

Inst. Educ. N. R. Arcila

Área: Sociales Docente: LUZ ARY CUELLAR CAMPOS

Grados: 8-4, 8-5, 8-6.

Año lectivo: 2020.

DESARROLLA LO QUE SABES...

① Lee el siguiente texto sobre la Revolución Francesa

La Revolución afectó la vida cotidiana de los franceses. Se adoptó un nuevo método para medir el espacio: el Sistema Métrico Decimal. También cambiaron las modas: el uso de los pantalones se generalizó entre los hombres y el peinado de las mujeres se hizo más sencillo.

pero la principal modificación fue que el Estado sustituyó a la Iglesia en la regulación de la vida privada. Las Leyes sobre la familia introdujeron cambios muy importantes como: el divorcio y la igualdad de derechos de todos los hijos, la esclavitud fue abolida y se dio igualdad de derechos a los protestantes y a los judíos.

- a. ¿Enumera y describe los cambios generados por la Revolución Francesa en la vida cotidiana de aquella época?
- b. ¿Consideras que estas transformaciones fueron positivas o negativas para la población. Por qué?
- c. ¿Cuáles de estos cambios crees que todavía se aprecian en nuestra vida cotidiana?

¿ por medio de una caricatura explica los sectores de la Sociedad Francesa?

¿ Menciona una postura crítica sobre los motivos y los valores de las revoluciones y su vigencia actual?

¿ porque la defensa Universal de los derechos humanos se inició con el estallido de la Revolución Francesa?

¿ Qué son los derechos humanos?

¿ Cuando hablamos de derechos hablamos de deberes; Argumenta tu respuesta?

¿ Cuáles son los principales derechos que son violados en Colombia?

¿ Marca con una x el nivel del conocimiento que tienes respecto a la siguiente pregunta:

¿ Reconoces la importancia de los derechos humanos en la sociedad?

☐ 0% ☐ 25% ☐ 50% ☒ 75% ☐ 100%

¿ Qué instituciones estatales y organismos no gubernamentales defienden los derechos humanos?

¿ Qué mecanismos constitucionales permiten defender los derechos humanos?

Inst Educativa Monseñor Ramón Arellano.

Area: Sociales Grados: 8-4, 8-5, 8-6

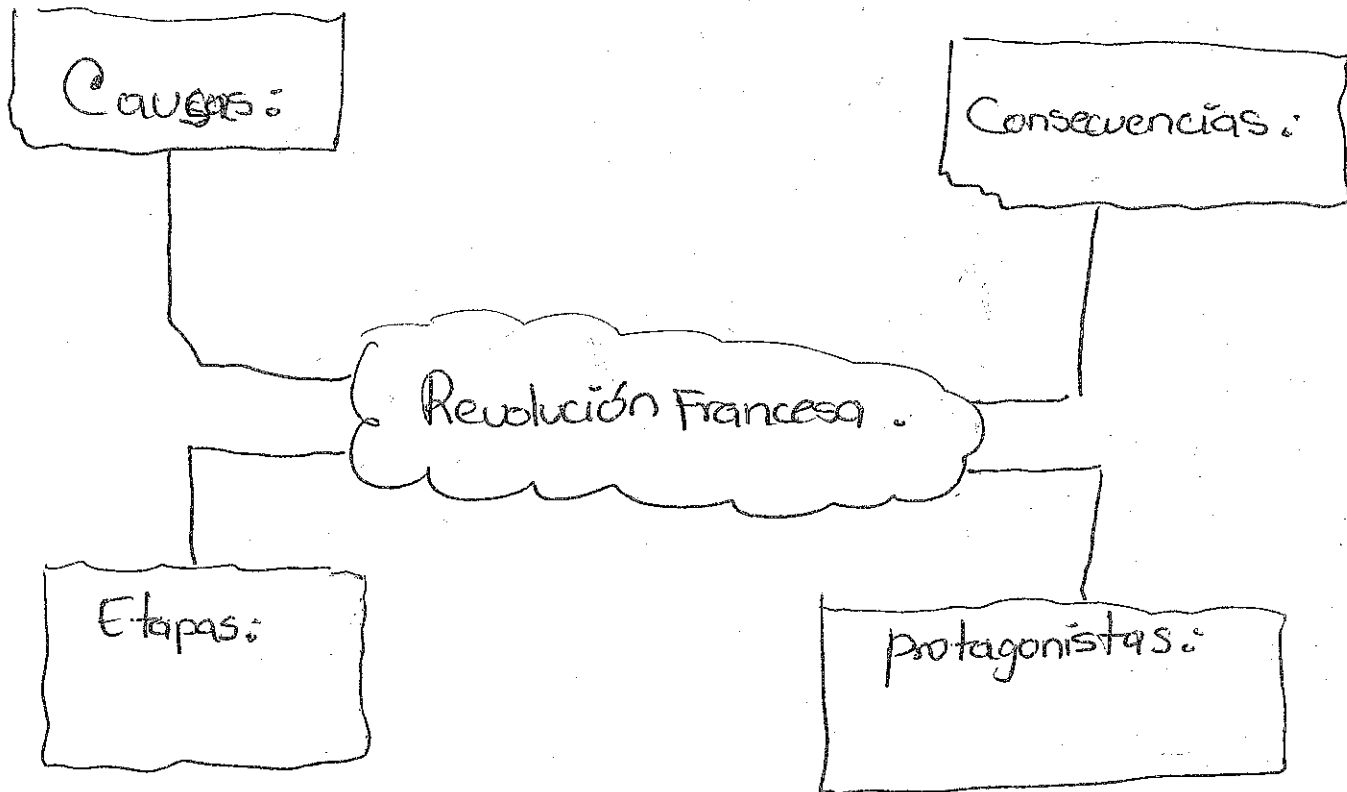
Docente: LUZ ARY CUELLAR CAMPOS.

Yaneth Aragón 8-1, 8-2, 8-3

TALLER:

1- ¿Realiza una línea de tiempo con base: En la Revolución Francesa?

2- ¿Completa el esquema sobre la Revolución Francesa.



③ Con base en el video: Revolución Francesa.

<https://youtu.be/kNaurr3-Spg>

Realizar 5 ideas: de 10 renglones.

Idea #1:

Idea #2:

Idea #3:

Idea #4:

Idea #5:

④ ¿Cómo influyó la crisis en la sociedad en el estallido de la Revolución Francesa?

⑤ ¿Cuáles eran los problemas económicos que tenía Francia?

⑥ ¿Cuándo se produjo la Revolución Francesa?

⑦ ¿Qué régimen imperaba en Francia al momento de la Revolución?

⑧ ¿La sociedad en el antiguo Régimen estaba dividida en 3 ordenes: 1- Nobles 2- clero 3- Quiénes integraban el llamado Tercer Orden?

⑨ ¿La crisis económica, las enormes desigualdades y el peso de los impuestos generan descontento y agitación. ¿Qué decisiones toma el Rey frente a esto?

⑩ Ordena los eventos: Numera los eventos en orden cronológico:

- Napoleón Bonaparte se declara dictador.
- La Toma de la Bastilla.
- Francia interviene en la Independencia de Estados Unidos.
- Napoleón Bonaparte se declara emperador.
- Luis XVI se convierte en Rey de Francia.
- Los fondos públicos de Francia están completamente vacíos.
- Luis XVI y María Antonieta son ejecutados.

Escoge la respuesta correcta:

(11) ¿A cual de las siguientes formas de gobierno se parece más a una monarquía absoluta?

- (A) una dictadura
- (B) una democracia
- (C) una República
- (D) un Estado socialista

(12) ¿Cual de estos pensadores tuvo influencia en la Revolución Francesa?

- (A) Jean Paul Sartre
- (B) Friedrich Nietzsche
- (C) Jean Paul Rousseau
- (D) Albert Einstein.

(13) ¿Cual de los siguientes terminos describe la situación que vivía Paris antes de la Revolución Francesa?

- (A) Tranquila
- (B) Optimista
- (C) Despreocupada
- (D) Caótico

(14) ¿Quién de estas personas pudo haber pertenecido al Tercer Estado?

- (A) Un cura católico
- (B) Un medico rural
- (C) Un duque rico
- (D) El hijo del rey.

15) Acomoda a cada una de las siguientes personas en el estado francés prerrevolucionario.

	NOBLEZA	CLERO	PLEBEYOS
Abogado			
Marqués			
Arzobispo			
Estudiante.			
Impresor			
Monje			
Granjero pobre			
Doctor			
Sacerdote			
Panadero			
Barón			
Florista			
Príncipe			
Monja.			
Terrateniente			
Maestro			

Areá: Sociales

Docente: Luz Aray Cuellar Campos

Grado: 3-4, 8-5, 8-6

Yaneth Aragón

8-1, 8-2, 8-3

Relacionar con colores

Revolución Francesa:	Régimen político, económico y social, se caracterizó por la quiebra del poder de los reyes, los hombres se relacionaban mediante dependencia personal por un señor feudal.
Edad Moderna:	Una serie de progresos técnicos que llevaron a reemplazar la producción artesanal y manufacturera por la industrial, vinculando el desarrollo de la ciencia con la producción.
Reforma:	Sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, como generador de riqueza y en la asignación de los recursos a través del mercado.
Feudalismo:	Comenzó con cambios profundos: descubrimiento, exploraciones que contemplaron el conocimiento del mundo, el surgimiento del capitalismo, nupia unidad cristiana.
Capitalismo:	Siglo XVIII, una nueva ideología surgió en los círculos intelectuales burgueses de Francia basados en la RAZÓN y la Naturaleza.
Imperialismo:	crisis que sufrió la Iglesia católica en el siglo XVI, la cual trajo como consecuencia el rompimiento de la Iglesia católica en Europa.
Siglo XX:	forma de gobierno en la que el Estado reside en un Rey, al que se le concede el derecho de forma hereditaria.
Monarquía:	Siglo golpeado por la crisis de expansión económica y capitalista de valores, y estructuras socio-económicas.
Revolución Industrial:	política económica, expansionista del siglo XIX, realizada por las potencias capitalistas que mantuvieron bajo relaciones de tutela, dominación y explotación en América Latina.
Ilustración:	1789 aparece el mundo contemporáneo. La Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano.

Nombre:

Apellidos: