

GRAFICO DE BARRAS

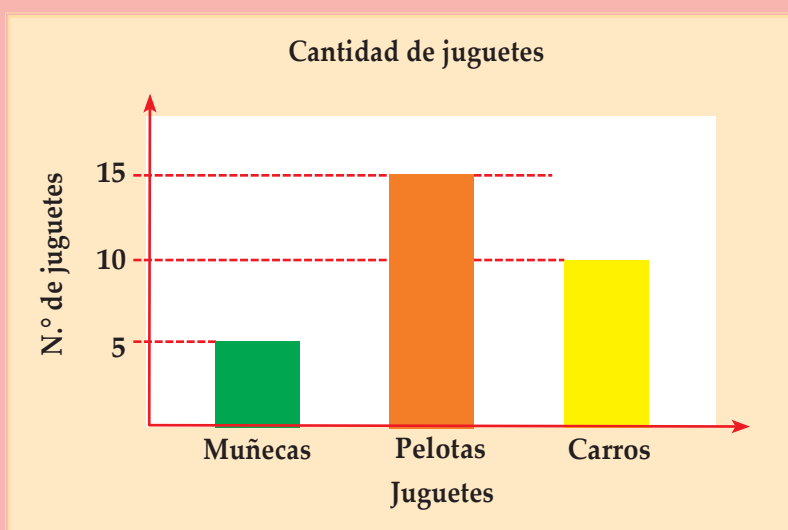
Estudiantes de grado 2-1 lean con atención el concepto de gráfico de barras, luego observen y analicen el gráfico (este tiene dos variables la línea **horizontal** donde se anota el dato que se busca JUGUETES y la línea **vertical** donde aparece la frecuencia con que se repite el dato, NUMERO DE JUGUETES.)



El gráfico de barras es una forma de representar la información que se obtiene a partir de un grupo de personas u objetos.



Z Observa:

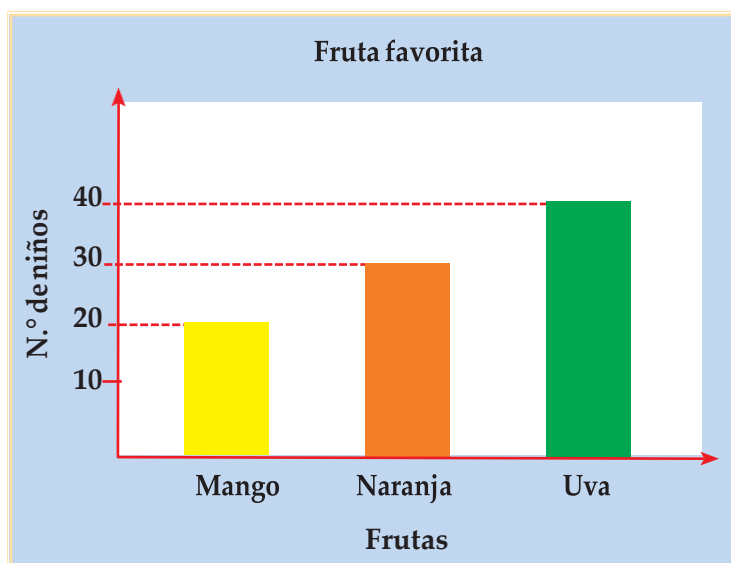


∴ Podemos notar que hay más pelotas.



Actividades

A Observa el gráfico de barras, realízalo en tu cuaderno de estadística y luego responde las preguntas 2, 3 y 4. La pregunta 1 ya está resuelta y esta te servirá como ejemplo.



1 ¿A cuántos niños les gustan las uvas?

Respuesta:

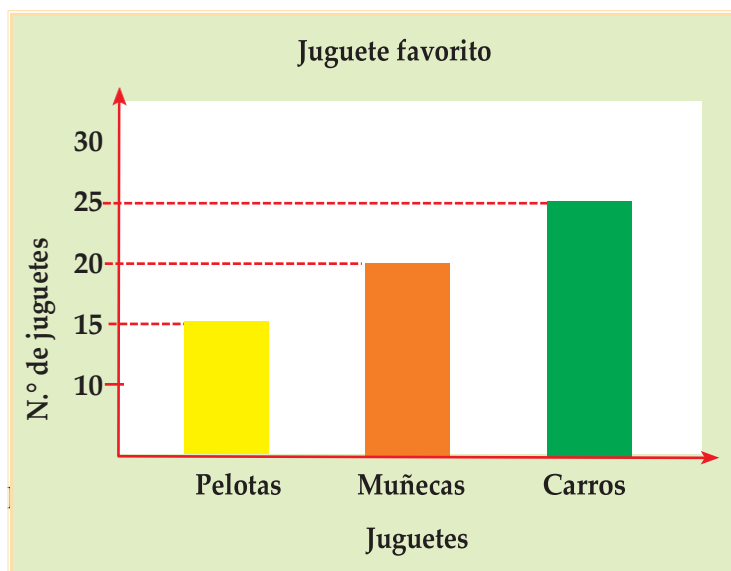
A 40 niños les gustan las uvas.

2 ¿A cuántos niños les gustan las naranjas?

3 ¿Qué fruta es la que gusta a más niños?

4 ¿Qué fruta gusta menos?

B Realiza el gráfico de barras en tu cuaderno de estadística y responde preguntas 6 y 7.



5 ¿Cuántas pelotas y muñecas hay?

Respuesta:

Pelotas	15 +
Muñecas	<u>20</u>
	35

Hay 35 pelotas y muñecas, en total.

6 ¿Cuántas pelotas y carros hay?

7 ¿Cuántos juguetes hay en total?

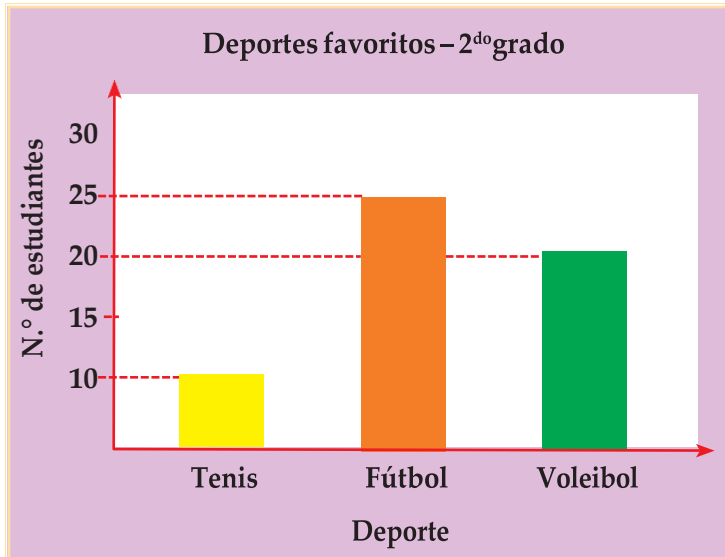
8 ¿Qué juguete hay en menor cantidad?



DEMUESTRO mis habilidades



C Realiza el diagrama de barras en tu cuaderno de estadística y responde preguntas 9, 10, 11 y 12.



9 ¿Qué deporte prefieren más estudiantes?

10 ¿Qué deporte prefieren menos estudiantes?

11 ¿Cuántos estudiantes hay en segundo?

12 ¿A cuántos estudiantes les gusta el voleibol?