



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA
SEDE PUERTAS DEL SOL IV-V
AÑO LECTIVO 2020

DOCENTE LEONARDO PINO GARCIA
GUIA TALLER No 1 RELIGIÓN GRADO SEXTO
2^{DO} PERIODO
1/ JUNIO 2020

ENVIAR TALLER RESUELTO AL CORREO:

leonardopino@ieramonarcilacali.edu.co

APRENDIZAJE:

- Identifica el proposito informativo, recreativo o de opinión del texto que lee.

DESEMPEÑO: Recurre a diccionarios u otras fuentes para averiguar el significado de las palabras.

TEMA
Semana **4**

Desarrollo histórico de los valores

Caricatura de Fontanarosa

El comportamiento de las personas está directamente ligado a las condiciones sociales en las cuales le corresponde desarrollarse. Las personas responden a determinadas normas de conducta que regulan las comunicaciones para que existan buenas relaciones entre los individuos. Estas normas de comportamiento surgieron poco a poco, a medida que el hombre se fue dando cuenta que para lograr la satisfacción de sus propios intereses, necesitaba de la colaboración de sus semejantes, y a la vez colaborar en satisfacer los intereses de ellos.

De otra parte, a medida que evolucionó esa mutua satisfacción de intereses, se descubrió la existencia de ciertas normas y valores morales, superiores a todos y válidos para todos, no importando el interés que se tuviera.

Cómo evolucionan y se transmiten los valores humanos

Cada época histórica ha tenido sus propias normas y por lo tanto sus propios valores. Por ejemplo en las comunidades primitivas la disciplina, el horario de trabajo, la autoridad, el respeto que infundían los mayores se mantenía por la fuerza de costumbre. La justicia era inapelable, la ayuda mutua era un fenómeno natural.

En las primitivas tribus griegas, la fuerza y el valor abarcaban todas las virtudes, al tiempo que así como la cobardía era considerada como el mayor defecto. La parte de la caza que se le daba al cazador menos afortunado, no era un regalo, sino el cumplimiento de una obligación establecida por la ley.

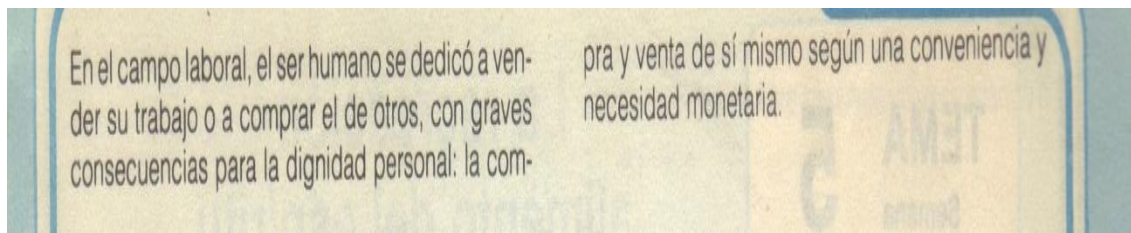
Los valores morales imprescindibles eran: la laboriosidad, fidelidad al deber, respeto a los mayores, obediencia a los padres, ayuda a los demás, afabilidad y fidelidad conyugal.

En la sociedad esclavista se impuso el matrimonio monogámico, pero la infidelidad del marido se convirtió en ley por costumbre.

Se mantuvieron las virtudes de la etapa anterior, las cuales eran ensalzadas mientras se criticaban y reprendían los vicios como la hipocresía, la adulación, el servilismo, la codicia, el orgullo y la maledicencia entre otras.

En la sociedad feudal, la nobleza creó el culto de honor del caballero y del aristócrata. Esta noción de honor encubría y justificaba al noble por no trabajar y dedicarse al libertinaje y la guerra. En consecuencia se apreciaba el valor y el arte de la guerra pero se despreciaba el trabajo manual, intelectual y el comercio.

En la sociedad mercantilista y capitalista, se proclamó como el mayor valor humano la libertad tomada como norma de conducta y elemento básico de la convivencia. El hombre podía desplazarse libremente para trabajar, relacionarse y divertirse, pero el ansia de capitalizar, es decir de hacerse rico, hizo que el hombre fuera muchas veces explotado al punto de no alcanzarle el salario ni para su sustento.



Desarrolla tus competencias

- 1. Como surgieron las normas de comportamiento.**
- 2. Escribe las características morales de las comunidades primitivas.**
- 3. Que podemos hacer para reconquistar los valores humanos fundamentales para ser persona.**
- 4. Argumenta ¿Vivimos un cambio o una degradación moral?**
- 5. Relata una anécdota donde se manifieste las diferencias de valores y costumbres entre tus padres, profesores y tú.**

Glosario:

- **Degradación =**
- **Moral =**
- **Valor =**
- **Ética =**
- **Costumbre =**
- **Anécdota =**

Referencia otros recursos:

Video en YouTube Valores moral, humano y éticos de "Natalia Liboria"

Reflexión: Hay en el niño una sensibilidad especial que le lleva a absorber todo sobre él, y es este trabajo de observar y absorber es lo que le permite adaptarse a la vida».