



Institución Educativa Monseñor Ramón Arcila
Sede Central. Grado 11-1, 11-2 Cálculo
Talleres 28 de Abril de 2020
DOCENTE ERIKA MARTÍNEZ

INSTRUCCIONES TALLER CÁLCULO GRADO 11º 28 DE ABRIL DE 2020

¡ADVERTENCIA!

Si las tablas de multiplicar no son parte de sus conocimientos **NO** empiece aún el taller. Verifique que conoce las tablas de multiplicar. Si le es posible solicite a un adulto que le ayude. Repase las tablas en la ducha, haciendo oficio, haciendo tareas con sus hermanitos. En Youtube existen versiones en varios estilos musicales que le permitirán repasarlas con agrado.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Antes de empezar este taller repase las clases de potenciación y el taller que realizó de esta temática. Puede complementar con los siguientes vídeos si tiene dudas:

<https://www.youtube.com/watch?v=JLREEDHR-zU>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=361&v=xyAj_S54YDw&feature=emb_logo

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=nTartXdCvTo&list=PLeySRPnY35dEk0kZGO3bgpg_tYmIR0ms0&index=15)

[v=nTartXdCvTo&list=PLeySRPnY35dEk0kZGO3bgpg_tYmIR0ms0&index=15](https://www.youtube.com/watch?v=nTartXdCvTo&list=PLeySRPnY35dEk0kZGO3bgpg_tYmIR0ms0&index=15)

Paso 1. Ingrese al enlace del taller

Ingrese al cuestionario **Modelo Matemático de Propagación del COVID-19**.

En este cuestionario encontrará las lecturas, preguntas, vídeos de ayuda para desarrollar el taller. Antes de empezar, haga el repaso sobre tablas de multiplicar y potenciación que se le está recomendando.

Cuando este preparad@ ingrese al enlace <https://forms.gle/Ymiw7cgEioggi7c36>

Paso 2. Estudiantes que no logran ingresar al cuestionario

Si no puede ingresar al cuestionario **Modelo Matemático de Propagación del COVID-19** por medio del enlace descargue en la página web del colegio o en el grupo de Facebook el archivo. Habrá un correo electrónico y al correo de la docente **erikamartinez@ieramonarcilacali.edu.co** envíe las respuestas. Por favor no mande fotos ni audios de estos talleres. Vea el ejemplo de cómo enviar sus respuestas:

