



INSTITUCION EDUCATIVA MONSEÑOR RAMON ARCILA

AÑO LECTIVO 2020

DOCENTE LEONARDO PINO GARCIA

GUIA DE TRABAJO#1 TALLER #4

1^{ER} PERIODO ESTADISTICA SEXTO

27 ABRIL / 2020

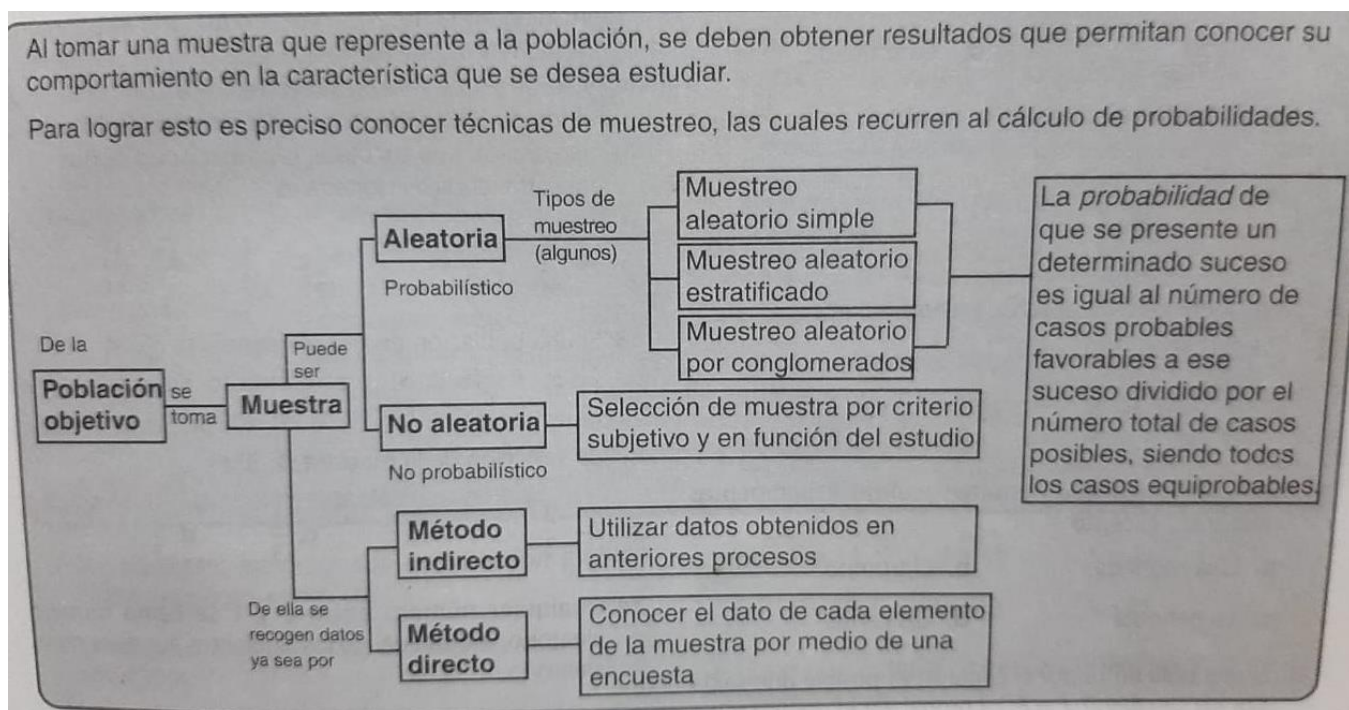
ENTREGAR AL CORREO: leonardopino@ieramonarcilacali.edu.co

ENTREGAR 4 MAYO 2020

APRENDIZAJE: Interpretar y transformar información estadística presentada en distintos formatos.

DESEMPEÑO: Interpretar la información contenida en uno o varios conjuntos de datos presentados en distintos tipos de registros.

POBLACION Y MUESTRA



Con base a la información se refuerza los conceptos dados y da una idea de como muestrear en un experimento biologico, agricola, psicologico o poblacional.

TALLER

1. El hecho de obtener una muestra de una población permite:
 - a) Ampliar recursos económicos del estudio.
 - b) Ampliar tiempos de trabajo de campo.
 - c) Entregar resultados que caracterizan la población.
 - d) Realizar operativos de gran magnitud.
2. Son fenómenos aleatorios, excepto:
 - a) El lanzamiento de una moneda.
 - b) Un experimento en física.
 - c) El nacimiento de un ser humano.
 - d) El lanzamiento de un dado.
3. Se selecciona una muestra no aleatoria en la medida que:
 - a) cada elemento tiene probabilidad de ser incluido en la muestra.
 - b) Se estratifica la población y se seleccionan elementos de cada extracto.
 - c) Se coge al entrevistado por criterio subjetivo del investigador.
 - d) Se enumera la población objetivo, sacando al azar los de la muestra sin que pueda volver a ser elegido.
4. En caso de pretender conocer la población del municipio de chía, en Cundinamarca, lo más practico seria:

- a) Realizar conteo de personas en cada hogar.
 - b) Tomar una muestra cualquiera de cada una de las veredas del municipio.
 - c) Seleccionar algunas veredas y utilizar información auxiliar de un censo anterior.
 - d) Tomar la información auxiliar de todas las veredas.
- 5.** Si se utiliza el método directo al elaborar un cuestionario, no se debe tener en cuenta:
- a) Escribir preguntas claras y de fácil interpretación.
 - b) Contemplar todos los puntos del estudio.
 - c) Redactar preguntas que no detectan irregularidades.
 - d) No fatigar a la persona entrevistada.