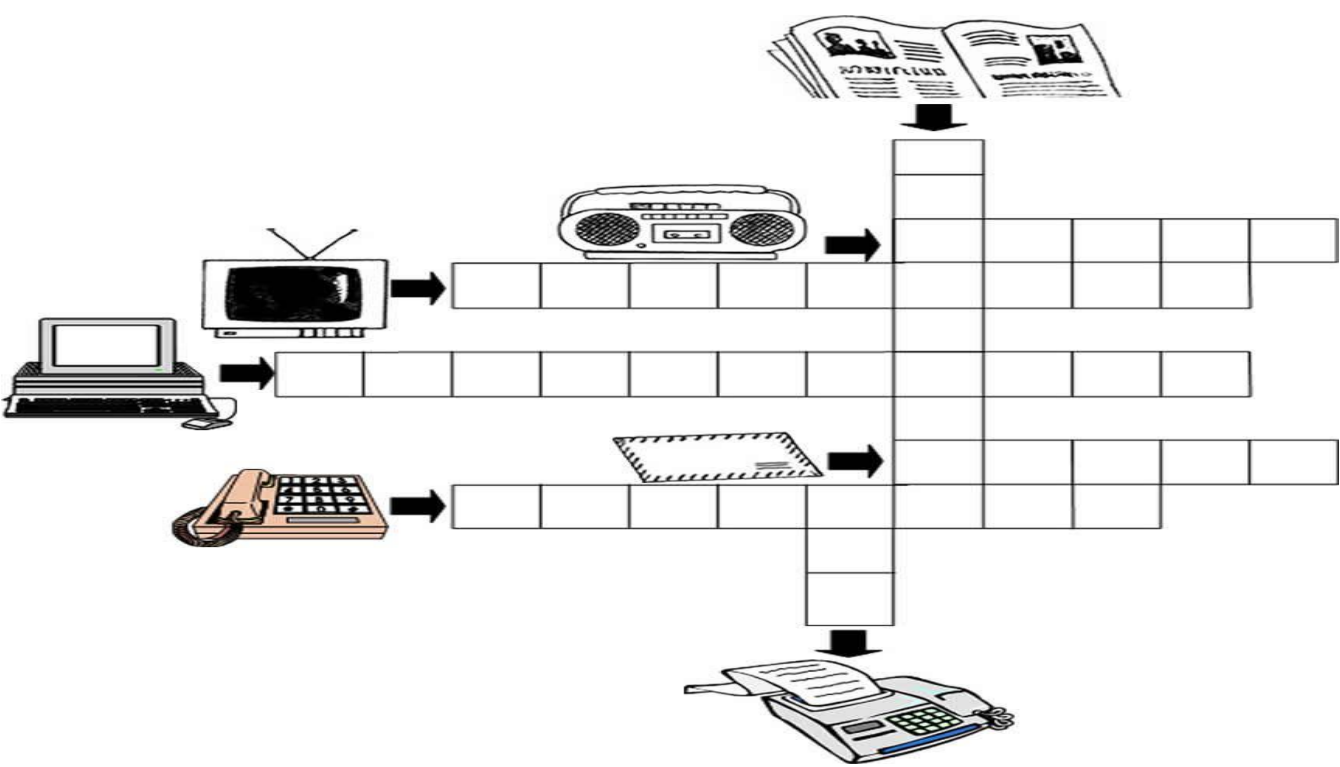
2. Los medios de comunicación sirven para:

- a. Comprender
- b. Informar
- c. Cantar
- d. Ver

3. Una razón para practicar la lectura es:

- a. Conocer nuevas palabras.
- b. Obtener nuevos conocimientos.
- c. Desarrollar nuestra comprensión e interpretación.
- d. Todas las anteriores.

4. Completa el crucigrama con los medios de comunicación.



5. Escribe la oración y completa las palabras de los pictogramas (Los pictogramas son los dibujos)

Un conjunto de  es una jauría.

Un conjunto de  es un rebaño.

Un conjunto de  es una piara.

6. Organiza las oraciones según un orden lógico: (Recuerda iniciar siempre con mayúscula y terminar con un punto)

- ❖ Rompieron de mi mamá. el florero
- ❖ le regaló Mi papá un florero a mi mamá.
- ❖ están en cuarentena. Carlos y Juan
- ❖ Cuando los balones tiraron niños los se asustaron.

7. Buscar palabras que tengan las combinaciones: FR, GR, TR, FL, GL, TL, pegarlas en una hoja de block y anéxala a tu carpeta de evidencias (cinco por cada combinación).

8. Transcribe el siguiente texto:

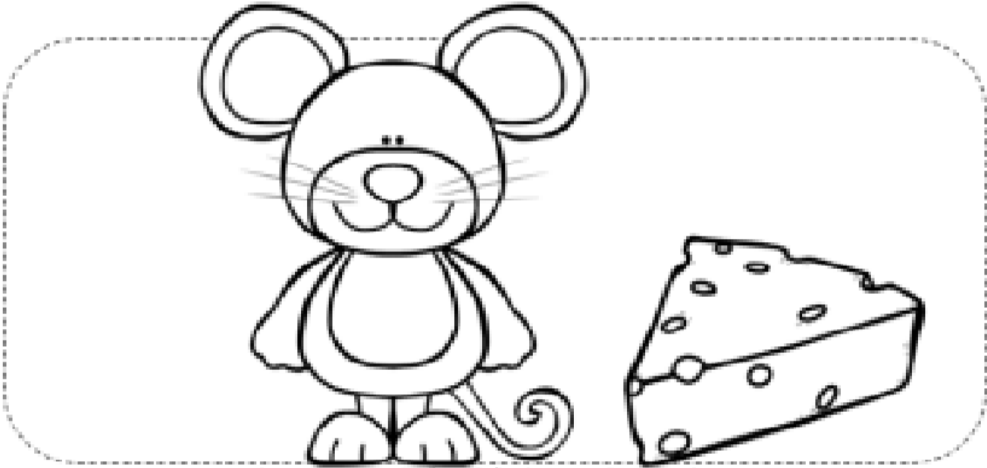
En la frutería de mi primo Francisco siempre hay frambuesas, plátanos y fresas. A mí me encanta ir a comprar allí porque los precios son muy buenos y está cerca de mi pueblo.

9. **DICTADO.** (Papá o mamá debe hacerle este dictado al niño(a). En una hojita aparte el estudiante debe escribir este texto y contar cuantas palabras escribió correctamente. Guarde la hoja donde el estudiante escribe su dictado, en la carpeta de evidencias).

Tengo que ir a entregar los prismáticos que me prestaron para ver a los flamencos del estanque. En la tienda me clavarón una cuerdecita para que pudiera guardarlos en el traje de explorador, y gracias a eso he podido encontrar lugares increíbles para hacer unas fotografías preciosas.

10. Lee la historia titulada "Mi ratón Jacinto", colorea el personaje de la historia y responde las preguntas.

"MI RATÓN JACINTO"



Material Didáctico Rayitas

LEE.

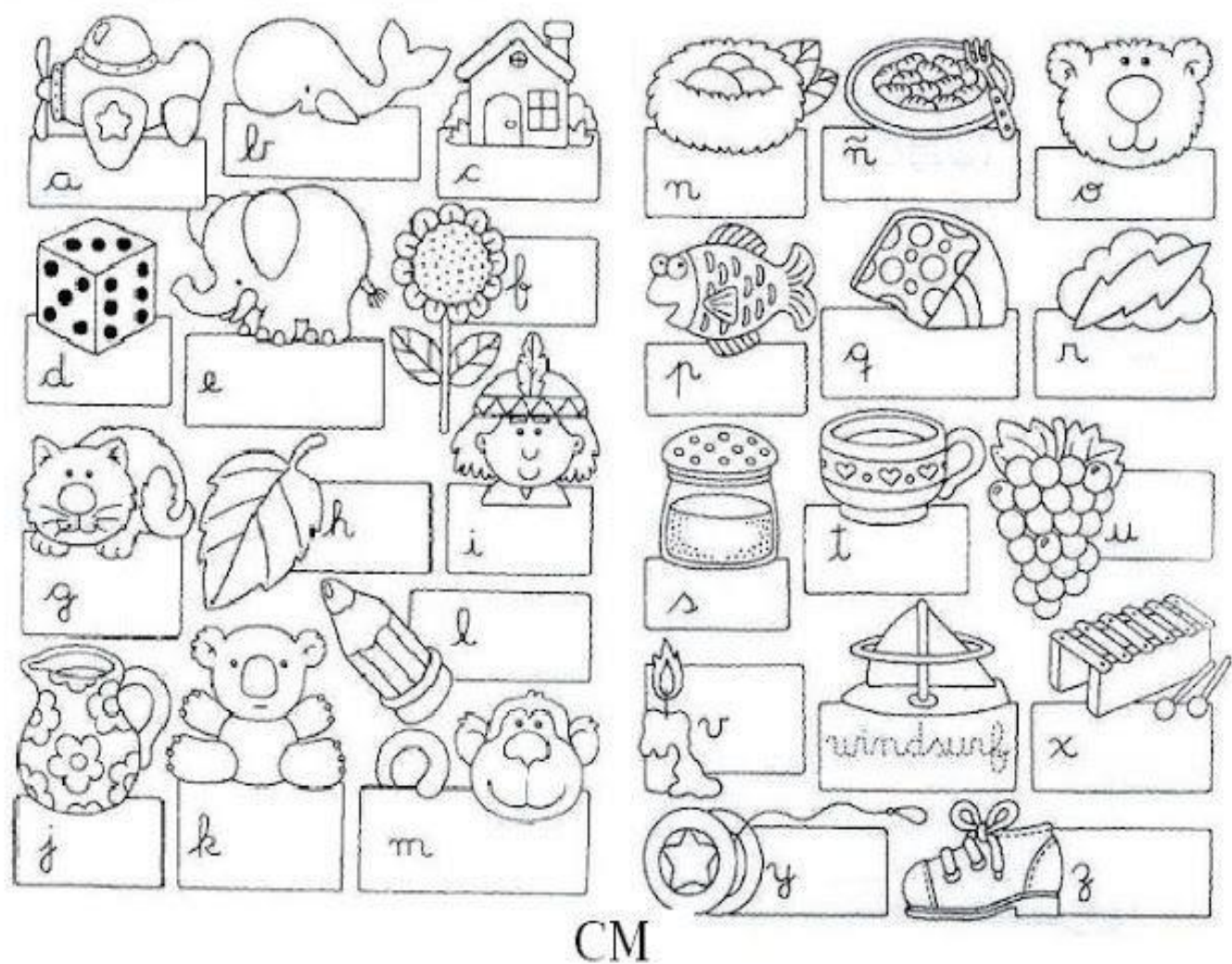
Éste es mi ratón.
Mi ratón se llama Jacinto.
Jacinto es muy tragón.
El es de color gris.
A Jacinto le gusta comer queso.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Jacinto? _____
2. ¿De qué color es Jacinto? _____
3. ¿Cómo es Jacinto? _____
4. ¿Qué le gusta a Jacinto? _____

Material Didáctico Rayitas

11. A practicar el abecedario, observa cada dibujo y escribe su nombre donde corresponda. Por último, colorea las imágenes.



Tema 1

♣ Escribe el abecedario

♣ Coloca la letra que va delante y detrás (no mires el ejercicio de arriba)

_____ m _____	_____ q _____
_____ d _____	_____ k _____
_____ r _____	_____ g _____

♣ Continúa y completa

H, i, j, _____

_____ t, u, v

♣ Ordena alfabéticamente

Carrillo, país, letra, zapato, hermano