Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila
Sede Central. Grado 9-1, 9-2, 9-3 Álgebra.
Talleres 8 al 12 de Junio de 2020
DOCENTE ERIKA MARTÍNEZ

INSTRUCCIONES TALLERES ÁLGEBRA 9º
SEMANA 8 AL 12 DE JUNIO DE 2020

SUPERACIÓN PRIMER PERIODO

Desarrolle las actividades dejadas en el primer periodo y envie lo más pronto posible a su docente al correo **erikamartinez@ieramonarcilacali.edu.co.** Llene también los formularios online.
Todos los talleres y formularios online a desarrollar se encuentran disponibles en la página web https://sites.google.com/view/resolucionproblemasmatematicos/p%C3%A1gina-principal. En la página de la institución educativa también están los talleres https://www.ieramonarcila.edu.co/ y en el grupo de Facebook de su grado.

Si no pudo entrar al sitio web, ni abrir los enlaces para responder los talleres, ni puede enviar correos electrónicos por favor comuniquese con su docente a través del Messenger o el WhatsApp 3023233738.

Paso 1. Ingrese a la página web

Ingrese a la página web **resoluciónproblemasmatemáticos.** En esta página web encontrará los talleres, evaluación, vídeos y explicación tanto de los talleres del 17 de marzo como de los nuevos trabajos asignados. Copie el enlace en la barra de búsquedad. https://sites.google.com/view/resolucionproblemasmatematicos/p%C3%A1gina-principal

Al ingresar a la página web Resolución de Problemas Matemáticos 9° encontrará los enlaces **Página principal, Conocimientos Previos, Lectura de Problemas Verbales, Fraccionarios.** Si se encuentra al día ingrese a **Fraccionarios** y seleccione **Multiplicación y División de Fraccionarios.** Siga las indicaciones de la página.

Si no puede acceder siga el **paso 2.**

Paso 2. Estudiantes que no logran trabajar en la página web.

Si no puede ingresar página web **resoluciónproblemasmatemáticos** usando el link https://sites.google.com/view/resolucionproblemasmatematicos/p%C3%A1gina-principal descargue de la página del colegio o del grupo de Facebook los talleres y hágalos en en su cuaderno en este orden:

1. Taller Multiplicación y división de fraccionarios.
2. Taller fraccionarios, fraccionarios, masa y volumen.
3. Plan lector LA ENSALADA DE FRUTAS.

Siga las siguientes indicaciones para cada taller:

1. **Taller multiplicación y división de fraccionarios.**
Realice este taller en su cuaderno, tome las fotos y envíe al correo **erikamartinez@ieramonarcilacali.edu.co.** Puede ver los siguientes vídeos de la página Colombia Aprende para que se ayude a realizarlo.

https://www.youtube.com/watch?v=o3debgk3nck
https://www.youtube.com/watch?v=J1hWgk6DXD8
https://www.youtube.com/watch?v=oeGiyIzV7zo
https://www.youtube.com/watch?v=gqkuCR2-4IM&t=113s

2. **Taller fraccionarios, masa y volumen:**
Realice este taller en su cuaderno, tome las fotos y envíe a correo **erikamartinez@ieramonarcilacali.edu.co.** Puede ver los siguientes vídeos de la página Colombia Aprende para que se ayude a realizarlo.

https://www.youtube.com/watch?v=6wy-b7YkiYI&t=43

3. **Plan Lector. La Ensalada de Frutas:**
Antes de empezar a resolver esta actividad se le recomienda que repase las tablas de multiplicar, los talleres sobre noción de fracción, suma, resta, multiplicación y división de fraccionarios que hizo en su cuaderno. También, se le recomienda retomar la lectura PROBLEMAS VERBALES.
Realice primero la actividad en hojas o en el cuaderno (si lo necesita). Use los pasos lea, determine, calcule, efectúe, vuelva a leer antes de marca la opción de respuesta a cada pregunta.
SOLO PUEDE CONTESTAR ESTE CUESTIONARIO UNA VEZ! EL PROPÓSITO DE ESTA ACTIVIDAD ES MEDIR SU NIVEL DE INTERPRETACIÓN DE LECTURA.
Ingrese al link https://forms.gle/EZZhYnzawWK19jDz6

Por favor tome las fotos de los talleres de día para que su cuerpo y el celular no hagan sombra. No tome las fotos tan lejos porque al abrirlas en el computador se ve borroso. Escriba con lápicero. No envíe tareas a lápiz. No envíe fotos acostadas ni invertidas. Sino puede ingresar al formulario online envíe las respuestas por correo.

Clase 16

Tema: Fracción de una cantidad – multiplicación de fracciones

Actividad 1

Represente gráficamente las siguientes multiplicaciones. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. $\frac{2}{3}$ de $\frac{1}{3}$

2. $\frac{1}{5}$ de $\frac{1}{2}$

Actividad 2

Resuelva las siguientes multiplicaciones. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$

2. $\frac{21}{35} \times \frac{4}{2}$

3. $15 \times \frac{1}{4}$

4. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{9}$

5. $\frac{2}{3} \times 3$

Actividad 3

Solucione los siguientes problemas. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. **Claudia repartió entre sus hermanos la cuarta parte de media torta. ¿Qué fracción de la torta utilizó?**

2. **Jorge recibe un sueldo mensual de $ 500.000 mensuales y destina $\frac{2}{5}$ de este a la alimentación de su familia. ¿Cuánto dinero gasta en alimentación?**

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

3 **En un sembrado de plantas, $\frac{3}{7}$ de las plantas son medicinales. De estas plantas medicinales, la mitad tiene flores, como es el caso de la manzanilla. ¿Qué fracción de las plantas del sembrado son medicinales con flores?**

Resumen

- Para encontrar una fracción de una cantidad, debemos resolver una división y luego una multiplicación. Por ejemplo,

$$\frac{2}{5} \text{ de } 1200 \longrightarrow \text{Multiplicación } \frac{2}{5} \text{ de } 1200 = 480$$

División

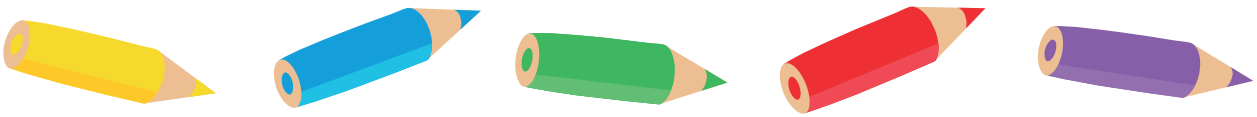
Primero: $1200 \div 5 = 240$

Y luego: $240 \times 2 = 480$

Finalmente $\frac{2}{5}$ de 1200 representa $= \frac{2}{5} \times 1200$.

- Para multiplicar fracciones, se multiplican los numeradores entre sí y los denominadores entre sí. Luego se simplifica el resultado si es posible.
Por ejemplo,

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$



Actividad 4 - Tarea

Escriba el resultado de las siguientes operaciones. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. $\frac{9}{10}$ **de** 90

2. $\frac{13}{15}$ **de** 120

3. $\frac{1}{3}$ **de** 18

4. $\frac{1}{4}$ **de** 24

5. $\frac{2}{8}$ **de** 32

6. $\frac{2}{7}$ **de** 140

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Clase 17

Actividad 5

Resuelva las siguientes multiplicaciones:

1. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{9}$

2. $\frac{4}{3} \times \frac{3}{2}$

3. $\frac{1}{2} \times \frac{5}{9}$

4. $\frac{5}{6} \times \frac{10}{7}$

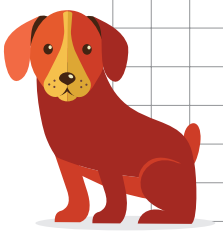
5. $\frac{21}{2} \times \frac{4}{7}$

6. $\left(\frac{5}{9} \times \frac{11}{10}\right) \times \frac{3}{2}$

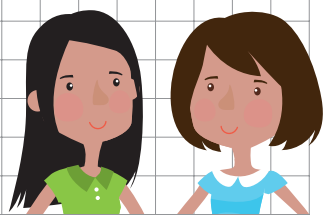
Actividad 6

Resuelva los siguientes problemas. Utilice el espacio para hacer el proceso.

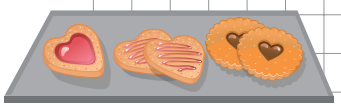
1. **La mitad del número de mascotas de una tienda son perros y $\frac{4}{7}$ de estos son machos. ¿Qué fracción de los animales de la tienda son perros machos?**



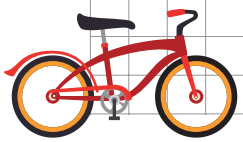
2. **La cuarta parte de los estudiantes de un salón son niñas y de ellas $\frac{2}{3}$ tienen el pelo largo. ¿Qué fracción de los estudiantes son niñas con pelo largo?**



3 **Rosa se comió $\frac{5}{6}$ partes de una bandeja de 24 galletas. ¿Cuántas galletas se comió?**



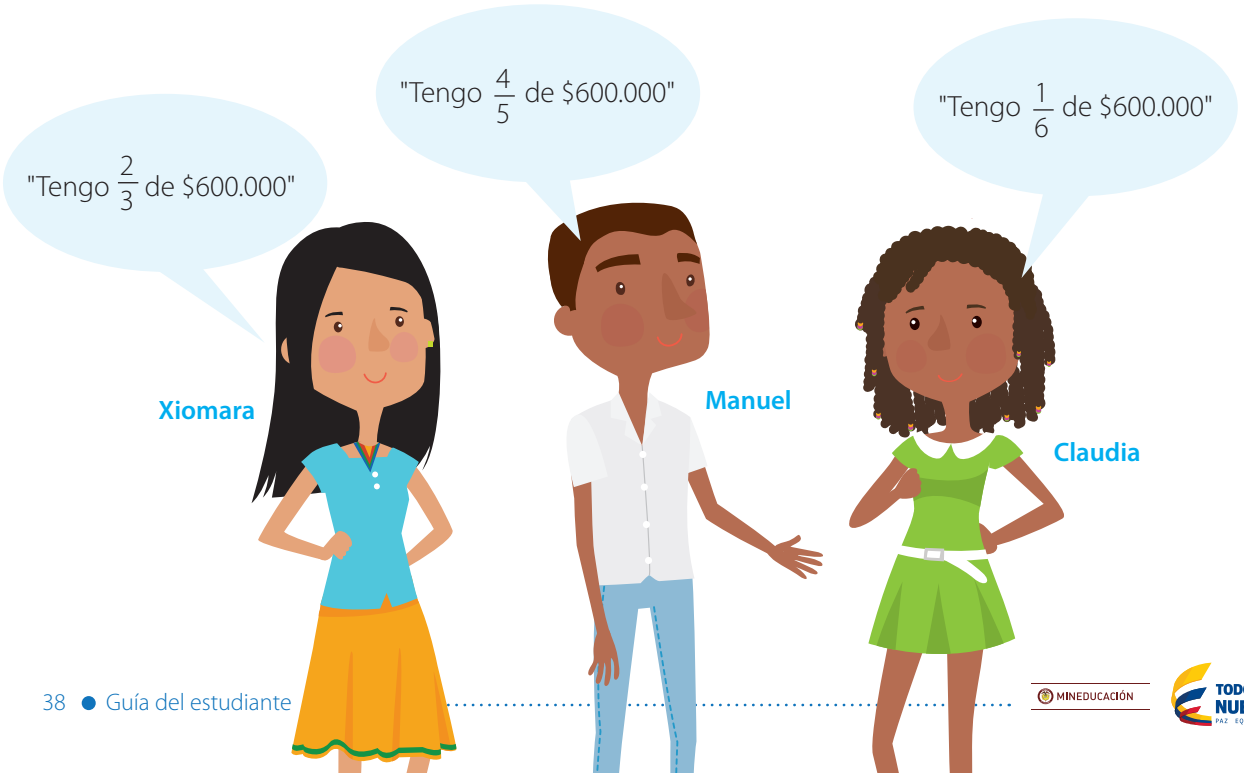
4 **Pedro tenía $ 360.000 ahorrados. Compró una bicicleta que le costó $\frac{5}{6}$ de su plata ahorrada. ¿Cuánto le costó a Pedro la bicicleta?**



5 **Un carro recorre 80 km por hora. Con base en esa información, complete la siguiente tabla.**

Tiempo (horas)	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{4}$	$2\frac{3}{4}$
Recorrido (kilómetros)					

6 **Lea la siguiente información. ¿Quién tiene más dinero?**



MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Tema: División de fracciones

Actividad 7 - Tarea

Resuelva las siguientes divisiones. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. $\frac{5}{3} \div \frac{1}{2}$

2. $\frac{21}{15} \div \frac{7}{2}$

3. $11 \div \frac{1}{4}$

4. $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$

5. $\frac{2}{9} \div 6$

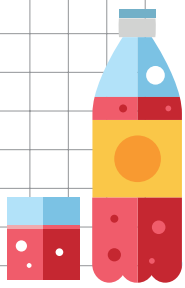
Clase 18

Actividad 8

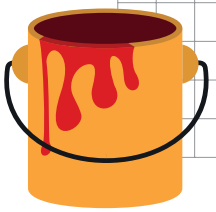
Solucione los siguientes problemas. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. **Andrea tiene $\frac{21}{2}$ de metro de cinta para realizar moños de $\frac{7}{6}$ de metro cada uno. ¿Cuántos moños podrá hacer Andrea?**

2. **¿Cuántos vasos salen de un envase de gaseosa que contiene 5 $\frac{1}{2}$ litros, si cada vaso tiene una capacidad de un cuarto de litro?**



3. **En una fábrica de pintura desean empacar $\frac{3}{5}$ de galón de vinilo llenando botellas, cada una con una capacidad de $\frac{3}{165}$ de galón. ¿Cuántas botellas se necesitan para empacar el vinilo?**



MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

4 **Unos ingenieros de un municipio desean demarcar un camino que tiene 96 kilómetros de longitud, colocando un banderín cada $\frac{3}{5}$ de kilometro. ¿Cuántos banderines se necesitarán?**

Resumen

La fracción invertida se obtiene cambiando de posición el numerador y el denominador de tal manera que al multiplicar una fracción por su fracción invertida el resultado es 1.

$$\frac{9}{5} \times \left(\frac{5}{9}\right) = \frac{45}{45} = 1$$

A la fracción $\frac{5}{9}$ se le llama **fracción invertida** de $\frac{9}{5}$.

Para dividir fracciones, se multiplica la primera fracción (dividendo) por la fracción invertida de la segunda fracción (divisor) y luego se simplifica el resultado si es posible.

Por ejemplo,

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} \text{ equivale a } \frac{1}{2} \times \frac{4}{1} = \frac{4}{2} = 2 \quad \text{pues } \frac{4}{1} \text{ es la fracción invertida de } \frac{1}{4}.$$

Actividad 9

Escriba la fracción invertida o recíproca de cada una de las fracciones que se encuentran a continuación:

1. $\frac{5}{3}$ _____
2. $\frac{1}{9}$ _____
3. $\frac{4}{7}$ _____
4. $\frac{8}{5}$ _____
5. 4 _____
6. 10 _____

Actividad 10 - Tarea

Resuelva las siguientes divisiones. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. $\frac{1}{2} \div \frac{1}{6}$

2. $\frac{13}{3} \div \frac{10}{3}$

3. $\frac{21}{5} \div \frac{3}{10}$

4. $\frac{1}{2} \div \frac{3}{5}$

5. $\frac{1}{3} \div \frac{1}{15}$

6. $\frac{3}{2} \div \frac{5}{6}$

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Clase 19

Actividad 11

Resuelva las siguientes operaciones. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. $\frac{2}{3} \times \frac{6}{5} + \frac{3}{2} \times \frac{4}{5}$

2. $\frac{2}{3} \times \frac{6}{5} \times \frac{3}{2} \times \frac{4}{5}$

3. $\frac{3}{4} + \frac{9}{8} + \frac{25}{12} + \frac{5}{4}$

4. $\frac{3}{4} \div \frac{9}{8} \times \frac{25}{12} \div \frac{5}{4}$

Actividad 12

Complete los espacios en blanco:

1. $\frac{2}{3} \div \frac{1}{3}$ → ☐ $\div \frac{1}{3}$ → ☐ $\div \frac{1}{3}$ → ☐ $\div \frac{1}{3}$ → ☐

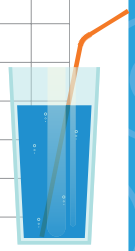
2. $\frac{3}{5} \div \frac{1}{5}$ → ☐ $\div \frac{1}{5}$ → ☐ $\div \frac{1}{5}$ → ☐ $\div \frac{1}{5}$ → ☐

3. $\frac{2}{7} \div \frac{2}{7}$ → ☐ $\div \frac{2}{7}$ → ☐ $\div \frac{2}{7}$ → ☐ $\div \frac{2}{7}$ → ☐

Actividad 13

Resuelva los siguientes problemas. Utilice el espacio para hacer el proceso.

1. ¿Cuántos vasos de agua de $\frac{1}{4}$ de ml se pueden sacar de un tubo de $\frac{12}{5}$?



2. Diez litros y medio de yogur se deben envasar en frascos a los cuáles sólo les cabe $\frac{1}{4}$ de litro. ¿Cuántos frascos se envasan?

3. Pablo desea empacar 10 kg de harina en bolsas de $\frac{17}{2}$ kg. ¿Cuántas bolsas debe conseguir?

4. Olga hace $\frac{18}{3}$ tazas de dulce de mora. Lo reparte en partes iguales entre sus tres hijos. ¿Cuánto dulce de mora le toca a cada hijo?

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

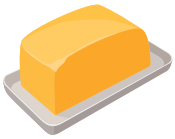
Clase 23

Tema: Aplicaciones de las operaciones entre fracciones

Actividad 10

Exprese en gramos la masa de cada producto:

1



$\frac{1}{4}$ de kg de mantequilla

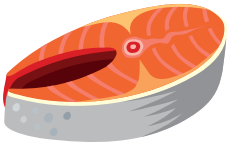
_____ gramos.

2

$\frac{1}{2}$ kg de café

_____ gramos.

3



$\frac{3}{4}$ kg de pescado

_____ gramos.

4

$2\frac{1}{2}$ kilos de arroz

_____ gramos.

Actividad 11

Observe las imágenes. Escriba V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

250 ml

$2\frac{1}{2}$ litros

350 ml

- ☐ Tres botellas grandes son más de 5000mL
- ☐ Con 9 latas puedo llenar la botella grande.
- ☐ El contenido de 6 botellas pequeñas cabe en una jarra de $3\frac{1}{2}$ litros.

Actividad 12

Para preparar una torta de chocolate se necesitan los siguientes ingredientes:

- $1\frac{1}{4}$ taza de harina de trigo
- $\frac{1}{4}$ libra de mantequilla
- 4 huevos
- $\frac{1}{3}$ taza de agua
- $\frac{1}{3}$ taza de aceite
- 1 libra de polvo de chocolate

Las equivalencias en gramos son
1 taza son 240ml
1 taza son 200g
1 libra son 500g

Si se preparan 5 tortas, ¿Cuántos gramos o mililitros de cada ingrediente se necesitan? Utilice el espacio para hacer el proceso.

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Resumen

1. Unidades de masa:

Tengamos en cuenta que **masa** es la cantidad de materia que está contenida en un objeto. Algunas unidades de masa son:

a) El **gramo** que se representa por **g**.

1 gramo = 1g

b) El **kilogramo** que se representa por **kg** y equivale a **1000 g**.

1 kg = 1000g

c) La **libra** que equivale a $\frac{1}{2}$ **kilogramo**.

1 libra = 500g

2. Unidades de capacidad:

Se entiende por **capacidad** la cantidad de líquido que cabe en un recipiente. Algunas unidades de capacidad son:

a) El **litro** (unidad principal) que se representa por **l**.

1 litro = 1l

b) El **mililitro** que se representa por **ml** y equivale a una milésima parte de **1l**.

1l = 1000 ml

Actividad 13 - Tarea

Complete la siguiente tabla escribiendo el peso de los niños en gramos.

Niños	Peso en kilogramos	Peso en gramos
Fernando	$10\frac{1}{2}$ kilogramos	
Francisco	$12\frac{1}{2}$ kilogramos	
Oscar	$8\frac{1}{2}$ kilogramos	

Clase 24

Actividad 14

Un paquete de lentejas pesa $3\frac{1}{2}$ kilogramos. ¿Cuánto pesan 12 paquetes? Utilice el espacio para hacer el proceso.

Actividad 15

Un paquete de papas pesa $5\frac{1}{4}$ kilogramos. ¿Cuánto pesan 10 paquetes? Utilice el espacio para hacer el proceso.

Actividad 16

Un bebé recién nacido pesa 3.600 gramos. ¿Cuántas libras pesó el bebé? Utilice el espacio para hacer el proceso.

Actividad 17

¿Cuántos vasos de 250 ml se necesitan para llenar una jarra que contiene 20 l? Utilice el espacio para hacer el proceso.

MINEDUCACIÓN
TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

PLAN LECTOR: LA ENSALADA DE FRUTAS

Antes de empezar a resolver esta actividad se le recomienda que repase las tablas de multiplicar, los talleres sobre noción de fracción, suma, resta, multiplicación y división de fraccionarios que hizo en su cuaderno. También, se le recomienda retomar la lectura PROBLEMAS VERBALES.
¡REPASE ANTES DE EMPEZAR!
Realice primero la actividad en hojas o en el cuaderno (si lo necesita). Use los pasos lea, determine, calcule, efectúe, vuelva a leer antes de marca la opción de respuesta a cada pregunta.
SOLO PUEDE CONTESTAR ESTE CUESTIONARIO UNA VEZ! EL PROPÓSITO DE ESTA ACTIVIDAD ES MEDIR SU NIVEL DE INTERPRETACIÓN DE LECTURA.

*Obligatorio

1. Nombre completo del estudiante: *

_____

2. Grado. *

Marca solo un óvalo.

- 9-1
- 9-2
- 9-3

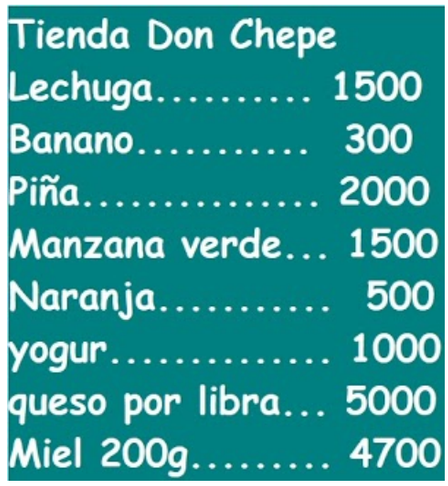
ENSALADA DE FRUTAS

EMPRENDIMIENTO EN CUARENTENA

IDEA DE NEGOCIO

Durante la cuarenta del COVID-19, como Juan se quedó sin trabajo, decide emprender un pequeño negocio de comidas. Usará la receta de una deliciosa ensalada de frutas que su abuela prepara.

Juan decide probar si la receta de su abuela para la ensalada de frutas tiene buena acogida entre sus vecinos. Pide prestado a su mamá 20 mil pesos y se dirige a la tienda. Estos son los precios de los productos en la Tienda de Don Chepe.



Además, de los ingredientes Juan debe guardar dinero para los desechables (vasos, cucharas, servilletas). En la Tienda Don Chepe, observa los precios y se empieza a hacer las siguientes preguntas:

3. Para hacer un litro (l) de jugo de naranja se necesitan 8 naranjas. Si una taza es un cuarto de un litro. ¿Cuántas naranjas necesito para hacer media taza de jugo de naranja? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Como 8 naranjas = 1 litro, 1 taza = 1/4 de litro. Entonces, 8 naranjas = 1 taza. Necesita 8 naranjas.
- Como 8 naranjas = 1 litro, 1 taza = 1/4 de litro. Entonces, 1/4 de 8 es igual a 2 naranja. Necesita 2 naranja.
- Como 8 naranjas = 1 litro, 1 taza = 1/4 de litro. Entonces, 1/4 de 8 es igual a 2 naranjas. Para 1/2 taza necesita 1 naranja.
- Como 8 naranjas = 1 litro, 1 taza = 1/4 de litro. Entonces, 1/4 de naranjas = 1 taza. Necesita 1/4 de naranja.

4. Si un gramo (g) es igual a 1 mililitro (ml). Y una cuchara rasa puede contener hasta 5 mililitros. ¿Cuántas cucharas rasas de miel puedo obtener de un frasco de 200g? * 1 punto

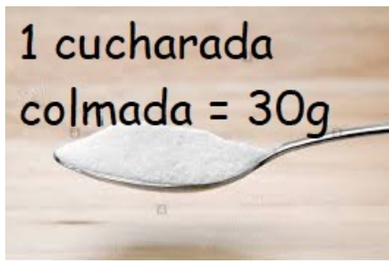
Se entiende por cuchara rasa cuando el contenido no sobrepasa ni es inferior al borde del utensilio.

Marca solo un óvalo.

- Si 1g = 1ml entonces obtengo 200 cucharas rasas del frasco de miel.
- 1g = 1ml. Luego, 5g = 5ml. Multiplico 200g por 5 y obtengo 1000 cucharas rasas del frasco de miel.
- 1g = 1ml. Luego, 5g = 5ml. Divido 200g entre 5 y obtengo 40 cucharas rasas del frasco de miel.
- 1g = 1ml. Luego, 5g = 5ml. Divido 200g entre 5 y obtengo 400 cucharas rasas del frasco de miel.

5. Si una libra en Colombia son 500 gramos (g) y 1 cucharada colmada puede contener hasta 30 gramos de queso. ¿Cuántas cucharadas colmadas puedo obtener de una libra de queso? * 1 punto

Se entiende por cucharada colmada cuando el alimento forma un montículo sobre la cuchara.

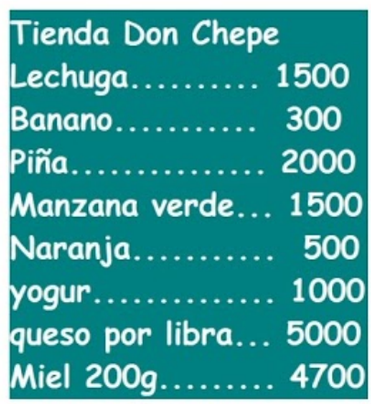


Marca solo un óvalo.

- Divido 500g entre 30 y obtengo cerca de 17 cucharadas colmadas de queso.
- Multiplico 500g por 30 y obtengo 1500 cucharadas colmadas de queso.
- Divido 500g entre 30 y obtengo exactamente 17 cucharadas colmadas de queso.
- Hago la diferencia entre 500g y 30g y obtengo 470 cucharas a ras de queso.

6. ¿Cuál de los siguientes mercados le permitirán a Juan hacer la receta de la Ensalada de Frutas? * 1 punto

Tenga en cuenta que no hay presentaciones más pequeñas del frasco de miel. El queso si se puede comprar por fracciones (media libra, un cuarto de libra, un octavo de libra).



Marca solo un óvalo.

1 lechuga
3 bananos
1 piña
3 manzanas verdes
8 naranjas
1 yogur
1 libro de queso
1 frasco de miel 200 gramos

- Opción 1

1 lechuga
3 bananos
1 piña
3 manzanas verdes
1 naranja
1 yogur
1/8 de libra de queso
1 frasco de miel de 200g

- Opción 2

1 lechuga
3 bananos
1 piña
3 manzanas verdes
2 naranjas
1 yogur
1/8 de libra de queso
1 frasco de miel de 200g

- Opción 3

1 lechuga
3 bananos
1 piña
3 manzanas verdes
2 naranjas
1 yogur
1/2 de libra de queso
1 frasco de miel de 200g

- Opción 4

7. Si Juan hizo en su cabeza el siguiente listado de compras, ¿Alcanza los $20,000 para comprar los ingredientes para la ensalada de frutas? * 1 punto

1 lechuga
3 bananos
1 piña
3 manzanas verdes
1 naranja
1 yogur
1/8 de libra de queso
1 frasco de miel de 200g

Tienda Don Chepe
Lechuga..... 1500
Banano..... 300
Piña..... 2000
Manzana verde... 1500
Naranja..... 500
yogur..... 1000
queso por libra... 5000
Miel 200g..... 4700

Marca solo un óvalo.

- Si, incluso le sobra para comprar los desechables (vasos, cucharas, servilletas).
- No, debe pedir más plata prestada.
- Si, pero no le sobra para comprar los desechables.

8. Después de hacer el mercado, Juan va a una distribuidora a comprar los desechables. Le ofrecen los siguientes precios y debe comprar mínimo 20 productos o el paquete completo. ¿Cuánto dinero gasta Juan en desechables para preparar la ensalada de frutas para 4 personas? * 1 punto

1 vaso 7 onzas (mínimo 20 unidades)	$30
1 cuchara (mínino 20 unidades)	$30
1 paquete de servilletas (100 unidades)	$2000

Marca solo un óvalo.

- 4 vasos, 4 cucharas, 1 paquete de servilletas. Total $2,400
- 4 vasos, 4 cucharas, 4 servilletas. Total $260
- 20 vasos, 20 cucharas, 20 servilletas. Total $1,600
- 20 vasos, 20 cucharas, 1 paquete de servilletas. Total $3,200

9. Juan gasta en total $18,925 comprando el mercado y los desechables para la ensalada de frutas. Como la receta es para 4 personas, calcula que gastó cerca de $4,800 en cada ensalada. Consideras que la idea de negocio de Juan le traerá ganancias. Explica tu respuesta. *

Antes de dar clic en siguiente revisa tus respuestas.

FASE DE PLANEACIÓN

Calculando el costo real del producto.
Para determinar el costo de una ensalada personal contesta primero las siguientes preguntas.

Juan convierte la receta de la ensalada de frutas para 4 personas a una sola persona. Escribe la siguiente receta ajustando un poco el queso y la miel.

Ensalada de frutas

Ingredientes para 1 persona

1/4 de una lechuga
3/4 de un banano
1/4 de una piña
3/4 de una manzana verde
1/8 taza de zumo de naranja
1/4 de un yogur
1 cucharada colmada de queso rallado
1 cucharada rasa de miel

Para calcular el costo de una ensalada personal contesta las siguientes preguntas:

10. Si de un frasco de 200g de miel salen 40 cucharas rasas, y en la Tienda Don Chepe ese frasco cuesta $4700. ¿Cuál es el precio de un cuchara ras de miel? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- $117.5
- $5
- $23.5
- $122,5

11. Si de una libra de queso, que pesa 500 gramos, salen cerca de 17 cucharadas colmadas, y en la Tienda de Don Chepe la libra de queso cuesta $4700. ¿Cuál es el precio aproximado de una cucharada colmada de queso? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- $9.4
- $29
- $9
- $277

12. Una lechuga en la Tienda Don Chepe cuesta $1,500, una piña $2,000 y un yogur $1,000. Para una sola persona se necesita 1/4 de cada una de estas. ¿Cuál es el costo de la lechuga, la piña y el yogur para una ensalada personal? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- 1/4 de 1500 = 6,000, 1/4 de 2000 = 8,000, 1/4 de 1000 = 4000. La lechuga cuesta $6,000, la piña cuesta $8,000 y el yogur $4000 para una ensalada personal.
- 1/4 de 1500 = 375, 1/4 de 2000 = 500 y 1/4 de 1000 = 250. Se gasto en total $1,125 para una ensalada personal
- 1/4 de 1500 = 375, 1/4 de 2000 = 500 y 1/4 de 1000 =250. La lechuga cuesta $375, la piña cuesta $500 y el yogur cuesta $250 para una ensalada personal
- 1/4 de 1500 =750, 1/4 de 2000 =1000 y 1/4 de 1000 =250. La lechuga cuesta $750, la piña cuesta $1,000 y el yogur cuesta $250 para una ensalada personal.

13. En la Tienda Don Chepe un banano cuesta $300 y una manzana verde $1,500. ¿Cuál es el costo de 3/4 de un banano y 3/4 de una manzana verde? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- 3/4 de 300 es 400 y 3/4 de 1500 es 1,125. El costo del banano y de la manzana es $400 y $1125 para una ensalada personal.
- 3/4 de 300 es 400 y 3/4 de 1500 es 2000. El costo del banano y de la manzana es $400 y $2,000 para una ensalada personal.
- 3/4 de 300 es 225 y 3/4 de 1500 es 1,125. El costo del banano y de la manzana es $225 y $1125 para una ensalada personal.
- 3/4 de 1,800 es 1,350. El costo del banano y de la manzana es $1,350 para una receta personal.

14. 1 taza de jugo de naranja requiere 2 naranjas. Cada naranja cuesta $500 en la Tienda Don Chepe. ¿Cuánto cuesta 1/8 de taza de jugo de naranja? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- 1/8 de 500 es 62.5. 1/8 de taza de jugo de naranja cuesta $62.5
- 1/8 de 1000 es 125. 1/8 de taza de jugo de naranja cuesta $125
- 1/8 de 500 es 4,000. 1/8 de taza de jugo de naranja cuesta $4,000
- 1/8 de 1000 es 8,000. 1/8 de taza de jugo de naranja cuesta $8,000.

15. Juan determina que el costo total de una ensalada personal es $3,074.5 incluyendo los desechables (vaso, cuchara y servilleta). Si desea ganar el doble de lo invertido, ¿a qué precio debe vender una ensalada personal? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- El precio de una ensalada personal debe ser $6,500 para ganar un poco más del doble.
- El precio de una ensalada personal debe ser $6,149
- El precio de una ensalada personal debe ser $6,000 para ganar un poco menos del doble.
- El precio de una ensalada personal debe ser $6,200 que es el valor más cercano a $6,149.

16. Juan decide vender cada ensalada personal a $6,000. ¿Cuántas ensaladas debe vender para obtener una ganancia de $500,000 al mes? * 1 punto

Recuerde que la ganancia de Juan es la mitad del precio de cada ensalada personal.

Marca solo un óvalo.

- Más de 200 ensaladas al mes
- Menos de 80 ensaladas al mes
- Mas de 80 ensaladas al mes
- Más de 160 ensaladas al mes

17. ¿Consideras que la idea de Juan de vender ensaladas de frutas a $6,000 durante la cuarentena COVID-19 tiene posibilidades? *

_____

_____

_____

_____

_____

18. ¿Quiénes podrían ser los posibles clientes de la idea de negocio de Juan? *

19. Dale ideas a Juan de cómo puede mejorar su propuesta de negocios. *

Antes de dar clic en enviar revisa tus respuestas.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios