



Conflicto armado y construcción de paz

Al final *10-4, 10-5, 10-6*

Si hubo una guerra, todos delinquieron, todos cometieron crímenes, todos profanaron la condición humana, todos se envilecieron. Y la sombra de esa profanación y de esa vileza cae sobre la sociedad entera, por acción, por omisión, por haber visto, por haber callado, por haber cerrado los oídos, por haber cerrado los ojos.

Si para poder perdonar tienen que hacer la lista de los crímenes, hagan la lista de los crímenes. Pero esas listas solo sirven si son completas, y quién sabe qué ángel podrá lograr el listado exhaustivo.

Ya comete un error el que trata de convertir en héroes a unos y en villanos a los otros. Lo que hace que una guerra sea una guerra es que ha pasado del nivel del crimen al de una inmensa tragedia

colectiva, y en ella puede haber héroes en todos los bandos, canallas en todos los bandos, en todos los bandos cosas que no merecen perdón.

Y ahí sí estoy con Cristo: hasta las cosas más imperdonables tienen que ser perdonadas, a cambio de que la guerra de verdad se termine, y no solo en los campos, los barrios y las cárceles, sino en las noticias, en los hogares y en los corazones.

[...] La guerra ha durado 50 años: de asaltos, de emboscadas, de bombardeos, de extorsiones, de secuestros, de destierros, de tomas de pueblos, de tomas de cuarteles, de operaciones de tierra arrasada, de tomas de rehenes, de masacres, de estrategias de terror, de cárceles, de ejecuciones, de torturas, de asesinatos voluntarios, de asesinatos involuntarios, de minas, de orfandades, de infancias malogradas, de bajas colaterales, de balas perdidas. Medio siglo de crímenes a los que nos toca llamar la guerra. [...] Eso son las guerras largas: cadenas y cadenas de ofendidos. Por eso, es preciso hablar del principal victimario: no los guerrilleros, ni los paramilitares, ni los soldados, colombianos todos, muchachos de la misma edad y los mismos orígenes, hijos de la misma desdicha y víctimas del mismo enemigo.

Enumeren los crímenes, pero eso no pondrá fin al conflicto. La guerra, más que un crimen, es una gran tragedia. Y más importante y urgente que castigar sus atrocidades es corregir sus causas, unas causas tan hondas que ya las señaló Gaitán hace 80 años.

Señores: aquí hubo una guerra. Y aún no ha terminado.

Y no la resolverán las denuncias, ni los tribunales, ni las cárceles, sino la corrección de este orden inicuo, donde ya se sabe quién nació para ser mendigo y quién para ser presidente.

Si, como tantos creemos, es la falta de democracia lo que ha producido esta guerra, solo la democracia puede ponerle fin.



El conflicto armado ha hecho que Colombia sea el segundo país del mundo con mayor éxodo de personas.

1. Subraya

a. En e

• ha

• to

b. La re

• to

• el

c. El pi

• el

• ur

d. Para

• de

• di

2. Explica

a. Las

b. Ha

c. Eso

3. Indica

postu

a. He

de

b. M

re

*Luz Arly Cuellar C
Yaneth Aragón*

Comprende

1. Subraya la frase que completa cada afirmación, según el artículo anterior.

- En el conflicto armado colombiano
 - hay un bando de héroes y otro de villanos.
 - todos los bandos delinquieron y se envejecieron.
- La responsabilidad del conflicto armado en Colombia es de
 - toda la sociedad, por acción o por omisión.
 - el bando que comenzó la confrontación armada.
- El principal victimario de la guerra en Colombia ha sido
 - el orden social injusto y excluyente.
 - un grupo armado al margen de la ley.
- Para ponerle fin a la guerra en Colombia
 - debe juzgarse y castigarse a quienes participaron en ella.
 - deben corregirse las causas del conflicto.



El orden social excluyente e injusto alimenta la guerra.

2. Explica qué quiere decir el autor con cada afirmación.

- La sombra de esa profanación y de esa vileza cae sobre la sociedad entera.*

- Ha pasado del nivel del crimen al de una inmensa tragedia colectiva.*

- Eso son las guerras largas: cadenas y cadenas de ofendidos.*

Opina

3. Indica si estás de acuerdo o no con las afirmaciones del autor y explica tu postura.

- Hasta las cosas más imperdonables tienen que ser perdonadas, a cambio de que la guerra de verdad se termine.* Sí ____ No ____

- Más importante y urgente que castigar sus atrocidades [de la guerra] es corregir sus causas.* Sí ____ No ____



Un conflicto de más de medio siglo

El conflicto armado que sufre el país se ha prolongado por más de cincuenta años desde 1958. Dos conflictos de grandes magnitudes lo antecedieron: la guerra de los Mil Días y la época de la Violencia, a mitad de siglo XX, abierta confrontación armada entre los partidos Liberal y Conservador.

En su origen, el conflicto armado contemporáneo se superpone con la época de la Violencia y se relaciona con una estructura social antidemocrática, excluyente e injusta. Una guerra difícil de medir porque los actores armados usan estrategias para ocultar sus crímenes. Diversos factores económicos y políticos han alimentado el conflicto.

Factores económicos	Factores políticos
• El problema agrario, por la desigual distribución de la tierra y la extrema pobreza de la población rural. • La economía extractiva, que depreda, arrasa y acumula capital sin generar un desarrollo social sostenible. • El papel dinamizador del narcotráfico, que irrigó el conflicto armado con nuevos y abundantes recursos y actores.	• El cierre de los espacios de participación. • El ataque a las formas legítimas de organización social y de oposición. • La ausencia del Estado en las periferias del país y en el sector rural. • La instrumentalización de la institucionalidad pública en función de intereses privados e ilegales.

Una guerra devastadora

El conflicto armado no ha solucionado los asuntos que lo originaron, los ha profundizado. Es una guerra difícil de evaluar porque los actores armados han acudido a estrategias para ocultar los crímenes; y la progresiva degradación ha provocado daños devastadores para toda la sociedad.

- Entre 1958 y 2012, el conflicto provocó cerca de 220 000 muertos, tanto como el total de habitantes de ciudades como Sincelejo o Popayán. De ellos, el 81,5 % fueron civiles no combatientes.
- El desplazamiento forzado agravó la situación de numerosas familias campesinas y de comunidades indígenas y afrocolombianas. Colombia es el segundo país del mundo, después de Sudán, con mayor éxodo de personas.
- El despojo violento de la tierra por parte de los actores armados aumentó el nivel de concentración de la tierra. Según el Banco Mundial, Colombia es uno de los países del mundo con más alta desigualdad en la propiedad rural.
- Tanto los actores armados ilegales como las fuerzas del Estado han sido protagonistas de la persecución a organizaciones cívicas y políticas, sindicatos, asociaciones campesinas, movimientos y partidos de oposición política y de reclamación social. La Unión Patriótica fue prácticamente aniquilada con el asesinato de sus dirigentes y militantes.
- Como no es una guerra del pasado remoto, sino una realidad anclada en nuestro presente, muchas personas sufren daños emocionales, psicológicos y morales, por los impactos de masacres, desapariciones forzadas, desplazamiento forzado, secuestro y violencia sexual; también por el dolor ante la impunidad de los crímenes, la indolencia social y la precaria atención estatal.



Múltiples formas de resistencia pacífica a la guerra han surgido en Colombia durante los últimos años.



Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces, pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos.

Martin Luther King

La búsqueda

En medio del conflicto, los factores más importantes para la búsqueda de la paz son:

- Organización de la guerra y la paz.
- Comunicación y negociación.
- Pequeños grupos de trabajo.

Se han buscado formas de desmovilización. El Partido Revolucionario, el Ejército Revolucionario (AUC), en 1997, para el cese de la guerra se firmó.

El posconflicto

El periodo posconflicto es una sociedad con muchas justicias y sociales ilegales, cesación de la participación de los actores armados en la construcción de la paz.



Comprende

1. Busca el conflicto.
 - a. Antecedentes.
 - b. Excluidos.
 - c. Injusticia.
2. Explica la estructura del conflicto.
3. Redacta el conflicto.



La búsqueda de la paz

En medio del conflicto armado, las iniciativas de la sociedad civil han sido determinantes para allanar el camino a la paz estable y duradera.

- Organizaciones nacionales, como la Red Nacional de Iniciativas contra la Guerra y por la Paz (Redepaz), la Comisión de Conciliación Nacional, la Asamblea Permanente de la Sociedad Civil por la Paz y el movimiento de las Mujeres por la Paz, han creado un clima favorable para la búsqueda de la paz.
- Comunidades campesinas e indígenas se han declarado territorios de paz, neutrales ante los actores armados: guerrilla, paramilitares y fuerza pública.
- Pequeñas organizaciones barriales y de vecinos desarrollan proyectos y programas para defender sus derechos y prevenir el reclutamiento.

Se han buscado salidas políticas y democráticas con negociaciones y procesos de desmovilización de grupos armados ilegales: el Movimiento 19 de Abril (M-19), el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT), el Movimiento Armado Quintín Lame, el Ejército Popular de Liberación (EPL) y las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), entre otros. En el 2012, se inició el proceso de paz con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). En junio de 2016 se firmó el acuerdo para el cese bilateral al fuego y de hostilidades, y el 26 de septiembre del mismo año se firmó en Cartagena el Acuerdo Final entre el Gobierno nacional y las FARC.

El posconflicto

El periodo posterior a la firma de los acuerdos de paz busca la reconciliación de la sociedad con diferentes procesos: verdad, reparación, reconocimiento de las víctimas, justicia transicional, reformas constitucionales y políticas, reformas económicas y sociales, dejación de armas, reintegración a la vida civil de excombatientes ilegales, cese al fuego, referendo, entre otros.

La participación de cada persona y de las comunidades organizadas en las decisiones de los proyectos, iniciativas y políticas que se impulsan es determinante. La construcción de la paz implica el esfuerzo conjunto de los colombianos.



En la red

Para conocer sobre iniciativas locales de paz, ingresa al vínculo

<http://territoriosporlapaz.gov.co/soy-constructor-de-paz>

Mira uno de los videos y comenta la experiencia que se documenta.

Comprende

1. Busca en el diccionario los siguientes términos y explícalos con tus palabras.
 - a. Antidemocrático: _____
 - b. Excluyente: _____
 - c. Injusto: _____
2. Explica por qué se afirma que el conflicto armado contemporáneo se relaciona con una estructura social antidemocrática, excluyente e injusta.

3. Redacta en una hoja adicional, a manera de noticia, los factores que han alimentado el conflicto en Colombia. Cita ejemplos. Luego, lee tu escrito ante tus compañeros de clase.



Relaciona

4. Frente a cada hecho del conflicto armado, escribe la letra del factor que le corresponde.

Entre 2006 y 2012 fueron asesinados, por lo menos, 71 líderes de los procesos de restitución de tierras.	A. Pervivencia del problema agrario.
En Colombia, 1,1 % de los propietarios posee el 52,2 % de la tierra.	B. Cierre de los espacios de participación.
La agresión a los miembros de la Unión Patriótica los llevó a perder participación en las elecciones locales de 1992.	C. Ataque a las organizaciones sociales.
Colombia se convirtió en el primer productor de hoja de coca del mundo a mediados de los años noventa.	D. Uso de la institucionalidad pública para intereses ilegales.
En el 2012, la Fiscalía incriminó a 1023 miembros de la fuerza pública por hechos delictivos confesados por los paramilitares.	E. Papel dinamizador del narcotráfico en el conflicto.

5. Identifica dos hechos que muestran cómo el conflicto armado afecta en mayor medida a la población civil.

- _____
- _____

Aplica

6. Lee el testimonio y responde las preguntas.

[Los jóvenes de la Comuna 13 de Medellín] rememoran la manera como decidieron enfrentar las restricciones [impuestas por los actores armados] para ir a otros barrios o encontrarse en las noches, entre los años 2001 y 2002: "Entonces nosotros: ¡Venga, parce, vamos a hacer un torneo por la noche! Y lo concertamos también con otros grupos juveniles de otras zonas, con las otras entidades comunitarias [...]. Un partido a las 10 y un partido a las 11, y a las 12 de la noche estábamos todavía jugando fútbol. Evitando y tratando de que vieran que había gente en la calle [...]. Entonces, la gente se movía y había un tránsito muy común, no había ese silencio de miedo".

GRUPO DE MEMORIA HISTÓRICA. *Memorias: la voz de los sobrevivientes*. En: *¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad*. Bogotá, Centro Nacional de Memoria Histórica, 2013, pág. 375.

a. Explica cómo y por qué esta iniciativa contribuyó a la paz en las comunas.

b. Imagina y describe otra acción de resistencia pacífica a la guerra, que hubiera podido emprenderse.

7. Lee la afirmación y expresa tu opinión. Comparte tus argumentos en mesa redonda.

El posconflicto es una oportunidad histórica para que el país aborde y reoriente sus esfuerzos y políticas para resolver sus problemas reales.

De acuerdo _____ En desacuerdo _____



La paz dura
manos. No
libertad —y
todos los ci

Paz, desarro
radero: las c

Trabaja en:

- Analic
biano,
- En un



Me e

1. Reflexio

Piensi

Hablo

Actúo

2. A partir

a. ¿Soy

b. ¿Cu

c. ¿Cu

Ap

3. Señalo

constr



Esto dice ...

el director general de la UNESCO

La paz duradera es premisa y requisito para el ejercicio de todos los derechos y deberes humanos. No la paz del silencio, de los hombres y mujeres silenciosos, silenciados. La paz de la libertad —y por tanto de leyes justas—, de la alegría, de la igualdad, de la solidaridad, donde todos los ciudadanos cuentan, conviven y comparten.

Paz, desarrollo y democracia se requieren mutuamente. Sin democracia no hay desarrollo duradero: las disparidades se hacen insostenibles y se desemboca en la imposición y el dominio.

Trabaja en grupo

- Analicen: ¿Por qué se habla de dos tipos de paz? ¿Cuál es la diferencia? En el caso colombiano, ¿qué situaciones reflejan cada uno de estos conceptos de paz?
- En un cartel, ilustren la paz que imaginan para Colombia.



Mi compromiso



Me evalúo

1. Reflexiono sobre mi forma de pensar, sentir y actuar, y completo las frases.

Pienso así	sobre los problemas de convivencia en mi curso: _____
	sobre el manual de convivencia escolar: _____
Hablo así	cuando discuto con alguien: _____
	si no estoy de acuerdo con la actitud de alguien: _____
Actúo así	cuando alguien sufre matoneo: _____
	cuando alguien me ofende: _____

2. A partir de las respuestas al punto anterior, considero lo siguiente.

a. ¿Soy coherente en mi forma de pensar, sentir y actuar? Sí _____ No _____ ¿Por qué?

b. ¿Cuáles de mis palabras y acciones contribuyen a la paz y a la sana convivencia?

c. ¿Cuáles de mis palabras y acciones no contribuyen a la paz y a la sana convivencia?



A partir de ahora...

3. Señalo una acción concreta que realizaré o una actitud que adoptaré para contribuir a la construcción de paz en Colombia desde mi colegio y mi familia.